

# Registro de Lectura del Verano

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

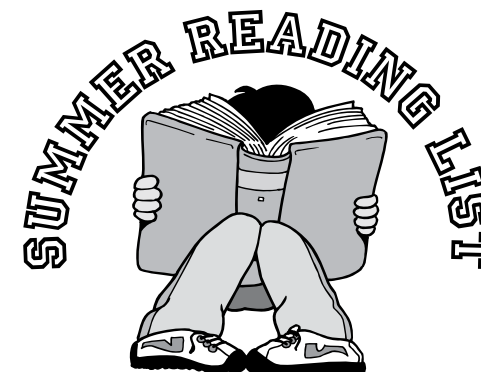
Firma del Padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Padres:** Su hijo(a) debe de escribir una descripción pequeña de su parte favorita del cuento/historia en la parte proporcionada abajo. Su maestro(a) recogerá este registro durante la primera semana escolar en septiembre. En septiembre a los niños también se les asignará una tarea en clase acerca de su lectura.

Título/Autor	Escribe un Resumen	Bueno	Regular	Bajo Nivel



**YONKERS PUBLIC SCHOOLS**



*“Today a reader, tomorrow a leader.”*

- Margaret Fuller

**Octavo Grado**  
**junio del 2011**

Una copia de esta lista también está disponible en el internet en <http://yonkerspublicschools.org/summerreading.php>

## Información Acerca de la Lectura para el Verano

Se requiere que los estudiantes lean un mínimo de tres libros durante el verano. Pueden escoger dos títulos de la lista u otro título del mismo autor con la aprobación de la bibliotecaria o su padre/encargado.

### **Autor Requerido - Gary Paulsen**

Se requiere que todos los estudiantes que ingresarán al octavo grado lean cualquier libro del autor Gary Paulsen.

**Favor de mantener un registro de lectura de todos los libros que ha leído (al dorso) y devuélvanselo a su maestro(a) en septiembre. Deben de estar preparados para discutir en clase acerca de este autor y hacer las asignaturas relacionadas durante la primera semana escolar.**

## Octavo Grado Lista de Lectura para el Verano 2011

*(Para estudiantes ingresando al Octavo Grado en septiembre del 2011)*

### Título - Autor

#### ADVENTURE

- Journey to Jo'Berg - Beverly Naidoo  
○ Hatchet - Gary Paulsen  
Voyage of the Frog - Gary Paulsen  
The Gypsy Game - Zipha Snyder

#### FANTASY

- \*Inkheart (series) - Cornelia Funke  
The Eye, the Ear and the Arm - Nancy Farmer  
Ella Enchanted - Gail Carson Levine  
○ Eragon (series) - Christopher Paolini  
○ \*Harry Potter (series) - J.K. Rowling  
Midnighters (series) - Scott Westerfield

#### HISTORICAL FICTION

- Fever, 1793 - Laurie Anderson  
○ Catherine, Called Birdy - Karen Cushman  
○ Esperanza Rising - Pam Munoz Ryan  
○ Roll of Thunder, Hear My Cry - Mildred Taylor

## NONFICTION-BIOGRAPHY-AUTOBIOGRAPHY

Escape – The Story of the Great Houdini - Sid Fleischman

- The Autobiography of a Slave - Juan Francisco Manzano

An American Plague: The True and Terrifying Story of the Yellow Fever Epidemic of 1793 - Jim Murphy

Woodsong - Gary Paulsen

Knots in My Yo-Yo String - Jerry Spinelli

### POETRY-SHORT STORIES

- Laughing Tomatoes and Other Spring Poems - Francisco Alarcon

A Kick in the Head - Paul Janeczko

- Where the Sidewalk Ends - Shel Silverstein

- Baseball in April and Other Stories - Gary Soto

### CLASSICS

The Secret Garden - Frances Burnett

\*Robinson Crusoe - Daniel Defoe

- White Fang - Jack London

Anne of Avonlea (series) - Lucy Montgomery

- \*Treasure Island - Robert Louis Stevenson

### MYSTERY-SUSPENSE

- Crispin - Avi

The Man Who Was Poe - Avi

Flight #116 Is Down - Caroline Cooney

- Walk Two Moons - Sharon Creech

Nancy Drew (series) - Carolyn Keene

### CONTEMPORARY FAVORITES

- Summer of the Swans - Betsy Byars

Children of the River - Linda Crew

Double Dutch - Sharon M. Draper

- Breadwinner - Deborah Ellis

Joey Pigza Swallowed the Key - Jack Gantos

Day of Tears - Julius Lester

Sing Down the Moon - Scott O'Dell

- Small Steps - Louis Sachar

- **Disponible en Español**

**\*Desafiante**

## Actividades Sugeridas para los Niños y Padres

Estas actividades son **Opcionales** para que usted y su niño disfruten juntos después de leer el libro.

