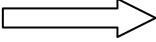


A Review of American History

Ms. Gomes

- 1)

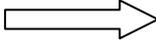
<u>Magna Carta</u>



<ol style="list-style-type: none">1) En 1215, nobles Inglés obligaron al rey Juan a firmar la Carta Magna.2) Este documento garantiza que los ingleses no podían ser multados o encarcelados, excepto de acuerdo a las leyes de la tierra.
--

- 2)

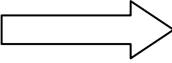
<u>Parliament</u>



<ol style="list-style-type: none">1) Parlamento fue establecido como un cuerpo legislativo compuesto por los nobles en la Cámara de los Lores y los representantes elegidos en la Cámara de los Comunes.2) Parlamento reclamó el derecho de aprobar los impuestos.

- 3)

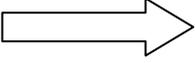
<u>The Mayflower Compact and the House of Burgesses</u>
--



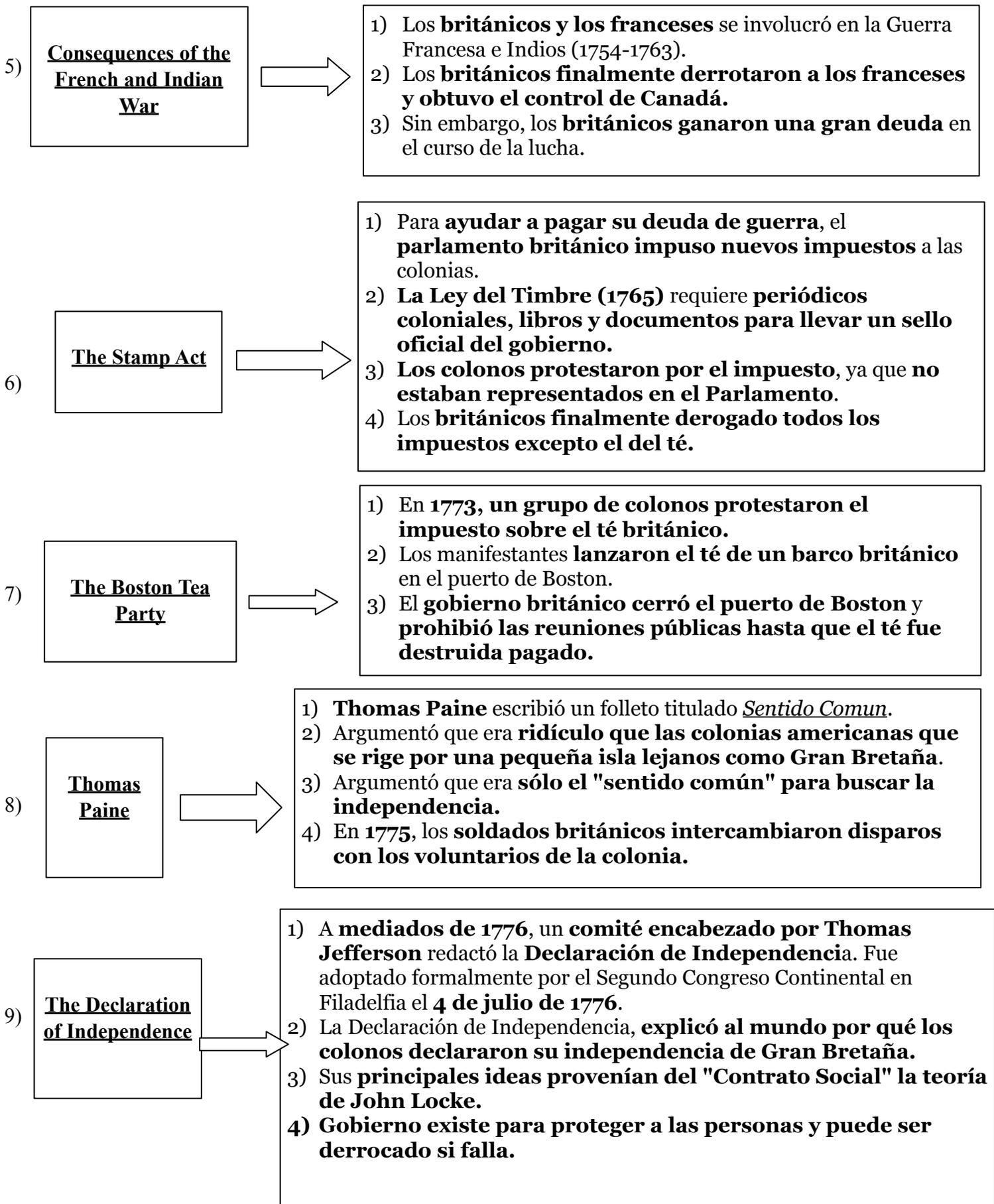
<ol style="list-style-type: none">1) El Pacto del Mayflower fue un documento firmado por los peregrinos que cruzaban el Atlántico en 1620.2) El Pacto del Mayflower estableció un gobierno colonial que se derivan poder del consentimiento de los gobernados.3) Virginia creó su propia casa de ciudadanos, en el que los representantes elegidos ayudó a gobernar la colonia.

