



**YONKERS**  
PUBLIC SCHOOLS

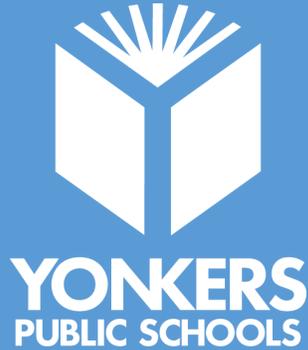
# **2025-2026 PRESUPUESTO PRELIMINARIO**

**PROTEGER NUESTRO PROGRESO – PROTEGER LA INVERSIÓN – PROTEGER LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE YONKERS**

Reunión de la Junta de Educación  
26 de Febrero del 2025

**Sr. Aníbal Soler, Jr.**  
**Superintendente de Escuelas**

**YONKERS** *Magic*



### NUESTRA VISIÓN

Creando una Base para el Éxito: Innovación, Inspiración, Pensamiento Crítico y Excelencia para Todos

### NUESTRA MISIÓN

Las Escuelas Públicas de Yonkers están comprometidas a crear un entorno culturalmente receptivo y sostenible que asegure que todos los estudiantes en nuestra comunidad escolar estén preparados equitativamente con habilidades de pensamiento crítico, sean capaces de liderar, inspirar y tener éxito en el mundo de hoy y de mañana.

**"Creando una Base para el Éxito"**

**"Asegurando que todos los estudiantes en nuestra comunidad escolar estén preparados equitativamente..."**

# ESTUDIANTES DE YONKERS EN RESUMEN

## 24,035 Estudiantes asisten 39 escuelas públicas.:

1,293 - Prekínder 3 y 4 años

22,742 - Kínder a 12º Grado

16,987 Económicamente Desfavorecidos (71%)

4,839 Estudiantes con Discapacidades (20%)

3,369 Estudiantes Multilingües (14%) (83 idiomas hablados)

15,175 Hispanos (63%)

3,690 Afroamericanos (15%)

3,177 Blancos (13%)

1,993 Asiáticos/Isleños del Pacífico, Indígenas Americanos, Multirraciales (8%)

---

### 2,617 Estudiantes asisten a:

Escuelas Charter - 773 estudiantes

Escuelas Parroquiales/Privadas de la Ciudad de Yonkers – 1,844 estudiantes

El distrito es responsable del transporte, libros de texto, recursos bibliotecarios, servicios de enfermería, servicios de apoyo estudiantil, fondos del Título I, II, III y IV y servicios de educación especial.