### Carta al Autor

Escriba una carta al autor del libro preguntándole la razón por la cual el personaje principal actuaba como él/ella lo hacía o porqué el autor desarrolló una idea especial y pensó que era importante.

### Escriba un Diario

Escriba un diario del punto de vista de uno de los personajes en la novela.

**Incluya lo siguiente:** Varias anotaciones explicando sus sentimientos acerca de los eventos y los otros personajes en el libro.

Prepare una portada para su Diario.

### ¡Usted es el Autor!

Usted es el autor. Ha decidido escribir un capítulo adicional para el libro que acaba de leer.

## **AUTOR REQUERIDO - Gary Paulsen**

Se requiere que todos los estudiantes que ingresarán al octavo grado lean cualquier libro de Gary Paulsen.

*Lawn Boy*

*Hatchet*

*My Life in Dog Years*

*Nightjohn*

## Visite éstos lugares para encontrar libros para leer en el internet:

*Para recursos suplementarios para la Lectura de verano visite nuestra página del Internet al [www.yonkerspublicschools.org](http://www.yonkerspublicschools.org) y haga clic el icono marcado "Summer Reading List."*

*Se recomienda que las familias escuchen uno de los libros como una actividad familiar. Muchos libros están disponibles con audio o para descargarlos en la página web de la biblioteca pública – <http://www.ypl.org>*

## Bibliotecas Públicas de Yonkers - 377-1500

### Biblioteca Riverfront

1 Larkin Center, Yonkers, NY 10701

Mon., Wed., Thurs.: 10:00AM - 8:00PM

Tuesday, Friday & Saturday: 10:00AM - 5:00PM

### Biblioteca Grinton I. Will

1500 Central Park Avenue, Yonkers, NY 10710

Mon.-Wed.: 10:00AM - 8:00PM

Thurs.-Sat.: 10:00AM - 5:00PM

### Sucursal de Crestwood

16 Thompson Street, Yonkers, NY 10707

Mon., Wed., Fri., Sat.: 10:00AM - 5:00PM

Tuesday: 1:00PM - 5:00PM

Thursday: 1:00PM - 8:00PM

# Registro de Lectura del Verano

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

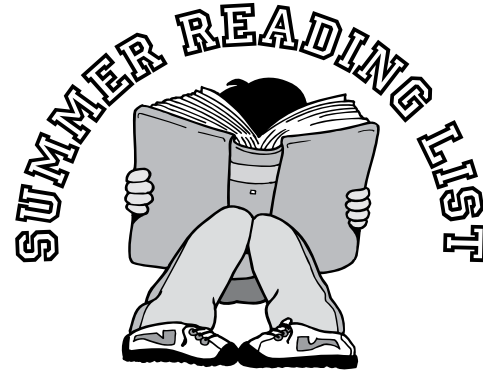
Firma del Padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Padres:** Su hijo(a) debe de escribir una descripción pequeña de su parte favorita del cuento/historia en la parte proporcionada abajo. Su maestro(a) recogerá este registro durante la primera semana escolar en septiembre. En septiembre a los niños también se les asignará una tarea en clase acerca de su lectura.

Título/Autor	Escribe un Resumen	Bueno	Regular	Bajo Nivel



**YONKERS PUBLIC SCHOOLS**



*“Today a reader, tomorrow a leader.”*  
- Margaret Fuller

**Grados 9-12**  
**junio del 2011**

Una copia de esta lista también está disponible en el internet en <http://yonkerspublicschools.org/summerreading.php>

## Información Acerca de la Lectura para el Verano

Se requiere que los estudiantes lean un mínimo de tres libros durante el verano. Pueden escoger dos títulos de la lista u otro título del mismo autor con la aprobación de la bibliotecaria o su padre/encargado.

**Favor de mantener un registro de lectura de todos los libros que ha leído (al dorso) y devuélvanselo a su maestro(a) en septiembre. Deben de estar preparados para discutir en clase acerca de este autor y hacer las asignaturas relacionadas durante la primera semana escolar.**

## Grados 9-12 Lista de Lectura para el Verano 2011

*(Para estudiantes ingresando a los Grados 9-12 en septiembre del 2011)*

### Título - Autor

#### GRADO 9

- The Boy in the Striped Pajamas - John Boyne
  - The Alchemist - Paulo Coelho
  - Ironman - Chris Crutcher
  - Monkey Island - Paula Fox
- Dragon Rider - Cornelia Funke
- Out of the Dust - Karen Hesse
- The Secret Life of Bees - Sue Monk Kidd
  - Heat - Mike Lupica
- Somewhere in the Darkness - Walter Dean Myers
  - The Maldonado Miracle - Theodore Taylor
- Eagle Blue: A Team, A Tribe, and A High School Basketball Season in Arctic Alaska - Michael D'Orso
- Harvest of Empire: The History of Latinos in America - Juan Gonzalez
- Marley and Me: Life and Love with the World's Worst Dog - John Grogan
- I Shall Not be Moved - Maya Angelou
  - Dark Sons - Nikki Grimes

