

One Larkin Center
Yonkers, Nueva York 10701
Tel. 914 376-8100
Fax 914 376-8584
equezada@yonkerspublicschools.org

25 de junio de 2021

Dr. Edwin M. Quezada
Superintendente de escuelas

Estimada Comunidad de Aprendizaje de Yonkers:

El año escolar 2020-2021 está a punto de terminar ya que nuestra comunidad, estado y país comienzan a dar la bienvenida con entusiasmo a tiempos más "normales". Nuestra comunidad puede estar orgullosa de su distrito escolar. Los últimos quince meses fueron enormemente desafiantes, poniendo a prueba la determinación de nuestro personal, estudiantes, padres / tutores y miembros de la comunidad. Sin embargo, asumimos la responsabilidad de seguir las pautas de salud de CDC COVID-19, recibir la vacuna y, lo más importante, mantenernos comprometidos con las Escuelas Públicas de Yonkers. Nuestra fortaleza unida logró resultados asombrosos para nuestros estudiantes.

Siéntase orgulloso de los 1,581 estudiantes graduados en la promoción de junio 2021. Nuestros estudiantes recibieron casi \$ 120 millones en becas y están en camino a impresionantes colegios, universidades y para servir a nuestro país en el ejército. Felicitamos a nuestros administradores, maestros, estudiantes, padres y cuidadores que rápidamente adaptaron nuevas habilidades para la instrucción remota usando Teams, Seesaw y Zoom. En octubre de 2020, Yonkers fue una de las primeras grandes ciudades del estado en comenzar la instrucción en persona utilizando el modelo híbrido en todas las escuelas. Esto se logró trabajando en colaboración para el beneficio de nuestra posesión más preciada, nuestros hijos. El próximo año escolar, cuando todos regresen a la instrucción completa en persona, continuaremos usando este enfoque colaborativo en todo el distrito.

El año escolar está terminando con un fuerte sentido de convicción, aspiraciones y expectativas de que todos los niños regresen a sus escuelas este septiembre. Hemos tenido un gran comienzo este verano para más de 4,000 estudiantes matriculados durante el año escolar 2020-2021. El 1º de julio, los estudiantes de secundaria en los grados 6 al 12 comenzarán sus programas de verano en la Escuela Secundaria Yonkers, incluyendo la academia de recuperación de créditos y las academias de enriquecimiento de verano de las escuelas secundaria y la escuela intermedia. El 7 de julio, los estudiantes de pre-kindergarten a quinto grado comienzan las Academias de Excelencia de primaria en diez escuelas. Todos los programas de verano son de instrucción completa en persona y seguirán las pautas del Departamento de Salud del Estado y CDC.

El presupuesto escolar 2021-2022 nos permite revitalizar e implementar un proceso de reestructuración en nuestro Distrito que crea las condiciones para el éxito de TODOS los estudiantes. Este presupuesto demuestra que la financiación sostenible se produce cuando nuestros funcionarios electos, empleados y familias se unen en torno a la equidad para los niños de Yonkers. Logramos hacer lo que no se ha hecho en décadas. Nuestra delegación estatal logró un nuevo aumento gradual de tres años en la fórmula de ayuda básica y los funcionarios de la ciudad una vez más aumentaron el mantenimiento de los esfuerzos. Este esfuerzo unido demuestra que cuando seguimos comprometidos con el desarrollo de la capacidad de las escuelas públicas de la Ciudad, el resultado proporciona soluciones sostenibles para el éxito de los estudiantes en 2021-2022 y más allá. Este presupuesto reconoce y aborda los desafíos que nuestros estudiantes, familias y personal han enfrentado durante los últimos quince meses difíciles. Al mismo tiempo, ofrece una base para reconstruir, equipar y hacer la transición de nuestra comunidad de aprendizaje para actualizar años de fortaleza, éxito y logros significativos.

¡Qué buscar en el año escolar del 2021-2022!

