

THE SOTOMAYOR BULLETIN

DEC. 2024

MESSAGES FROM ADMINISTRATION



ELEMENTARY SCHOOL

First and foremost I hope you all have a great Thanksgiving holiday. It is time to give thanks for the wonderful things in our lives. I give thanks for joining this wonderful learning community. As we get close to the holiday season, I want to wish our families much peace and joy moving into a new year. We are growing stronger each day as a community of learners and are glad to be your partners in this new endeavor. – Mrs. Perez-Mejia

This holiday season, on behalf of our entire school community, we extend a heartfelt thank you to our incredible parents. Your unwavering support and willingness to help make our school truly exceptional. Thanks to your generosity, our Thanksgiving donation drive was a tremendous success, as well as our book fair. We are so grateful for all you do!

– Ms. Burgos

Pre-K has been learning about school community & neighborhood community workers & how they help us in many ways. We were visited by Mrs. Mejia's son Steven, & learned all about his job as a firefighter. We have been learning about patterns and making different ones using shapes, colors & even sounds. We talked & wrote about the many people & things we are thankful for.

1st Grade: First graders learned about story elements as they listened to & read fictional texts. They are currently focusing on blends in English phonics & open syllables in Spanish phonics to help support their reading and writing. In math, they are exploring teen numbers.

2nd grade: Students are reading, discussing & writing about plants & animals in their habitats. They are comparing selections & building new academic vocabulary. In math, students are learning about place value by solving word problems requiring addition of two digit numbers.

3rd grade: Students are reading nonfiction texts about animal adaptations & writing an informational report. For math, we are exploring multiplication facts & patterns. Scholars will be using arrays and equal groups to solve multiplication problems. Students are learning about forces & motion & will be exploring these ideas through hands-on activities.

4th grade: In Literacy, students studied how we reveal ourselves to others by comparing characters in fables, fairy tales, & fantasies. Students researched a famous historical figure that overcame challenges & made an impact on our world. In Science, students explored plants & animal structures. For social studies, students were able to visit the Pocantico Center in Tarrytown to expand their knowledge on the history of the United States.

5th Grade: Scholars in **5-311** have been demonstrating grit during Math & ELA as they work toward achieving their monthly goals. In Math, students are learning to add fractions with unlike denominators. In ELA, they are studying the structure of a corn plant and exploring how to cultivate natural resources. Students are addressing social-emotional learning by reading about bullying, cliques, and bravery on Epic.

6th Grade: Students have learned what it means to be thankful & to show gratitude. They were able to use educational videos, a bubble map, & sentence stems to help them organize ideas while writing a 2-paragraph essay on what it means to be thankful.

DATES TO REMEMBER

12/6 – First Title I/Title III Parent Meeting

12/9-12/13– Holiday Gift Shop

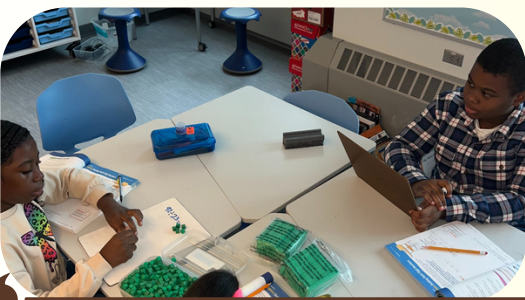
12/12 Report Card Night 4-6 p.m.

12/12– Half day for Parent Teacher conferences

12/10, 12/17 – Staff PD (Staff Only)



4th graders at the
Pocantico Center



5th graders working with math
manipulatives in Ms. Ramos' class



Superintendent Soler
visits our community

SEASON OF GRATITUDE

As we enter this season of gratitude, we want to take a moment to reflect on the many reasons we have to be thankful within our school community.

Involvement of Families:

Thank you to all the families who actively participate in our school events and activities. Your involvement enhances our community spirit and enriches the educational experiences of our students. Whether volunteering in the classroom, attending events, or supporting initiatives at home, your contributions make a significant difference.