- 4)

<u>Mercantilism</u>



<ol style="list-style-type: none">1) Mercantilistas enseñó que la verdadera riqueza y el poder se basaban en la propiedad de oro y plata.2) Países europeos establecieron colonias en el extranjero.3) Además de la minería de oro y plata, los países europeos exportan productos terminados a los colonos a cambio de materias primas menos costosas.4) El comercio con las colonias estaba regulado en beneficio de la "Madre Patria" (Gran Bretaña).5) Los británicos venden caros productos manufacturados a los colonos, mientras que los colonos venden materias primas más baratas, como el tabaco y el algodón, a los británicos.
--



10) **The Continental Army** →

- 1) El Ejército Continental estaba bajo el mando del general George Washington.
- 2) El Ejército Continental finalmente obtuvo una victoria duramente ganada por los británicos.
- 3) En 1783, los británicos reconocieron la independencia de las trece colonias.
- 4) Cada colonia se convirtió ahora en un estado independiente.

11) **The Articles of Confederation** →

- 1) Los Artículos de la Confederación entró en efecto en 1781. Era una asociación débil, flojo de Estados independientes. No podrían gravar con impuestos nacionales, regular el comercio, o hacer cumplir sus leyes.
- 2) Cada gobierno estatal fue más poderoso que el nuevo gobierno nacional.
- 3) Sin embargo, mantuvo a la nación unida durante los últimos años de la Revolución.

12) **Strengths and Weakness of the Articles of Confederation** →

- 1) El Congreso de la Confederación aprobó la **Ordenanza del Noroeste** (1787), que prevé un sistema para gobernar los territorios occidentales.
- 2) Mantuvo a la nación unida durante los últimos años de la Revolución.
- 3) Sin embargo, surgieron graves problemas. Cada estado **imprimió su propio dinero**, creando problemas en la venta de bienes entre estados.
- 4) También carecía del poder para **crear un ejército permanente**.
- 5) Aunque la **rebelión de Shay** (deudores y los agricultores de Massachusetts exigió el dinero barato para pagar sus deudas) fue detenido por las tropas del Estado, la Confederación no lo pudieron detener.

13) **Constitutional Convention of 1787** →

- 1) Los delegados de los doce estados se reunieron en Filadelfia en **1787 para escribir una nueva constitución**.
- 2) Estuvieron de acuerdo en que había una **necesidad de un gobierno central fuerte**.

14) **The Great Compromise** →

- 1) El Gran Compromiso **resolvió el conflicto entre la representación de los Estados grandes y pequeños**.
- 2) A **dos cámaras (bicameral)** El Congreso fue creado.
- 3) En la **Cámara de Representantes**, los estados estarían representados en función del tamaño de su población.
- 4) En el **Senado**, cada estado estaría representado por dos senadores.