162 miembros adicionales del personal- El presupuesto del Distrito continúa con todos los programas y servicios actuales que continúan construyendo sobre las fortalezas comprobadas de nuestro sistema. Al mismo tiempo, estamos desarrollando enfoques transformativos e innovadores para apoyar las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes y familias. El énfasis de nuestro plan de reestructuración permite a los educadores y profesionales del personal de apoyo fortalecer rápidamente las necesidades académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. Proporcionar los niveles adecuados de personal en todas las escuelas es el primer paso. Los estudiantes tendrán acceso a consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras registradas adicionales. Más maestros garantizarán un currículo de educación culturalmente sensible y enriquecido en todo el distrito. Habrá maestros adicionales para arte, música, educación física, medios bibliotecarios, educación técnica y profesional, Aprendices del idioma inglés, idiomas extranjeros, educación especial, especialistas en habla y lectura. Además, estamos agregando subdirectores, asistentes escolares, secretarios, conserjes y técnicos en computación. Un programa deportivo sólido volverá a prosperar.

Septiembre puede presentar algunos desafíos. Por primera vez en un año y medio, se espera que regresemos por completo a la instrucción en persona para todos: los estudiantes en sus aulas con los maestros y ayudando a los adultos a aprender juntos. A partir del primer día de clases, el 3 de septiembre, debemos restablecer la confianza, construir una comunidad y crear entornos de aprendizaje seguros y solidarios. Se espera que cada adulto en la comunidad de aprendizaje apoye a todos los niños y familias. Todo el mundo debe ser un participante activo en este proceso, y esto comienza con estar presente en la escuela todos los días. A medida que comenzamos nuestra instrucción en persona completa el próximo año escolar, la asistencia diaria de los estudiantes y el personal será monitoreada cuidadosamente para asegurar que no haya problemas subyacentes que disuadan a nadie en nuestra comunidad de aprendizaje de asistir a la escuela.

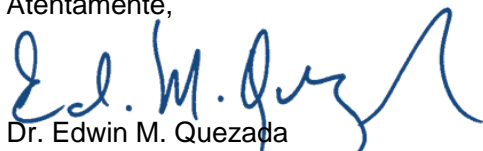
La salud y el bienestar de los estudiantes y del personal dependen de nuestros esfuerzos colectivos. Con ese fin, continuaremos utilizando vigorosamente Prácticas Restaurativas como un programa eficaz que promueve el aprendizaje socioemocional, fomenta las relaciones interpersonales e intergrupales, apoya la autodisciplina y se esfuerza por prevenir, reducir y / o cambiar comportamientos inapropiados. El personal escolar debe reconocer que los estudiantes son un activo esencial y un recurso para establecer y mantener escuelas seguras y de apoyo. Un enfoque restaurativo de la disciplina cambia las preguntas fundamentales que se hacen después de un incidente de conducta. En lugar de preguntar quién es el culpable y cómo castigar a los involucrados en el comportamiento, se hacen las siguientes cuatro preguntas restaurativas:

- ¿Qué pasó?
- ¿Quiénes se vieron afectados o perjudicados por el comportamiento?
- ¿Qué impacto ha tenido este incidente en usted y otros?
- ¿Qué se debe hacer para corregir las cosas?

Hay muchos desafíos por delante tanto para los adultos como para los niños. Sin embargo, no podemos comprometer nuestro compromiso de educar y mejorar las vidas de TODOS nuestros niños. Este debe ser nuestro mantra colaborativo. Mientras ustedes descansan y disfrutan de sus actividades del verano "normal", le instamos a que considere participar más en nuestras escuelas durante el año escolar entrante comenzando este septiembre. Considere entregarse de sí mismo, ser voluntario y asumir una posición que fortalezca no solo a las escuelas sino también a nuestra comunidad de Yonkers. Al adoptar este concepto colaborativo, a través de nuestra fuerza en números, cada desafío se transformará en oportunidades significativas para todos.

Somos #YPSUnstoppable. ¡Nuestros estudiantes no merecen nada menos!

Atentamente,



Dr. Edwin M. Quezada
Superintendente de escuelas



Rev. Steve López
Presidente Rev. Steve López
Junta de Educación

C: Vicepresidente Del Vecchio y Fideicomisarios de la Junta de Educación