Diverse Community:

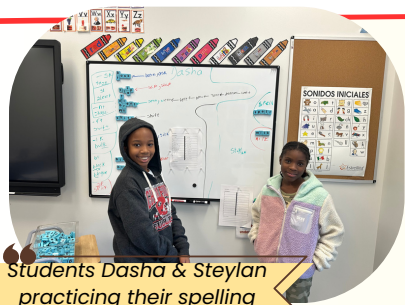
Our diverse school community brings a wealth of perspectives and experiences. We are thankful for the unique backgrounds of our students and families, which foster a rich learning environment where everyone can grow and thrive together.

Thank you for being an essential part of our school community!



MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, SCHOLARS WILL BEGIN THEIR NEW UNIT *EPIDEMICS AND SOCIETY*. WE WILL START READING OUR NEW NOVEL *PATIENT ZERO* & BEGIN EXPLORING SCIENCE FICTION AS A GENRE. IN **MATH** CLASS STUDENTS WILL BE APPLYING THEIR KNOWLEDGE OF OPERATIONS WITH INTEGERS TO RATIONAL NUMBERS. THEY WILL ANALYZE THE RELATIONSHIP BETWEEN MULTIPLICATION/DIVISION TO FIND PATTERNS. THEY WILL EXTEND THIS KNOWLEDGE TO COMPLEX FRACTIONS & COMPLETE A PERFORMANCE TASK TO VERIFY THEIR UNDERSTANDING. FOR THE MONTH OF DECEMBER, WE WILL BE DEEPENING OUR LEARNING IN MENTAL **HEALTH**. THIS WILL INCLUDE LEARNING ABOUT HOW WE CAN IDENTIFY, EXPRESS & MANAGE OUR EMOTIONS. STUDENTS WILL HAVE THE OPPORTUNITY TO EXPLORE THEIR OWN THOUGHTS & FEELINGS WHILE LEARNING HEALTHY COPING MECHANISMS TO ENSURE FUTURE SUCCESS WITH RELATIONSHIPS, CONFLICT & OVERALL HAPPINESS. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, 7TH GRADE STUDENTS WERE GIVEN THE OPPORTUNITY TO GO TO TARRYTOWN AND LEARN ABOUT BENEDICT ARNOLD & HIS ROLE IN THE AMERICAN REVOLUTION. STUDENTS ARE WRAPPING UP ON SLAVERY IN NORTH AMERICA & MOVING ON TO THE BEGINNINGS OF THE 13 COLONIES. IN **SPANISH** CLASS 7-1 WILL BE WORKING ON INFORMATIONAL WRITING & NARRATIVES. CLASS 7-2 HAS BEEN DEVELOPING VOCABULARY IN & LEARNING TO DECODE SOUNDS. A CLASS PROJECT WILL BE GIVEN TO BOTH CLASSES AT THE BEGINNING OF DECEMBER TO PRESENT CHRISTMAS AROUND THE WORLD. IN **MUSIC** STUDENTS LEARNED ABOUT THE PERCUSSION GROUP, "STOMP", AND LEARNED HOW TO CREATE THEIR OWN BODY PERCUSSION/PERCUSSION PERFORMANCE.



Students Dasha & Steylan practicing their spelling



Ms. Ramirez & Ms. Linares pose proudly with their 2nd graders.



7th grade students after an intense round of bowling!

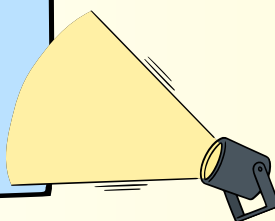
STUDENT SPOTLIGHT

I'm thankful for my family and my friends because they're nice to me!

- Joyce O., 5th Grade

I'm thankful for my parents, siblings, cousins, and my basketball team.

• Maximus F., 7th Grade



MENSAJES DEL EQUIPO DE ADMINISTRACION

En primer lugar, espero que todos estén disfrutando de un fantástico día de Acción de Gracias. Es un momento perfecto para agradecer por las cosas maravillosas que tenemos en la vida. Estoy muy agradecida por ser parte de esta increíble comunidad de aprendizaje. A medida que nos acercamos a la temporada festiva, quiero desearles a nuestras familias mucha paz y alegría en el nuevo año. Cada día nos volvemos más fuertes como comunidad de estudiantes y nos alegra ser sus compañeros en este nuevo camino. – Sra. Pérez-Mejía