- 15) **The Three-Fifths Compromise** →
- 1) Los delegados del Sur quería contar a los esclavos como parte de la población de un estado.
 - 2) Se acordó que las tres quintas partes de la población esclava se contabilizarán a efectos de representación y de los impuestos.
- 16) **The Slave Trade and Commerce Compromises** →
- 1) Los estados del Norte y del sur estaban en desacuerdo sobre la trata de esclavos y las exportaciones de impuestos.
 - 2) Los delegados finalmente acordaron que el Congreso no aprobará leyes que restringen el comercio de esclavos durante otros veinte años (hasta 1808).
 - 3) El nuevo gobierno no tendría la facultad de gravar las exportaciones.
- 17) **Federalists and Anti-Federalists** →
- 1) Anti-Federalistas afirmó que la nueva Constitución creó un gobierno demasiado poderoso sin Declaración de Derechos para proteger las libertades de los ciudadanos.
 - 2) Federalistas, como Alexander Hamilton en The Federalist Papers, argumentó a favor de la Constitución.
 - 3) Federalistas creían que un gobierno más fuerte era necesaria para proteger contra la rebelión o de ataque exterior y para regular el comercio interestatal.
 - 4) Federalistas, dijo que los ciudadanos no deben temer que el nuevo gobierno, ya que su poder estaba dividido entre tres ramas independientes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- 18) **Federalism** →
- 1) El federalismo es el sistema para compartir el poder entre los gobiernos nacional y estatal.
 - 2) La ley federal (nacional) se ocupa de gobierno de los asuntos nacionales y las relaciones entre los estados, mientras que los gobiernos de los estados frente a los asuntos de cada estado.
 - 3) competencias concurrentes, como la potestad tributaria, se llevan a cabo tanto por los gobiernos federal y estatal.
 - 4) son los poderes reservados en exclusiva a los gobiernos estatales.
- 19) **Popular Sovereignty** →
- 1) El principio más básico de la Constitución es que la potencia final en el gobierno está en manos de la gente.
 - 2) La soberanía popular significa que la gente en última instancia regla.
 - 3) Esto se refleja en las primeras palabras del Preámbulo de la Constitución: "Nosotros, el pueblo ..."
 - 4) Los estadounidenses hagan uso de esta energía eligiendo a sus propios representantes en elecciones democráticas.

20)

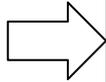
Separation of Powers



- 1) Para proteger a los ciudadanos contra la tiranía o reyes poderosos, el poder del gobierno nacional se vio fomentada divide en tres ramas.
- 2) Las tres ramas del gobierno de los Estados Unidos son el Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
- 3) Esta separación del poder hace casi imposible para una sola persona o grupo para hacerse con el control de todo el gobierno.

21)

Limited Government



- 1) La Constitución limita estrictamente el poder del gobierno federal y estatal sobre nuestras vidas.
- 2) El gobierno federal tiene sólo los poderes que le confirió la Constitución (delegado sus poderes). La Constitución también enumera ciertos poderes negó específicamente que sea el gobierno federal o estatal.
- 3) La cláusula elástica amplía las facultades del gobierno federal por dar al Congreso poderes adicionales son lo "necesario y apropiado" para llevar a cabo los poderes que emanan específicamente enumerados en la Constitución. Estos poderes adicionales se denominan competencias implícitas.
- 4) La Carta de Derechos y sus posteriores modificaciones a la Constitución coloca límites adicionales a los poderes de los gobiernos federal y estatal.

22)

Checks and Balances



- 1) Para asegurarse de que el gobierno nacional no se hizo demasiado fuerte o oprimir a los que se supone que gobiernan, la Constitución también le dio a cada rama del gobierno federal de varias maneras para detener o "pasar" las demás ramas.
- 2) Varios ejemplos de controles y contrapesos: el Congreso tiene el poder para anular un veto presidencial y rechaza los tratados. La Corte Suprema tiene el poder de decidir si las leyes son constitucionales. El Presidente tiene el poder de vetar leyes.

23)

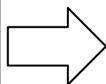
Our Flexible Constitution



- 1) La Constitución tiene la capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes.
- 2) La Constitución puede ser modificada por la enmienda. Para asegurarse de que las modificaciones son por razones de peso, después de que el Congreso vote una enmienda constitucional, las tres cuartas partes de los estados deben ratificarla.
- 3) La Corte Suprema de Justicia es responsable de interpretar el lenguaje de la Constitución con el fin de aplicar el significado de la Constitución a las nuevas situaciones.

