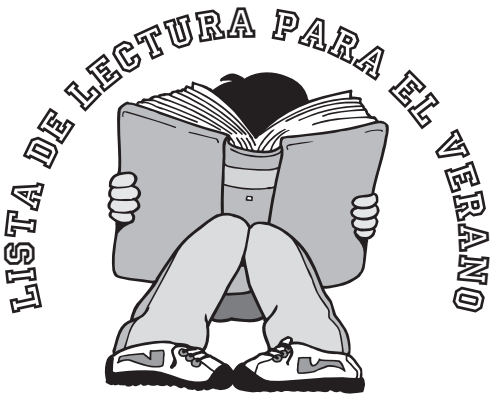




**YONKERS**  
PUBLIC SCHOOLS

**YONKERS**  
PUBLIC LIBRARY  
www.ypl.org



“Hay más tesoro en los libros que en el botín de los piratas de La Isla del Tesoro y el fondo del Mar Caribe..... Y lo mejor de todo es que puedes disfrutar de estas riquezas cada día de tu vida”  
- Walt Disney

## Cuarto Grado junio del 2020

Una copia de esta lista también está disponible en el internet en  
<https://www.yonkerspublicschools.org/summerreading>

### Registro de Lectura del Verano

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Firma del Padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Padres:** Por favor haga que su niño(a) mantenga un registro de cada libro que lea. Ella debe indicar si le gustó o no le gustó el libro marcado en la caja correspondiente y debe escribir el número de páginas que haya leído. El maestro(a) recogerá este registro de lectura durante la primera semana de septiembre.

Título/Autor	Me gustó	No me gustó	Número de páginas leídas
	<b>Total de páginas leídas</b>		

## Información acerca de la lectura para el verano

Se requiere que los estudiantes lean un mínimo de **cuatro libros** durante el verano.

**Por favor completa un registro de todos los libros que has leído (al dorso) y devuélvelo a tu maestro(a) en septiembre.**

## Cuarto Grado - Lista de Lectura para el verano 2020

(Para estudiantes ingresando al Cuarto Grado en septiembre del 2020)

Autor	Título
	◆ Non-Fiction
Angleberger, Tom	The Strange Case of Origami Yoda (series)
Avi	Poppy (series) The Secret School Who Stole the Wizard of Oz and other titles
Birney, Betty	The World According to Humphrey and other titles
Blume, Judy	Fudge (series) Otherwise Known as Sheila the Great and other titles
Boston Weatherford, Carole	The Man who Built a Library
Bridges, Ruby	◆ Through My Eyes
Christopher, Matt	Skateboard Tough and other titles
Cleary, Beverly	Ramona (series) Henry Huggins (series)
Clements, Andrew	Frindle Lunch Money and other titles
Coerr, Eleanor	◆ Sadako and the Thousand Paper Cranes
Dahl, Roald	The BFG Charlie and the Chocolate Factory Matilda The Witches
Davies, Jacqueline	The Lemonade War and sequels
DiCamillo, Kate	Because of Winn-Dixie and other titles

Estes, Eleanor	The Hundred Dresses and other titles
Fleischman, Sid	The Whipping Boy and other titles
Gardiner, John Reynolds	Stone Fox and other titles
Goble, Paul	◆ Buffalo Woman and other titles
Gutman, Dan	The Million Dollar Shot and other titles
Howe, James	Bunnica (series)
Kehret, Peg	Earthquake Terror and other titles
King-Smith, Dick	Babe and other titles
MacLachlan, Patricia	Sarah Plain and Tall Journey and other titles
McKissack, Patricia	Abby Takes a Stand Song for Harlem
McGovern, Ann & other authors	◆ If You Lived in Colonial Times ◆ If You Lived with the Sioux Indians ◆ If You Sailed on the Mayflower and other titles
Obregon, Jose Maria	§ Argentina
Ortiz, Judith	§ Animal Jamboree: Latino Folktales=La Fiesta de los Animales: Leyendas Latinas
Park, Barbara	Don't Make Me Smile The Kid in the Red Jacket Skinnybones and other titles
San Souci, Robert	◆ Sootface and other titles
Smith, Robert Kimmel	Chocolate Fever and other titles
St. George, Judith	◆ So You Want to be President? and other titles
Stewart, Trenton Lee	The Mysterious Benedict Society and sequels
Van Draanen,	
Wendelin	Shredderman (series) and other titles
White, E. B.	Stuart Little
Various Authors	◆ What was the Ice Age? and other titles ◆ Who was Gandhi? and other titles

## Actividades Sugeridas para los Niños y Padres

Estas actividades son **opcionales** para que usted y su niño(a) puedan disfrutarlas juntos después de leer un libro.