En esta temporada festiva, queremos enviar un cálido agradecimiento a todos nuestros maravillosos padres en nombre de toda nuestra comunidad escolar. Su apoyo constante y su disposición para ayudar hacen que nuestra escuela sea realmente especial. Gracias a su generosidad, nuestra campaña de donaciones del Día de Acción de Gracias fue un gran éxito, al igual que nuestra feria del libro. ¡Estamos muy agradecidos por todo lo que hacen! Sra. Burgos



ESCUELA PRIMARIA

Pre-K: Han estado explorando la comunidad escolar y a los trabajadores del vecindario, descubriendo cómo nos ayudan de tantas maneras. Tuvimos la visita de Steven, el hijo de la Sra. Mejía, y aprendimos todo sobre su emocionante trabajo como bombero. También hemos estado aprendiendo sobre patrones y creando diferentes patrones con formas, colores e incluso sonidos. Hablamos y escribimos sobre todas las personas y cosas por las que nos sentimos agradecidos.

1.er grado: Los niños de primer grado han estado aprendiendo sobre los elementos de una historia mientras escuchan y leen cuentos de ficción. Ahora, se están enfocando en las combinaciones de fonética en inglés y las sílabas abiertas de la fonética en español para ayudarles con su lectura y escritura. En matemáticas, están descubriendo los números del 11 al 19.

2.º grado: Los alumnos leen, comentan y escriben sobre plantas y animales en sus hábitats. Comparan selecciones y amplían su vocabulario académico. En matemáticas, los alumnos aprenden sobre el valor posicional al resolver problemas verbales que requieren sumar números de dos dígitos.

3.er grado: Los alumnos están leyendo textos de no ficción sobre cómo se adaptan los animales y escribiendo un informe informativo. En matemáticas, estamos descubriendo hechos y patrones de multiplicación. Los alumnos utilizarán matrices y grupos iguales para resolver problemas de multiplicación. Además, están aprendiendo sobre fuerzas y movimiento, y explorarán estas ideas a través de actividades prácticas.

4.º grado: En alfabetización, los estudiantes aprendieron a mostrarse a los demás al comparar personajes de fábulas, cuentos de hadas y fantasías. También investigaron a una figura histórica famosa que superó desafíos y dejó su huella en nuestro mundo. En ciencias, los estudiantes exploraron las estructuras de plantas y animales. Para estudios sociales, tuvieron la oportunidad de visitar el Centro Pocantico en Tarrytown y así ampliar sus conocimientos sobre la historia de los Estados Unidos.

5.º grado: Los alumnos de 5.º a 3.º grado han mostrado mucho valor en las clases de matemáticas y ELA mientras se esfuerzan por alcanzar sus metas mensuales. En matemáticas, están aprendiendo a sumar fracciones con denominadores distintos. En ELA, están investigando la estructura de una planta de maíz y descubriendo cómo cultivar recursos naturales. Además, los estudiantes están trabajando en su aprendizaje socioemocional leyendo sobre el acoso escolar, las pandillas y la valentía en Epic.

6.º grado: Los estudiantes descubrieron lo que significa ser agradecido y mostrar gratitud. Usaron videos educativos, un mapa de burbujas y estructuras de oraciones para ayudarles a organizar sus ideas mientras escribían un ensayo de dos párrafos sobre el significado de la gratitud.

FECHAS IMPORTANTES

- 6/12 – Primera reunión de padres del Título I/Título III
- 9/12-13/12- Tienda de obsequios navideños
- Noche para recibir las tarjetas de calificaciones el 12/12 de 4 a 6 p. m.
- 12/12- Mediodía para reuniones de padres y maestros
- 10/12, 17/12 – Formación profesional del equipo (solo equipo)



Estudiantes de 4º grado en el Centro Pocantico



Alumnos de 5.º grado utilizando materiales educativos en la clase de la Sra. Ramos.



El superintendente Soler visita nuestra comunidad

TEMPORADA DE AGRADECIMIENTO

Al comenzar esta temporada de agradecimiento, queremos dedicar un momento a pensar en todas las razones que tenemos para sentirnos agradecidos en nuestra comunidad escolar.

Involucramiento de las familias:

Un gran agradecimiento a todas las familias que se involucran de manera activa en los eventos y actividades de nuestra escuela. Su participación fortalece nuestro sentido de comunidad y enriquece las experiencias educativas de nuestros estudiantes. Ya sea como voluntarios en el aula, asistiendo a eventos o apoyando iniciativas desde casa, sus aportes hacen una gran diferencia.

