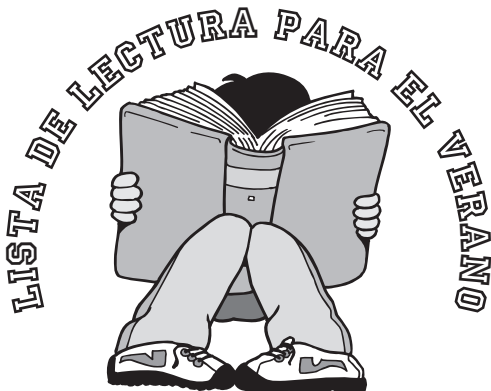




YONKERS
PUBLIC SCHOOLS

YONKERS
PUBLIC LIBRARY
www.ypl.org



“Hay más tesoro en los libros que en el botín de los piratas de La Isla del Tesoro y el fondo del Mar Caribe..... Y lo mejor de todo es que puedes disfrutar de estas riquezas cada día de tu vida”
- Walt Disney

Kindergarten
junio del 2020

Una copia de esta lista también está disponible en el internet en
<https://www.yonkerspublicschools.org/summerreading>

Registro de Lectura del Verano

Nombre del Estudiante _____ Escuela _____ Grado _____

Firma del Padre _____ Fecha _____

Padres: Por favor haga que su niño(a) mantenga un registro de cada libro que lea. Ell ella debe indicar si le gustó o no le gustó el libro marcado en la caja correspondiente y debe escribir el número de páginas que haya leído. El maestro(a) recogerá este registro de lectura durante la primera semana de septiembre.

Título/Autor	Me gustó	No me gustó	Número de páginas leídas
		Total de páginas leídas	

Información acerca de la lectura para el verano

Se requiere que los estudiantes lean un mínimo de **cuatro libros** durante el verano.

Por favor completa un registro de todos los libros que has leído (al dorso) y devuélvelo a tu maestro(a) en septiembre.



¡Leer es Divertido!



Libros para leer en Internet/Recursos:

Para recursos suplementarios para la lectura de verano visite nuestra página del internet al www.yonkerspublicschools.org y haga clic el icono marcado "Summer Reading List"

Muchos libros están disponibles con audio o para descargarlos en la página web de la Biblioteca Pública de Yonkers: <http://www.ypl.org>

Conexión a la Lectura para el Verano:
<https://www.yonkerspublicschools.org/summerreading>

Lectura Digital:
<http://bit.ly/YPSFollett>

Bibliotecas Públicas de Yonkers - 377-1500

Biblioteca Riverfront
1 Larkin Center, Yonkers, NY 10701

Biblioteca Grinton I. Will
1500 Central Park Avenue, Yonkers, NY 10710

Sucursal de Crestwood
16 Thompson Street, Yonkers, NY 10707

Kindergarten Lista de Lectura para el verano 2020

(Para estudiantes ingresando a Kindergarten en septiembre del 2020)

Autor	Título
	◆ Non-Fiction
Arnold, Tedd.....	Fly Guy series
Capucilli, Alyssa.....	Biscuit series
Carle, Eric.....	Today is Monday Walter the Baker and other titles
Cronin, Doreen.....	◆ Diary of a Worm and other titles
Ehlert, Lois.....	Any title
Falconer, Ian.....	Olivia series
Fleming, Candace.....	Oh, No! and other titles
Fleming, Denise.....	In the Small, Small Pond and other titles
Gonzalez-Bertrand,	
Hoberman, Mary Ann.....	The Seven Silly Eaters and other titles
Hutchins, Pat.....	Rosie's Walk and other titles
Kimmel, Eric.....	◆ Anansi and the Moss Covered Rocks and other titles

Mayer, Mercer.....	There's a Nightmare in my Closet There's an Alligator Under My Bed and other titles
Numeroff, Laura.....	If You Give a Pig a Pancake series and other titles
Priceman, Marjorie.....	◆ How to Make an Apple Pie and See the World
Ready, Dee.....	◆ Librarians ◆ Firefighters and other titles
Saunders-Smith, Gail.....	◆ Frogs ◆ Summer and other titles
Sendak, Maurice.....	Where the Wild Things Are
Shahan, Sherry.....	◆ Spicy Hot Colors
Silverman, Erica.....	Favorite Stories of Cowgirl Kate and Cocoa series
Slate, Joseph.....	Miss Bindergarten series
Walsh, Ellen Stoll.....	Mouse Paint Mouse Count
Wells, Rosemary.....	Max and Ruby series
Willems, Mo.....	Elephant and Piggie series
Wood, Audrey.....	The Napping House

Actividades Sugeridas para los Niños y Padres

Estas actividades son **opcionales** para que usted y su niño(a) puedan disfrutarlas juntos después de leer un libro.

Lee cuatro libros este verano y por cada libro puedes hacer una de las siguientes actividades. Puedes hacer la misma actividad para más de uno de los libros. Trata de hacer por lo menos dos actividades diferentes.

1. Para un libro de ficción haz tres dibujos acerca del libro. Un dibujo debe ser acerca del comienzo del libro. El segundo dibujo de la parte intermedia y el tercer dibujo de la parte final del libro.
2. Con ayuda de un adulto escribe un breve resumen del libro. El resumen no debe ser más de cinco oraciones. El adulto puede ser quien escriba las oraciones.
3. Si lees un libro que no es de ficción, un adulto debe ayudarte a escribir tres hechos verdaderos que hayas aprendido del libro.
4. Escoge un personaje (o un tema de un libro que no sea de ficción) y encuentra tres imágenes o haz tres dibujos que representen a ese personaje o tema. Pega las imágenes o dibujos en una hoja de papel. Debes de estar preparado para explicar por qué tus imágenes representan el personaje o tema.
5. Escribe un final diferente para uno de los libros que leíste. Incluye una imagen que vaya con este nuevo final.