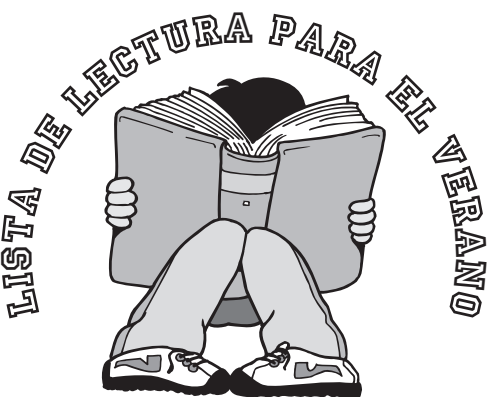




**YONKERS
PUBLIC SCHOOLS**

YONKERS
PUBLIC
LIBRARY
www.ypl.org



“Hay más tesoro en los libros que en el botín de los piratas de La Isla del Tesoro y el fondo del Mar Caribe..... Y lo mejor de todo es que puedes disfrutar de estas riquezas cada día de tu vida”
- Walt Disney

Segundo Grado junio del 2018

Una copia de esta lista también está disponible en el internet en <https://www.yonkerspublicschools.org/Page/1158>

Registro de Lectura del Verano

Nombre del Estudiante _____ Escuela _____ Grado _____

Firma del Padre _____ Fecha _____

***Padres:** Por favor haga que su niño(a) mantenga un registro de cada libro que lea. Ell ella debe indicar si le gustó o no le gustó el libro marcado en la caja correspondiente y debe escribir el número de páginas que haya leído. El maestro(a) recogerá este registro de lectura durante la primera semana de septiembre.*

Título/Autor	Me gustó	No me gustó	Número de páginas leídas
Total de páginas leídas			

Información acerca de la lectura para el verano

Se requiere que los estudiantes lean un mínimo de **cuatro libros** durante el verano.

Por favor completa un registro de todos los libros que has leído (al dorso) y devuélvelo a tu maestro(a) en septiembre.



Segundo Grado Lista de Lectura para el verano 2018

(Para estudiantes ingresando al Segundo Grado en septiembre del 2018)

Autor	Título
	◆ Non-Fiction
Allard, Harry	Miss Nelson series
Applegate, Katherine....	Roscoe Riley Rules series
Barrows, Annie	Ivy and Bean series
Berger, Melvin.....	◆ Germs Make Me Sick and other titles
Blume, Judy	The Pain and the Great One series The One in the Middle is the Green Kangaroo
Bunting, Eve	Train to Somewhere ◆ The Wall and other titles
Cole, Joanna.....	◆ Magic School Bus series
DePaola, Tomie	◆ Adelita: A Mexican Cinderella Story ◆ The Legend of the Indian Paintbrush ◆ The Legend of the Bluebonnet
DiCamillo, Kate.....	Mercy Watson series
Howe, James	Pinky and Rex Series
Kellogg, Steven.....	◆ Pecos Bill and other folktales
Lester, Helen	Tacky the Penguin series Hooway for Wodney Wat and other titles
McCloskey, Robert.....	Make Way for Ducklings and other titles
McDermott, Gerald....	◆ Arrow to the Sun ◆ Coyote and other titles
Murphy, Stewart	◆ Math Start Series
Osborne, Mary Pope ..	◆ Magic Tree House series including nonfiction companions
Ringgold, Faith.....	Tar Beach and other titles
Rylant, Cynthia	Henry and Mudge series Annie and Snowball series High Rise Private Eyes series and other titles
Steig, William	Doctor De Soto and other titles
Van Allsburg, Chris ..	Any Title
Van Leeuwen, Jean	Oliver and Amanda Pig series
Willems, Mo	The Pigeon series Knuffle Bunny series Any Picture Book
Williams, Vera.....	Cherries and Cherry Pits and other titles
*Various Authors	We Both Read Series ◆ All About Rainforest Animals ◆ Endangered Animals

Actividades Sugeridas para los Niños y Padres

Estas actividades son **Opcionales** para que usted y su niño(a) puedan disfrutarlas juntos después de leer un libro.

Lee cuatro libros este verano y por cada libro puedes hacer una de las siguientes actividades. Puedes hacer la misma actividad para más de uno de los libros. Trata de hacer por lo menos dos actividades diferentes.

1. Postal de Verano

En la mitad de una hoja de papel haz un dibujo que muestre algo que sucedió en el libro. En el otro lado del papel escribe una carta a tu maestro sobre el libro. Luego, escribe cinco oraciones sobre el libro. Las oraciones pueden ser acerca de lo que has aprendido en el libro, los personajes favoritos o desagradables, partes que te gustan o no te gustan. Termina con una calificación para el libro, como bueno, regular, pobre, etc. Firma (escribe) tu nombre en la parte inferior.

2. Colección Artística

Dibuja o colecta cinco fotos que te ayuden a recordar el libro. Por ejemplo, si había un perro en el libro, encuentra o haz un dibujo de un perro. Si el personaje siempre estaba triste, dibuja o encuentra una cara triste. Escribe en tu colección el nombre del libro y tu nombre. Debes estar preparado para explicar tu colección en la escuela.

3. Reporte de No Ficción (Libro con datos verídicos)

Para un libro de no ficción escribe una frase inicial que explique por qué elegiste ese libro. Entonces escribe cuatro hechos que aprendiste del libro. Estos hechos deben ser escritos en oraciones correctas. La última oración debe ser sobre lo que piensas acerca de este tema.

4. Vender el Libro

Planifica un comercial corto para un libro. Explica de lo que se trata el libro y por qué le gustaría a otros. No menciones el final del libro. En cambio explica acerca del personaje principal, el escenario del cuento, y el problema del cuento. Trata de encontrar la mejor manera de llevar a tus amigos que quieran leer el libro.



Libros para leer en Internet/Recursos:

Para recursos suplementarios para la lectura de verano visite nuestra página del internet al www.yonkerspublicschools.org y haga clic el icono marcado "Summer Reading List"

Muchos libros están disponibles con audio o para descargarlos en la página web de la Biblioteca Pública de Yonkers: <http://www.ypl.org>

Conexión a la Lectura para el Verano:
<http://yps.yonkerspublicschools.net/resources/summer>

Lectura Digital:
<http://yps.yonkerspublicschools.net/eBooks>

Bibliotecas Públicas de Yonkers - 377-1500

Biblioteca Riverfront
1 Larkin Center, Yonkers, NY 10701

Biblioteca Grinton I. Will
1500 Central Park Avenue, Yonkers, NY 10710

Sucursal de Crestwood
16 Thompson Street, Yonkers, NY 10707