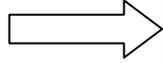
24)

The "Unwritten Constitution"



- 1) El gobierno federal se basa en muchas prácticas que se desarrollaron después de la Constitución se llevó a efecto.
- 2) Estas prácticas se conocen como nuestra "Constitución no escrita".
- 3) Algunos ejemplos son la revisión judicial o el poder de la Corte Suprema para revisar la legislación federal o estatal para determinar si son constitucionales o la formación de partidos políticos.

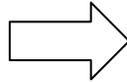
The Senate



1. El Senado tiene 100 miembros, dos por cada estado.
2. Cada senador es elegido por un mandato de seis años.
3. Las dos terceras partes del Senado es necesaria para ratificar los tratados negociados por el Presidente.
4. El Senado también tiene que confirmar todos los nombramientos presidenciales.
5. El Senado es un órgano legislativo.

25)

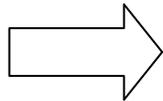
The House of Representatives



1. Cada miembro de la Cámara de Representantes es elegida por un período de dos años.
2. El número de representantes de cada estado se determina por esa población del estado.
3. Cada diez años un censo y los asientos en la Cámara de Representantes se redistribuyen.
4. La Cámara tiene 435 miembros.

26)

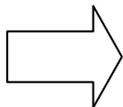
**The Presidency:
The Executive Branch**



1. El Presidente debe ser ciudadano natural de nacimiento de por lo menos 35 años de edad.
2. El Presidente es elegido por un mandato de cuatro años.
3. En 1951, la vigésima segunda enmienda fue aprobada, lo que limita un presidente a dos períodos en el cargo.
4. Antes de 1951, Franklin Delano Roosevelt había sido elegido cuatro veces a la Presidencia

27)

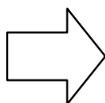
Electoral College



1. Los miembros de la Convención Constituyente no confiaba en el pueblo a elegir directamente al Presidente.
2. El Colegio Electoral está formado por los electores de cada estado. Cada estado tiene electores igual al número de sus representantes en la Cámara y el Senado.
3. El candidato de mayoría para el estado gana todos los electores que los estados. Si no hay mayoría, la Cámara de Representantes decide.

28)

The Supreme Court



1. Corte Suprema de los EE.UU. es el más alto tribunal federal.
2. El tribunal de nueve miembros, cada miembro designado por el Presidente y confirmados por el Senado.
3. Los jueces federales desempeñarán su cargo por la vida, para proteger sus decisiones de interferencias políticas.
4. El Tribunal Supremo determina si la propia ley está en el poder del gobierno, de acuerdo a la Constitución.
5. Asimismo, decide si la ley se ha aplicado correctamente.

29)

30)

Marbury v. Madison



1. William Marbury pidió a la Corte Suprema para requerir secretario de Estado James Madison para entregar su comisión basada en la Ley Judicial de 1789.
2. El Tribunal consideró que esta parte de la Ley del Organismo Judicial era inconstitucional y que el Tribunal no tenía competencia para ordenar la entrega de la comisión.
3. De este modo, el Tribunal estableció el principio de revisión judicial o la autoridad de la Corte Suprema como intérprete final de la Constitución.

31)

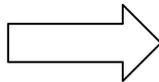
McCulloch v. Maryland



1. En esta decisión de la Corte Suprema de conformidad con el Jefe de Justicia John Marshall, en 1819, el Tribunal Supremo dictaminó que un Estado no podía imponer impuestos una agencia del gobierno nacional, como un banco.
2. Más importante aún, la Corte dijo que cuando una ley estatal conflicta con la ley federal, la ley federal es suprema.
3. La Corte Marshall ayudó a establecer la importancia del poder judicial federal y la supremacía del gobierno nacional en los estados.

32)

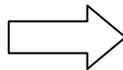
The Bill of Rights



1. Las primeras diez enmiendas se conocen como la Declaración de Derechos.
2. Estas enmiendas fueron agregadas a la Constitución en 1791.
3. Protegen a los individuos sólo de las acciones del gobierno federal.