Lee cuatro libros este verano y por cada libro puedes hacer una de las siguientes actividades. Puedes hacer la misma actividad para más de uno de los libros. Trata de hacer por lo menos dos actividades diferentes.

### 1. Sé un Director de Cine

Escribe un plan de cómo hacer un libro que ya leíste a una película. El plan debe incluir:

- Dos actores para estar en la película-explica cuál es el papel que cada uno va a desempeñar y por qué.
- Qué tipo de película será: comedia, drama, aventura, etc.
- Elije la canción que introducirá la película

### 2. El Cuento en un Recuadro

En una hoja de papel haz un recuadro de nueve casillas como esta:

Una cita del libro	Personaje que a ti te gustó	Una cita del libro Cualidad del Personaje
Tiempo y Lugar	Título, Autor Nombre del Estudiante	Problema
Evento	Solución u opinión	Evento

Haz el recuadro del mismo tamaño del papel. Luego rellena las casillas con la información indicada. Debes poner un rasgo de la personalidad del personaje en la casilla del personaje, como por ejemplo, Jake es muy inteligente, Ana es muy leal. Dale una calificación al libro. Por ejemplo, determina si el libro es: bueno, interesante, si no te gustó, etc. Usa oraciones.

### 3. Reporte de Ficción / Biografía

Cada párrafo debe incluir por lo menos cuatro oraciones. Tu informe puede ser escrito a mano o en computadora.

Primer párrafo: Incluye el título, el autor y el género del libro. Incluye por qué elegiste este libro.

Segundo párrafo: Describe el personaje principal

del libro. Usa adjetivos y detalles vívidos.

Incluye el escenario del cuento o biografía -cuándo y dónde.

Tercer Párrafo: Da un breve resumen del libro. ¿Cuál es el problema o desafíos que el personaje enfrenta? ¿Cómo se resuelve el problema o desafío? Incluye una cita del libro.

Cuarto Párrafo: Indica cuál es tu opinión sobre el libro. No hay problemas si no te gustó el libro. Recuerda incluir las razones por las que opinas de esa manera.

### 4. Reporte de un Libro de No-ficción (Libro con datos verídicos)

Cada párrafo debe incluir por lo menos cuatro oraciones. Su informe puede estar escrito a mano o en computadora.

Primer párrafo: Incluye el título, el autor y el género del libro. Incluye por qué elegiste este libro.

Los párrafos segundo y tercero: Escribe cinco hechos que aprendiste del libro.

Cuarto párrafo: Indica cuál es tu opinión sobre el libro. No hay problemas si no te gustó el libro. Recuerda incluir las razones por las que opinas de esa manera.

### Libros para leer en Internet/Recursos:

Para recursos suplementarios para la lectura de verano visite nuestra página del internet al [www.yonkerspublicschools.org](http://www.yonkerspublicschools.org) y haga clic el icono marcado "Summer Reading List"

Muchos libros están disponibles con audio o para descargarlos en la página web de la Biblioteca Pública de Yonkers: <http://www.ypl.org>

### Conexión a la Lectura para el Verano:

<https://www.yonkerspublicschools.org/summerreading>

Lectura Digital: <http://bit.ly/YPSFollett>

### Bibliotecas Públicas de Yonkers - 377-1500

#### Biblioteca Riverfront

1 Larkin Center, Yonkers, NY 10701

#### Biblioteca Grinton I. Will

1500 Central Park Avenue, Yonkers, NY 10710

#### Sucursal de Crestwood

16 Thompson Street, Yonkers, NY 10707