# 2025-2026 INGRESOS PROSPUESTOS

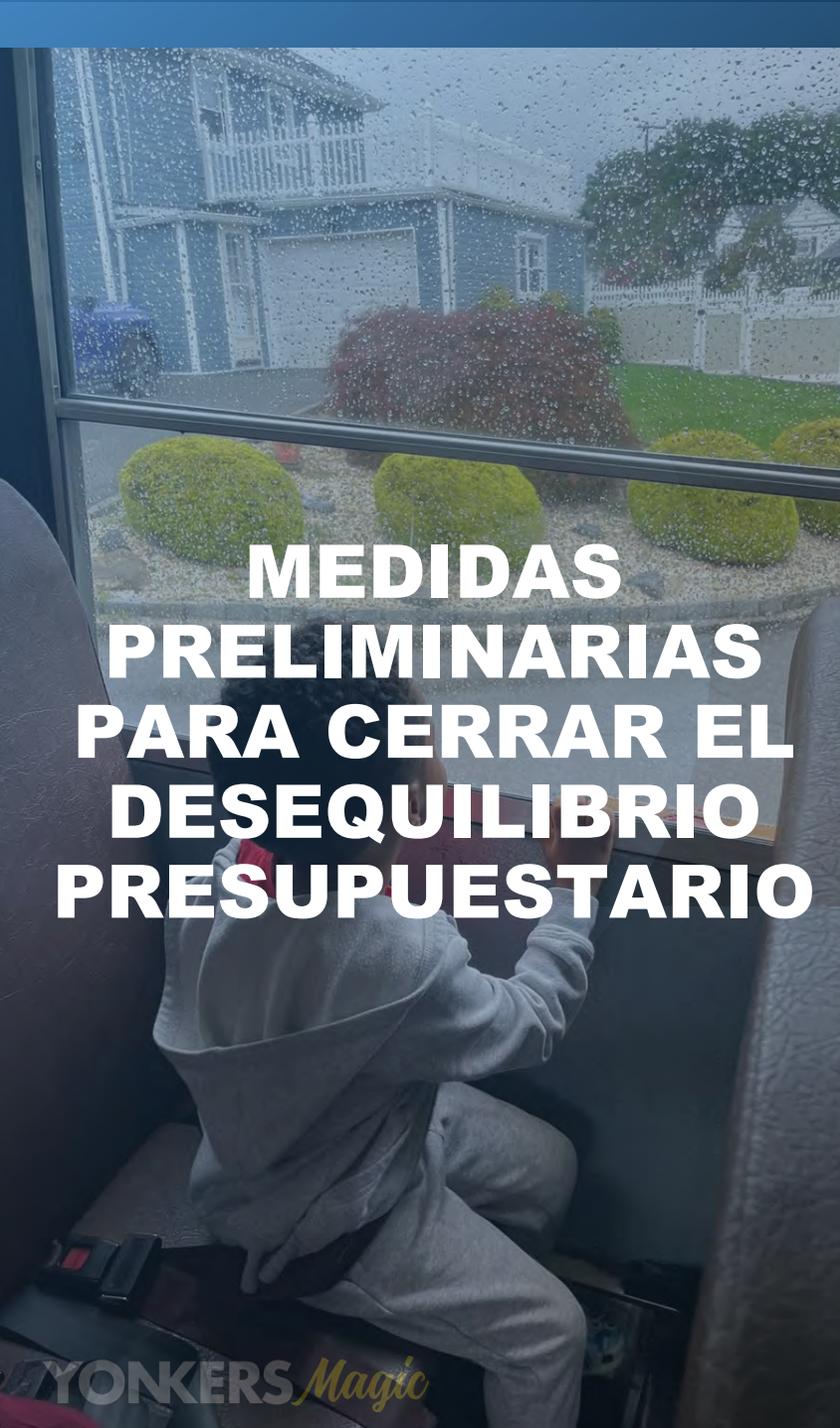
INGRESOS	Presupuesto Adoptado FY 24-25	Presupuesto Propuesto FY 25-26 (Cálculos Ejecutivos)	Variación \$ Propuesto vs. Adoptado
Financiación Estatal - Básica	\$401,259,889	\$419,339,512	\$18,079,623
Financiación Estatal - Categórica	14,176,286	14,176,286	-
Participación en Ingresos de Terminal de Lotería de Video	19,600,000	19,600,000	-
Financiación Estatal - Otra / Ayuda Puntual	12,000,000	-	(12,000,000)
Ingresos de Préstamo Estatal	5,000,000	-	(5,000,000)
Financiación Federal	1,204,100	1,244,100	40,000
Ingresos Departamentales	531,000	531,000	-
Costo Indirecto	300,000	300,000	-
Departamentales Diversos	1,585,000	1,310,000	(275,000)
<b>Ingresos BOE y Ayuda Estatal</b>	<b>455,656,275</b>	<b>456,500,898</b>	<b>844,623</b>
Base de Mantenimiento de Esfuerzo	247,749,896	247,749,896	-
Impuesto sobre Ventas de Mantenimiento de Esfuerzo	21,047,041	21,129,777	82,736
Contribución al Servicio de Deuda	29,712,767	24,908,784	(4,803,983)
<b>Ciudad de Yonkers</b>	<b>298,509,704</b>	<b>293,788,457</b>	<b>(4,721,247)</b>
Saldo de Fondos Generales Apropiados	40,000,000	-	(40,000,000)
Saldo de Fondo de Servicio de Deuda Apropiado	149,355	1,562,679	1,413,324
<b>Saldo de Fondos Apropiados</b>	<b>40,149,355</b>	<b>1,562,679</b>	<b>(38,586,676)</b>
<b>Ingresos Totales</b>	<b>\$794,315,334</b>	<b>\$751,852,034</b>	<b>\$(42,463,300)</b>