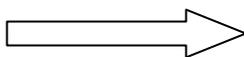
33)

The First Four Amendments



1. La Primera Enmienda garantiza la libertad de religión, expresión, y la prensa. También garantiza el derecho a reunirse pacíficamente y pedir al gobierno.
2. La Segunda Enmienda garantiza los derechos de los ciudadanos a poseer y portar armas.
3. La Tercera Enmienda prohíbe el acantonamiento de los soldados en su hogar.
4. La Cuarta Enmienda prohíbe "irrazonables" registros e incautaciones por el gobierno.

The Fifth Amendment



- 1) La quinta enmienda garantiza que ningún ciudadano puede ser privado de la vida, la libertad y la propiedad sin el debido proceso (juicio justo, etc), prohíbe la doble incriminación (ser juzgado dos veces por un mismo delito), y la auto incriminación.

34) **The Sixth and Seventh Amendments** →

1. La Sexta Enmienda garantiza el derecho a un juicio rápido por un jurado, para hacer frente a los acusadores, y tener un abogado.
2. El Séptimo garantiza un juicio con jurado en muchos casos civiles.

35) **The Eighth, Ninth, and Tenth Amendments** →

1. La Octava prohíbe fianzas excesivas y castigos crueles e inusuales.
2. La Novena nos recuerda que la enumeración de algunos derechos no significa la exclusión de otros derechos.
3. Las reservas a los estados Décima y la gente no se da todos los derechos al gobierno federal.

36) **The Thirteenth, the Fourteenth, and the Fifteenth Amendments** →

1. La Decimotercera Enmienda prohíbe la esclavitud.
2. La Decimocuarta Enmienda dio ciudadanía a los esclavos, garantiza a todos los ciudadanos que iban a disfrutar de la "protección igual de las leyes" y "debido proceso legal" de los gobiernos estatales.
3. La Decimocuarta Enmienda fue especialmente importante porque amplió la ley federal para proteger a las medidas adoptadas por los gobiernos estatales.
4. La Decimoquinta Enmienda garantiza los esclavos libres, el derecho a voto.

37) **The Sixteenth, Seventeenth, and Eighteenth Amendments** →

1. La Decimosexta Enmienda fue ratificada en 1913. Se le dio al Congreso el poder de los individuos impuesto sobre sus ingresos.
2. La Decimoséptima Enmienda permitió la elección directa de senadores por los votantes.
3. La Enmienda XVIII prohibió la venta de todas las bebidas alcohólicas en 1919 pero fue derogado en 1933 por la Enmienda XXI.

38) **The Nineteenth, Twenty-fourth, and Twenty-sixth Amendment** →

1. La Decimonovena Enmienda daba a las mujeres el derecho al voto.
2. La Vigésima Cuarta Enmienda prohíbe impuestos al voto en las elecciones federales.
3. La vigésima sexta modificación dio los particulares el derecho de voto al alcanzar la edad de 18 años.

39) **The Presidency of George Washington** →

1. Para ayudar a llevar a cabo sus deberes, Washington nombró directores a reunirse con él y el vicepresidente para formar el Gabinete.
2. Después de la independencia, una política de neutralidad fue adoptada para evitar tomar partido en las disputas europeas.
3. Una política de expansión hacia el oeste se sintió alentado.

40) **Alexander Hamilton** →

1. Alexander Hamilton propuso que el gobierno federal el pago de deudas de la nación de la guerra revolucionaria por la aplicación de aranceles altos para proteger a las empresas estadounidenses, un impuesto de whisky, y la creación de un banco nacional.
2. Sus seguidores formaron el Partido Federalista. Federales querían un gobierno federal fuerte.
3. Sin embargo, algunas personas no estaban de acuerdo con Hamilton. Formaron los demócratas republicanos.
4. Sus opositores creen que el Partido Federalista favorecieron a los ricos y poderosos.
5. Muchas de las ideas de Hamilton fueron aprobadas a excepción de la tarifa de protección.

41) **The Louisiana Purchase** →

1. En 1803, Francia se ofreció a vender el territorio de Luisiana a los Estados Unidos por \$ 15 millones.
2. Aunque Thomas Jefferson, tercer Presidente de la nación, no estaba seguro de si la Constitución permitía al gobierno federal para comprar territorio, siguió adelante con la compra.
3. El territorio de Luisiana duplicó el tamaño de los Estados Unidos.

