



Expectativas del Aprendizaje Remoto para los Estudiantes y Padres/Tutores

Enero 2021

Expectativas del Aprendizaje Remoto de las Escuelas Públicas de Yonkers

Expectativas de los Estudiantes

- Los estudiantes asistirán regularmente a todas las clases programadas.
- Los estudiantes deben iniciar sesión en Microsoft Teams cinco (5) minutos antes del inicio de cada clase para asegurarse de que hayan iniciado sesión y estén listos cuando comience la clase.
- Los estudiantes iniciarán sesión en Microsoft Teams utilizando su número de estudiante de seis dígitos como nombre de usuario y su fecha de nacimiento para el código de acceso (dos dígitos para el mes, dos dígitos para la fecha, cuatro dígitos para el año – por ejemplo 02192016 para un estudiante nacido el 19 de febrero de 2016). Durante el año, es posible que sea necesario cambiar algunas contraseñas.
- Se espera que los estudiantes tengan encendido su cámara y estén visibles para el maestro. El maestro puede mostrar a los estudiantes cómo usar la función que difumina el fondo. A los estudiantes se les puede permitir usar una foto, un avatar apropiado o un emoji de ellos mismos en lugar del video en vivo, a discreción del maestro.
- Los estudiantes continuarán siguiendo el Código de Conducta para la instrucción en persona y remota.
- Los estudiantes utilizarán las funciones de Microsoft Teams según las instrucciones y la aprobación del maestro.
- Los estudiantes aprenderán a utilizar las funciones digitales del aula, como "levantar" la mano. El maestro silenciará los micrófonos de los estudiantes mientras el maestro u otros compañeros de clase estén hablando.
- Los estudiantes tienen prohibido grabar las sesiones/clases en vivo en cualquier aplicación de medios.
- Los estudiantes cumplirán con las solicitudes de los maestros para asistir a sesiones de ayuda adicional o conferencias individuales entre maestros y estudiantes o salas de grupos pequeños en Microsoft Teams.
- Cuando esté programado, los estudiantes trabajarán con consejeros, maestros de lectura o de recursos u otro personal de apoyo cuando estos profesionales soliciten una reunión.
- Los estudiantes completarán y enviarán trabajos alineados con la política de calificaciones del distrito y las expectativas de los maestros.

Expectativas de los Padres/Tutores

- Los padres notificarán a los maestros y / o la administración por teléfono o correo electrónico de cualquier restricción que los estudiantes puedan experimentar con respecto al acceso a la tecnología, la conectividad a Internet y los entornos de aprendizaje apropiados.
- Los padres se asegurarán de que los estudiantes se adhieran al horario diario y asistan a todas las lecciones en vivo como se indica. Se recomienda que los estudiantes inicien sesión cinco minutos antes del comienzo de cada clase, excepto los estudiantes que no tienen su propio dispositivo o lo comparten con un miembro de la familia o necesitan ayuda de sus padres al regresar del trabajo.
- Los padres notificarán a la escuela si los estudiantes no pueden asistir a clases debido a una enfermedad u otras ausencias justificadas enviando un correo electrónico al maestro, administrador o enfermera de la escuela.
- Si hay algún problema tecnológico que afecte el acceso de los estudiantes a la instrucción de aprendizaje remoto, los padres enviarán un correo electrónico o llamarán al maestro, administrador o la Línea Directa de Tecnología del Distrito, 914-376-8637, para obtener apoyo.
- Los padres utilizarán los recursos del distrito para familiarizarse con cómo monitorear el progreso de los estudiantes, acceder a la tecnología y utilizar plataformas de comunicación por video. (por ejemplo, Microsoft Teams, Zoom, WebEx, Seesaw). Esto permitirá que los padres brinden asistencia general a los estudiantes y que los padres participen en las reuniones escolares.
- Los padres notificarán a los maestros o administradores con cualquier pregunta o inquietud que pueda surgir.
- Los padres respetarán la confidencialidad del aula, las normas de las sesiones de asesoramiento y las leyes de privacidad al no participar directamente en la instrucción en el aula y/o las evaluaciones realizadas por los estudiantes. Sin embargo, los padres pueden ayudar a los estudiantes a acceder a la tecnología.
- Se prohíbe a los padres grabar las sesiones de instrucción en vivo en cualquier aplicación de medios o dispositivo personal.
- Los padres cumplirán con el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Yonkers, la política de uso aceptable de la tecnología y cualquier otra política aplicable durante todo el tiempo en que los estudiantes participen en la instrucción remota en línea. Los padres deben estar conscientes del hecho de que cualquier interrupción durante el aprendizaje remoto interfiere con el proceso educativo.

Línea de Ayuda de Tecnología – 914-376-8637 - HelpDesk@YonkersPublicSchools.org