# 2025-2026 Gastos Propuestos

Gastos	FY 23-24 Reales	FY 24-25 Adoptado	FY 24-25 Enmendado	FY25-26 Propuesto	Variación \$ Propuesto vs. Adoptado	Variación % Propuesto vs. Adoptado
Salario	\$334,907,563	\$371,453,693	\$369,635,645	\$378,314,700	\$6,861,007	1.85%
Beneficios para Empleados	180,198,959	206,369,973	203,132,130	210,420,442	4,050,469	1.96%
Transporte	53,869,845	54,395,474	56,895,474	59,611,755	5,216,281	9.59%
Matrículas	34,065,923	35,317,282	36,317,282	38,802,125	3,484,843	9.87%
Servicio de Deuda	36,546,493	40,180,078	39,920,078	37,007,142	(3,172,936)	-7.90%
Contractual	21,812,492	25,769,899	24,630,913	25,136,316	(633,583)	-2.46%
BOCES	16,385,840	17,911,161	17,911,161	18,816,934	905,773	5.06%
Matrículas de Escuelas Charter	16,576,601	18,200,000	18,200,000	20,739,014	2,539,014	13.95%
Servicios Públicos	9,521,318	11,065,061	11,070,250	10,639,497	(425,564)	-3.85%
Materiales y Suministros	4,068,246	5,032,135	5,160,194	4,819,200	(212,935)	-4.23%
Reparaciones de Edificios	2,626,424	4,130,600	4,587,269	3,163,100	(967,500)	-23.42%
Transferencias	2,375,000	1,990,000	1,990,000	2,850,000	860,000	43.22%
Seguros	1,976,631	2,146,139	2,146,139	2,220,931	74,792	3.48%
Correo	264,176	267,600	267,600	150,600	(117,000)	-43.72%
Viajes	37,670	86,239	91,906	75,024	(11,215)	-13.00%
Equipamiento	723,122	-	212,087	1,126,000	1,126,000	
Libros de Texto	2,188,530	-	706,821	5,141,639	5,141,639	
Libros de Biblioteca	174,536	-	46,561	206,000	206,000	
Software Informático	424,778	-	166,376	830,000	830,000	
<b>Gastos Totales</b>	<b>\$718,744,147</b>	<b>\$794,315,334</b>	<b>\$793,087,885</b>	<b>\$820,070,420</b>	<b>\$25,755,086</b>	<b>3.24%</b>

# Desequilibrio Presupuestario





**MEDIDAS  
PRELIMINARIAS  
PARA CERRAR EL  
DESEQUILIBRIO  
PRESUPUESTARIO**

**Reestructuración óptima:** Cierre de la Escuela Museo 25

**Reestructuración Académica:** Reconfiguración de Grados en la Escuela 17 y la Academia de Cine y Televisión Robert Halmi, Sr.

**Asignación Estratégica de Recursos:** Uso Propuesto del Saldo de Fondos No Asignados

**Optimización de la Fuerza Laboral:** Reducción Potencial de Personal

**Gestión de Jubilaciones:** Aprovechamiento de jubilaciones anticipadas del personal

**Evaluación de Contratos:** Revisión Integral de Todos los Acuerdos de Contratos de Proveedores del Fondo General

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA COMUNITARIA

## Preferencias Educativas

43% de las familias consideran muy importante la educación bilingüe o de doble idioma.

54% de las familias están conscientes de los programas de educación especial disponibles para los estudiantes.