Witness - Karen Hesse

Summer of My German Soldier - Bette Green

Dancing Carl - Gary Paulsen

- Chicken Soup for the Teenage Soul Letters: Letters of Life, Love, and Learning - Jack Canfield

#### GRADO 10

Best Foot Forward - Joan Bauer

The Trial: A Novel - Jen Bryant

Rat Boys: A Dating Experience - Thom Eberhardt

- The Partner - John Grisham

Hoops - Walter Dean Myers

Maximum Ride: The Angel Experiment - James Patterson

The Bridge of San Luis Rey - Thornton Wilder

- Tuesdays with Morrie - Mitch Albom

War in the Middle East - Wilborn Hampton

Chew on This: Everything You Didn't Want to Know About Fast Food - E. Schlosser

I Shall Not Be Moved - Maya Angelou

Dark Sons - Nikki Grimes

Witness - Karen Hesse

Hear the Wind Blow - Mary Downing Hahn

- Chicken Soup for the Teenage Soul Love and Friendship - Jack Canfield

#### GRADO 11

Clear and Present Danger - Tom Clancy

- The Testament - John Grisham

Skinny - Ibi Kaslik

Autobiography of My Dead Brother - Walter Dean Myers

The Color of Water - James McBride

Dreams From My Father - Barack Obama

Fast Food Nation - E. Schlosser

I Shall Not Be Moved - Maya Angelou

Dark Sons - Nikki Grimes

Witness - Karen Hesse

The Road to Memphis - Mildred Taylor

- Chicken Soup for the Teenage Soul: The Real Deal: Friends: Best, Worst, Old, New, False, True - Jack Canfield

#### GRADO 12

Time and Again - Jack Finney

- The Brethren - John Grisham

Suzanne's Diary for Nicholas - James Patterson

- The King of Torts - John Grisham

Catch 22 - Joseph Heller

- \*100 Years of Solitude - Gabriel Garcia Marquez

Blessings - Anna Quindlen

- \*The Hobbit or titles from The Lord of The Rings Trilogy - J.R.R. Tolkien

- IBM and the Holocaust: The Strategic Alliance Between Nazi Germany and America's Most Powerful Corporation - Edwin Black

Jim the Boy - Tony Earley

- Angela's Ashes - Frank McCourt

- Persepolis (Series) - Marjane Satrapi

I Shall Not Be Moved - Maya Angelou

Dark Sons - Nikki Grimes

Witness - Karen Hesse

- In the Time of the Butterflies - Julia Alvarez

Hiroshima - John Hersey

Chain of Fire - Beverly Naidoo

- Chicken Soup for the Teenage Soul on Tough Stuff: Stories of Tough Times and Lessons Learned - Jack Canfield

- **Disponible en Español**  
**\*Desafiante**

### Actividades Sugeridas para Jóvenes y Padres

Estas actividades son **Opcionales** para que usted y su niño disfruten juntos después de leer el libro.

#### Carta al Autor

Escriba una carta al autor del libro preguntándole la razón por la cual el personaje principal actuaba como él/ella lo hacía o porqué el autor desarrolló una idea especial y pensó que era importante.

#### Escriba un Diario

Escriba un diario del punto de vista de uno de los personajes en la novela.

**Incluye lo siguiente:** Varias anotaciones explicando sus sentimientos acerca de los eventos, así como los sentimientos acerca de los otros personajes en el libro.

Prepare una Portada para su Diario.

#### ¡Usted es el Autor!

Usted es el autor. Ha decidido escribir un capítulo adicional para el libro que acaba de leer.

### Visite éstos lugares para encontrar libros para leer en el internet:

*Para recursos suplementarios para la Lectura de verano visite nuestra página del Internet al [www.yonkerspublicschools.org](http://www.yonkerspublicschools.org) y haga clic el icono marcado "Summer Reading List."*

*Muchos libros están disponibles con audio o para descargarlos en la página web de la biblioteca pública – <http://www.ypl.org>*

#### Bibliotecas Públicas de Yonkers - 377-1500

##### Biblioteca Riverfront

1 Larkin Center, Yonkers, NY 10701

Mon., Wed., Thurs.: 10:00AM - 8:00PM

Tuesday, Friday & Saturday: 10:00AM - 5:00PM

##### Biblioteca Grinton I. Will

1500 Central Park Avenue, Yonkers, NY 10710

Mon.-Wed.: 10:00AM - 8:00PM

Thurs.-Sat.: 10:00AM - 5:00PM

##### Sucursal de Crestwood

16 Thompson Street, Yonkers, NY 10707

Mon., Wed., Fri., Sat.: 10:00AM - 5:00PM

Tuesday: 1:00PM - 5:00PM

Thursday: 1:00PM - 8:00PM