

One Larkin Center  
Yonkers, New York 10701  
Tel. 914 376-8100  
Fax 914 376-8584  
equezada@yonkerspublicschools.org

**Dr. Edwin M. Quezada**  
Superintendent of Schools

3 de septiembre 2019

Estimados Padres/Guardianes y Empleados de las Escuelas Públicas de Yonkers:

La equidad y el acceso para todos los niños empieza con la mejor educación posible. Esto requiere una base sólida cargada de muchas oportunidades para que nuestros niños alcancen el mayor potencial hoy y en el futuro. Este compromiso existe en la Ciudad de Yonkers. Hace cuatro años, la Junta de Educación de Yonkers adoptó una misión, Soluciones Sostenibles para el Éxito del Estudiante. Hoy, trabajando a toda marcha, estamos muy cerca de lograr esa promesa.

Siéntanse orgullosos de los logros del distrito escolar. Cada logro necesitó enfoque firme consistente en claras expectativas para los estudiantes, padres/guardianes y educadores, así como también supervisión y seguimiento. Abajo están algunos de nuestros increíbles logros.

- Aumento en el índice de graduación por más de 10 puntos porcentuales, lograr por tres años más del 85% en el índice de graduación, más alto que todas las 5 grandes ciudades del Estado de Nueva York.
- Aumento en la competencia de los estudiantes en los exámenes de inglés (ELA) y matemáticas del Estado de Nueva York desde el tercer grado hasta el octavo grado por más de cinco puntos porcentuales en ambos, con mejoría en cada subgrupo. Las ganancias de Yonkers considerablemente superan las ganancias a nivel estatal de Nueva York y las 5 grandes ciudades
- Reducción del índice de deserción escolar por 6 puntos porcentuales de 9% en el 2014 al 3% en el 2018.
- Rescatamos siete de ocho escuelas en estado de quiebra del Departamento de Educación Estatal.
- Reinstalamos deportes intramuros para el séptimo y octavo grado.
- Reinstalamos los Conciertos de Toda la Ciudad y Presentaciones de Arte
- Diversificamos el equipo administrativo en la Oficina Central.
- Aumentamos los programas educacionales dentro del Distrito para los niños autistas.
- Implementamos un plan comunitario de estudios de Historia de Yonkers que culmina con un programa en todo el Distrito de Historia de Yonkers.
- Implementamos exitosamente asesoramiento en todo el Distrito de Examinaciones Estatales Basadas en Computadoras (CBT) del tercer grado hasta el octavo grado en el idioma inglés y matemáticas. Yonkers es la única ciudad de esta magnitud en el estado en emprender este reto.
- Recibimos reconocimiento nacional y estatal por nuestro modelo del movimiento Guardián de mi Hermano en Yonkers (Yonkers My Brother's Keeper) para mejorar el resultado de vida de los jóvenes de color.

Mantener una fundación sólida requiere recursos consistentes sostenibles. Hemos realizado progreso considerable. El Acuerdo Inter-Municipal (IMA) entre la Ciudad de Yonkers y la Junta de Educación es una verdadera colaboración de servicios compartidos que provee eficacia y ahorros de coste. Este año el Alcaldé Mike Spano y los miembros del Ayuntamiento aumentaron el Esfuerzo de Mantenimiento de la Junta de Educación por un sin precedentes \$12 millones en ingresos recurrentes.

La delegación Estatal de Yonkers de Líderes Mayoritarios del Senado Andrea Stewart-Cousins y Shelley Mayer y el Miembro de la Asamblea Gary Pretlow y el Dr. Nader Sayeh fueron capaces de aumentar ayuda recurrente y acertada para la educación por \$27 millones este año. Este nivel de inversión debe ser sostenible.

La meta ha sido y continuara siendo proveer más servicios y apoyo para nuestros estudiantes. El Distrito ha asumido un acercamiento centrado en el alumno enfocado en estos principios: direccionamiento a las necesidades académicas, aprendizaje socioemocional, y siguiendo enseñanza culturalmente sensible. Nosotros no podemos llegar a un lugar donde la equidad y el acceso están disponible para todos a menos que nosotros implementemos estos principios correctamente.