66% apoyarían programas de educación especial dentro del distrito para reducir la necesidad de ubicaciones fuera del distrito.

53% prefieren que su hijo asista a una escuela de su vecindario.

30% están abiertos a ajustes en las configuraciones de grados escolares (por ejemplo, K-5, 6-8, 9-12).

20% prefieren que su hijo asista a un modelo tradicional de escuela intermedia (Grados 6-8).

62% prefieren que su hijo asista a una escuela que mantenga a los estudiantes en una sola escuela desde PK-8.

21% están satisfechos con el sistema actual de transporte escolar.

# INVERSIONES PRESUPUESTARIAS PARA 2025-2026



- **Garantizar oportunidades equitativas en nuestras escuelas**
  - (Parte 100, Programación Educativa Básica de Yonkers, Programación Maestra)
- **Invertir en Educación Profesional y Técnica (CTE) en los grados 7 y 8 - \$2.5M**
- **Mejorar Atletismo/Deportes - añadir Equipos Modificados - \$1.5M**
- **Continuar invirtiendo en:**
  - Servicios de Apoyo Estudiantil para mejorar el Departamento de Educación Especial - \$3.8M
  - Inglés como Nuevo Idioma, Servicios Bilingües y Lenguaje Dual - \$1M
  - Instrucción de Música, Arte y Educación Física - \$6M
- **Cumplimiento de Nuevos Mandatos del Estado de Nueva York**
  - Ley de Dispositivos Personales para Estudiantes - \$3.3M
  - Ley del Índice de Calor - \$5.7M
  - Actualizaciones Tecnológicas Escolares – programa de dispositivos 1:1 - \$7.2M
  - Seguridad y Protección – actualizar y mejorar sistemas de monitoreo de seguridad - \$11.1M

# BECAS FEDERALES

Nombre de la Beca	Presupuesto Aprobado FY25	Programas	FTE's	Tipo de Puestos
<b>Título I</b>	<b>\$13,172,405</b>	<b>Programas de Apoyo Académico:</b> Intervenciones después de la escuela, servicios para estudiantes sin hogar, iniciativas de participación de padres, servicios equitativos para escuelas no públicas y aprendizaje profesional para ELA y Matemáticas.	46.60	Administración CO, CSEA y YFT
<b>Título II</b>	<b>1,169,686</b>	<b>Excelencia Educativa:</b> Programas que fortalecen la calidad y efectividad de maestros, directores y líderes escolares.	3.49	Administración CO y CSEA
<b>Título III, ENL e Inmigrante</b>	<b>540,288</b>	<b>Apoyo a Estudiantes de Inglés:</b> Servicios que mejoran la competencia en inglés y el rendimiento académico de los Estudiantes de Inglés, incluyendo instrucción complementaria para ELLs y estudiantes inmigrantes (Academia SIFE).	2.00	Administración CO y CSEA
<b>Título IV</b>	<b>1,006,685</b>	<b>Iniciativas de Éxito Estudiantil:</b> Programas que apoyan Oportunidades Educativas Integrales, Estudiantes Seguros y Saludables, y Uso Efectivo de la Tecnología.	2.05	Administración CO y CSEA
<b>IDEA, 611 y 619</b>	<b>7,934,798</b>	<b>Servicios de Educación Especial:</b> Servicios relacionados, materiales y equipamiento especializado para niños con discapacidades, junto con desarrollo profesional y programas de intervención temprana.	33.10	Administración CO, CSEA y YFT
<b>Perkins Secundaria</b>	<b>305,822</b>	<b>Educación Técnica y Profesional:</b> Programas para estudiantes de secundaria.	1.60	YFT
<b>Perkins IV CTEIA para Adultos</b>	<b>252,189</b>	<b>Educación Técnica y Profesional:</b> Programas para estudiantes adultos.	0.00	N/A
<b>Título I, 1003 Básico</b>	<b>500,000</b>	<b>Mejora Escolar:</b> Los fondos del Título I, Sección 1003(a) apoyan el desarrollo, implementación y monitoreo de planes de mejora integral.	0.00	N/A
<b>WIOA Título II Adulto</b>	<b>380,343</b>	<b>Educación para Adultos:</b> Los programas del Título II de WIOA ayudan a los adultos a adquirir habilidades de empleo y lograr la autosuficiencia económica, incluyendo la adquisición del idioma inglés para inmigrantes.	0.00	N/A
<b>Becas para Adultos de Zona de Alfabetización</b>	<b>400,000</b>	<b>Zonas de Alfabetización:</b> Becas que mejoran la educación para adultos en vecindarios de alta pobreza, ayudando a los estudiantes adultos a acceder y tener éxito en la educación y capacitación.	0.00	N/A
<b>Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI</b>	<b>596,400</b>	<b>Centros de Aprendizaje Comunitario:</b> El financiamiento del Siglo XXI expande los centros que proporcionan a los estudiantes enriquecimiento académico y actividades complementarias a los programas académicos regulares.	0.00	N/A
<b>Beca McKinney Vento</b>	<b>125,000</b>	<b>Servicios para Estudiantes sin Hogar:</b> Apoyo dedicado para poblaciones de estudiantes sin hogar.	0.00	N/A
<b>Beca de Conexiones Más Fuertes</b>	<b>1,200,000</b>	<b>Entornos de Aprendizaje Seguros:</b> Programa de becas que apoya a las escuelas con altas necesidades en el establecimiento de oportunidades y entornos de aprendizaje seguros, saludables y de apoyo.	4.00	Administración CO y YFT
<b>Total:</b>	<b>\$27,583,616</b>		<b>92.84</b>	