Comunidad variada:

Nuestra variada comunidad escolar ofrece una gran cantidad de puntos de vista y vivencias.

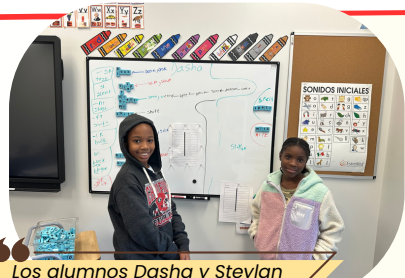
Agradecemos los antecedentes únicos de nuestros estudiantes y familias, que crean un ambiente de aprendizaje enriquecedor donde todos pueden crecer y prosperar juntos.

¡Gracias por ser una parte tan importante de nuestra comunidad escolar!



ESCUELA SECUNDARIA

EN **ELA**, LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN SU NUEVA UNIDAD SOBRE EPIDEMIAS Y SOCIEDAD. EMPEZAREMOS A LEER NUESTRA NUEVA NOVELA, PACIENTE CERO, Y A EXPLORAR LA CIENCIA FICCIÓN COMO GÉNERO. EN LA CLASE DE **MATEMÁTICAS**, LOS ESTUDIANTES APLICARÁN SU CONOCIMIENTO DE OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS A NÚMEROS RACIONALES. ANALIZARÁN LA RELACIÓN ENTRE LA MULTIPLICACIÓN Y LA DIVISIÓN PARA ENCONTRAR PATRONES. AMPLIARÁN ESTE CONOCIMIENTO A FRACCIONES COMPLEJAS Y COMPLETARÁN UNA TAREA DE DESEMPEÑO PARA VERIFICAR SU COMPRENSIÓN. DURANTE EL MES DE DICIEMBRE, PROFUNDIZAREMOS NUESTRO APRENDIZAJE EN **SALUD MENTAL**. ESTO INCLUIRÁ APRENDER CÓMO PODEMOS IDENTIFICAR, EXPRESAR Y MANEJAR NUESTRAS EMOCIONES. LOS ESTUDIANTES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR SUS PROPIOS PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS MIENTRAS APRENDEN MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO SALUDABLES PARA ASEGURAR EL ÉXITO FUTURO EN LAS RELACIONES, LOS CONFLICTOS Y LA FELICIDAD EN GENERAL. ESTE MES, EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE IR A TARRYTOWN Y APRENDER SOBRE BENEDICT ARNOLD Y SU PAPEL EN LA REVOLUCIÓN ESTADOUNIDENSE. LOS ESTUDIANTES ESTÁN FINALIZANDO EL TEMA DE LA ESCLAVITUD EN AMÉRICA DEL NORTE Y AVANZANDO HACIA LOS COMIENZOS DE LAS 13 COLONIAS. EN LA CLASE DE **ESPAÑOL**, 7-1 TRABAJARÁ EN ESCRITURA INFORMATIVA Y NARRATIVAS. LOS ALUMNOS DE 7.º A 2.º CURSO HAN ESTADO DESARROLLANDO VOCABULARIO Y APRENDIENDO A DECODIFICAR SONIDOS. A PRINCIPIOS DE DICIEMBRE, SE LES ASIGNARÁ A AMBOS CURSOS UN PROYECTO PARA PRESENTAR LA NAVIDAD EN TODO EL MUNDO. EN **MÚSICA**, LOS ALUMNOS APRENDIERON SOBRE EL GRUPO DE PERCUSIÓN "STOMP" Y CÓMO CREAR SU PROPIA INTERPRETACIÓN DE PERCUSIÓN CORPORAL.



Los alumnos Dasha y Steylan están practicando su ortografía.



La Sra. Ramírez y la Sra. Linares sonríen con orgullo junto a sus alumnos de 2do grado.



¡Estudiantes de séptimo grado después de una emocionante partida de bolos!

ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

¡Estoy muy agradecido por mi familia y mis amigos, ya que siempre son tan amables conmigo!

- Joyce O., 5º grado

Estoy muy agradecido por mis papás, mis hermanos, mis primos y mi equipo de baloncesto.

Maximus F., 7º grado

