



Title I Services

SCHOOL - PARENT COMPACT
Elementary Focus

School Name: Eugenio Maria deHostos MicroSociety School

Student Name: _____

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of the children agree:

The School agrees	The Parent/Guardian agrees
<p>To have an annual meeting for parents to inform them of the New York State Common Core Learning Standards and new assessments.</p> <p>To offer additional meetings at various times, and if school district funds are available, to provide transportation for parent education.</p> <p>To actively involve parents in planning, reviewing and improving the parental involvement policy.</p> <p>To provide parents with timely information about <u>all</u> programs in the Yonkers Public Schools.</p> <p>To provide and explain report cards and student performance.</p> <p>To provide high quality curriculum and instruction that help students reach high standards.</p> <p>To increase communication between teachers and parents through:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ parent-teacher conferences at least once per year➤ progress reports that provide diagnostic prescriptive results➤ opportunities to volunteer➤ observation of classroom activities at appropriate times <p>To provide parents with activities such as literacy classes and educational workshops.</p>	<p>To become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school parent-involvement policy.</p> <p>To use the services recommended by the school.</p> <p>To work with our child/children on their schoolwork. Read for at least 15 to 30 minutes per day to PreK through first graders. Read with children in grades two through five for 15 to 30 minutes per day.</p> <p>To monitor our child/children's:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ attendance at school➤ adherence to the Yonkers Code of Discipline➤ homework and participation in Targeted Instruction Programs (after school, Saturdays, summer)➤ daily reading/writing activities <p>To share the responsibility for improved student achievement.</p> <p>To communicate with our child/children's teachers about their educational needs and become familiar with the New York State Common Core Learning Standards and new assessments.</p>

SIGNATURE SECTION

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators, parents, and students to fulfill the common goal of meeting high standards.

Elda Perez-Mejia

Signature of School Principal

Elda Perez-Mejia

Type/Print Name

914-376-8430

Telephone Number

8:35 AM - 3:45 PM

9/23/2020

Date

Signature of Student

Print Name of Student/Grade

Signature of Parent/Guardian

Telephone Numbers (Home)

(Work)

AM

PM

Best time to contact (circle one)

Date

Please sign and return this form tomorrow.



Servicios del Título I
CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE
Enfoque Elemental

Nombre de la Escuela: Eugenio Maria deHostos MicroSociety School **Nombre del Estudiante:** _____

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

La Escuela está de acuerdo en:	El Padre/Encargado está de acuerdo en:
<p>Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.</p> <p>Ofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y si hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.</p> <p>Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.</p> <p>Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de <u>todos</u> los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.</p> <p>Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.</p> <p>Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.</p> <p>Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año➤ reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido➤ oportunidades para contribuir voluntariamente➤ observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas. <p>Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educativos.</p>	<p>Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.</p> <p>Utilizar los recursos recomendados por la escuela</p> <p>Trabajar con nuestro(s) niño(s) en sus tareas escolares. Leer por lo menos 15 a 30 minutos al día a los alumnos en los grados PreK al 1. Lea con los alumnos en los grados 2 al 5 por lo menos 15 a 30 minutos diariamente.</p> <p>Supervisar a nuestro(s) niño(s) en:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ la asistencia a la escuela➤ adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers➤ las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano)➤ actividades diarias de lectura/escritura <p>Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .</p> <p>Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers.</p>

SECCION PARA FIRMAR

Estamos de acuerdo en trabajar juntos, de la mejor manera, como educadores, padres y estudiantes para cumplir con nuestra meta común de alcanzar normas altas

Elda Perez-Mejia

Firma del Director de la Escuela

Elda Perez-Mejia

Escriba a Máquina/Letras de Molde

Número de Teléfono

AM PM

Fecha

Firma del Estudiante

Firma del Padre/Encargado

Escriba a Máquina /Letras de Molde

Número de Teléfono

(Trabajo)

AM PM

Hora conveniente para llamarlo

Fecha

Por favor firme y devuelva este formulario m