# SOLUCIONES VIABLES PARA EL ÉXITO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE YONKERS



**PRIMERA INFANCIA** Asignar \$10 millones adicionales a Yonkers para financiar completamente el Prekínder Universal. Dejar de tratarlo como ayuda basada en gastos que depende de la inscripción.



**EDUCACIÓN ESPECIAL** Hacer una inversión de \$20 millones a Yonkers para servicios de educación especial debido al aumento en el número de estudiantes identificados y los complejos servicios que requieren.



**EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL** Asignar \$5 millones adicionales para que Yonkers desarrolle y cree nuevos programas de Educación Técnica y Profesional (CTE). Aumentar la asignación por alumno que ha permanecido estable durante más de una década en \$3,900 e incluir a los estudiantes de 9º grado.



**INFRAESTRUCTURA** Aumentar el Índice de Ayuda para Edificios de Yonkers del 69.5% al 90% para abordar las mejoras de infraestructura necesarias para edificios escolares que tienen un promedio de más de 80 años y el 25% fueron construidos hace más de 100 años. La Encuesta de Condición de Edificios de Yonkers 2020 indica que se necesitan \$520 millones para abordar problemas de salud y seguridad en las escuelas de todo el distrito.



**LEY DEL ÍNDICE DE CALOR** Invertir en la ley del índice de calor que requiere que las escuelas aborden el calor extremo. Le costará a Yonkers \$6.8 millones instalar aire acondicionado y mejorar la ventilación en edificios más antiguos.



**PROPUESTA DE PROHIBICIÓN DE TELÉFONOS CELULARES** Proporcionar apoyo adicional a los \$13.5 millones asignados a nivel estatal para la implementación de la prohibición propuesta de teléfonos celulares. La financiación actual no es suficiente para apoyar a todos los distritos escolares del Estado de Nueva York.

# CRONOGRAMA DEL PROCESO PRESUPUESTARIO



# 2025-2026 PRESUPUESTO PRELIMINARIO

**PROTEGER NUESTRO PROGRESO – PROTEGER LA INVERSIÓN – PROTEGER LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE YONKERS**

Reunión de la Junta de Educación  
26 de Febrero del 2025

**Sr. Aníbal Soler, Jr.**  
Superintendente de Escuelas