Los apoyos van más allá de los ingresos adicionales para gastos de operación; es también identificar recursos para planteles eficientes y seguros para apoyar las necesidades educacionales de la actualidad. Durante el verano, se emprendieron proyectos de construcción en nueve escuelas valorados en \$28 millones de capital superior direccionados a reparaciones para mejorar asuntos de salud y seguridad y además cinco escuelas recibieron mejoría en seguridad.

Las soluciones sostenibles ocurren por medio de esfuerzos colaborativos entre padres, profesores, administradores y empleados del servicio civil. Solamente cuando los datos revelen que todos los estudiantes tengan equidad y acceso para lograr su potencial, podremos decir hicimos suficiente. Hasta que esto se logre, nuestro trabajo para el 2019-2020 será mejorado significadamente cuando:

- Todos los miembros del personal tengan conocimiento y destrezas con respecto a cómo enfocar su trabajo con altas expectativas para todos los estudiantes,
- Los resultados de las exámenes del idioma inglés y matemáticas desde el tercer grado hasta el octavo grado,
- El entorno escolar,
- Compromiso de padres y alumnos
- Participación del estudiante en los cursos de escuela secundaria de Posición Avanzada y Enlace de la Universidad e
- Índice de graduación para los multi-lingüísticos e inglés como Aprendices de Idioma Nuevo, así como también para los estudiantes discapacitados.

Durante el verano, nosotros lanzamos dos nuevos sistemas seguramente integrados basados en el internet que reparte información realística y realza las comunicaciones. El sistema de información para el estudiante, PowerSchool, y el sistema de notificación en grupo, Blackboard, considerablemente amplía el manejo de los datos del estudiante y comunicación accesible para los administradores, profesores, estudiantes y padres/guardianes.

PowerSchool combina los datos del estudiante con asistencia, calificaciones, deberes, horarios y administración del estudiante. La Informática Parental, el antiguo Home Access Center, le permitirá a los padres/guardianes mantenerse conectados con información actual acerca del desempeño académico de sus hijos.

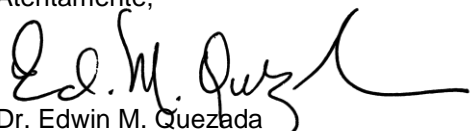
Blackboard le permite a la escuela y a los administradores del Distrito enviar información día a día y mensajes de emergencia a toda la comunidad del distrito escolar. Las comunicaciones tendrán la capacidad de enviarse por vía telefónica, texto y correo electrónico, así como también publicarlo en medios sociales de la escuela y el distrito y sitios web.

Más adelante este otoño, ambos de estos sistemas estarán disponibles para los padres/guardianes conectados a la red y en aplicaciones móviles.

Finalmente, nuestros estudiantes son el tesoro más preciado de esta comunidad. A través del distrito escolar, el profesorado y los empleados respetan y valoran su diversidad y están comprometidos a altos niveles de éxito para cada estudiante. Cuando nosotros trabajamos con un compromiso unificado casi cualquier cosa puede ser posible para nuestros estudiantes. Como educadores y padres/guardianes, nosotros debemos aceptar y cumplir nuestra responsabilidad para el futuro de nuestros estudiantes, el cual comienza con una sólida fundación educacional.

La misión permanece inalterable para el Presidente de la Junta de Educación Rev. Steve Lopez, la Vice-Presidenta Judith Ramos Meier, los Miembros del Consejo de Administración y el mío propio. Nosotros estamos deseando tener un exitoso y productivo año escolar 2019-2020 con un sin número de logros estudiantiles y del profesorado y triunfos a celebrar.

Atentamente,



Dr. Edwin M. Quezada

C: Presidente Rev. Lopez, Vice-Presidenta Ramos Meier y Miembros del Consejo de Administración.