42) **The War of 1812** →

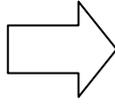
1. Para evitar que la crisis británica de marinos norteamericanos en el Atlántico, para detener el apoyo británico de los nativos indígenas americanos incursiones en el territorio del Noroeste, y también para tratar de apoderarse británica de Canadá, el Congreso declaró la guerra a Gran Bretaña en 1812.
2. La guerra terminó en un estancamiento en 1815, coincidiendo con el final de las guerras napoleónicas en Europa.

43) **The Monroe Doctrine** →

1. los intentos de España para restablecer su autoridad después de las Guerras Napoleónicas ha disparado movimientos de independencia en sus colonias de América Latina.
2. En la Doctrina Monroe (1823), el Presidente Monroe anunció que los EE.UU. se opondría a cualquier intento de las potencias europeas para establecer nuevas colonias en el hemisferio occidental o la reconquista de las antiguas colonias.

44)

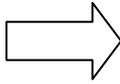
**Jacksonian
Democracy**



1. Andrew Jackson fue elegido presidente en 1828.
2. Fue el primer presidente no nacido de la riqueza y no de un estado del este.
3. Sus principales defensores eran personas normales, sobre todo los obreros y los pioneros del Oeste.
4. Durante sus dos mandatos como presidente, se produjo una expansión de la democracia para los hombres blancos.
5. Estados eliminaron los requisitos de propiedad, permitiendo que los varones blancos más adultos a votar.
6. Selección de los candidatos presidenciales por los líderes del partido fue reemplazado por las convenciones de nominación.
7. Jackson también ha desarrollado el sistema de botín; seguidores que ayudaron en su campaña electoral reemplazaron los funcionarios del gobierno.
8. Jackson obligó al Banco Nacional de cerrar, ya que creía que le daba una ventaja injusta a los banqueros y los inversores del Este. Esto condujo al caos en la banca.
9. Jackson impulsó a las restantes los indígenas norteamericanos a los territorios al oeste del río Mississippi.
10. Jackson se negó a ayudar a los Cherokee, aunque el Tribunal Supremo declaró inconstitucional su eliminación.

45)

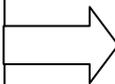
**Manifest
Destiny**



1. En la década de 1840, los estadounidenses empezaron a creer que era su "destino manifiesto", o en el futuro, extender las fronteras del país desde el Atlántico hasta el Océano Pacífico.
2. Después de los colonos americanos en Texas declaró su independencia de México, el Congreso votó a favor de la anexión de Texas en 1845.
3. Después de la Guerra México-Americana (1846-1848), California, Nevada, Utah, Arizona y partes de Colorado y Nuevo México se unió a Estados Unidos.

46)

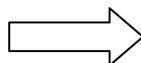
**Additional
Acquisitions**



1. En 1853, la Compra de Gadsden de México completó la expansión de EE.UU. en el suroeste.
2. Estados Unidos recibió parte del territorio de Oregón de Gran Bretaña en 1846.
3. En 1867, Estados Unidos compró Alaska a Rusia por US \$ 7,2 millones de dólares.

47)

Sectionalism



1. En el siglo 19 temprano, cada sección de los Estados Unidos había desarrollado sus propias características especiales.
2. Estas diferencias llevaron a la aparición de seccionalismo - la lealtad a una sección determinada del país (norte, sur o el oeste) y no al país en su conjunto.
3. Esta fue una de las causas de la Guerra Civil.

48)

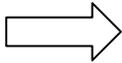
Slavery



1. El tema más explosivo que enfrenta la nación era la esclavitud.
2. Abolicionistas querían poner fin a la esclavitud.
3. Cabina libro Harriet Beecher Stowe del tío Tom ayudó a difundir un sentimiento de indignación moral contra la esclavitud.
4. Los antiguos esclavos, como Frederick Douglas y Harriet Tubman, fueron líderes abolicionistas.
5. del sur en favor de los esclavos argumentaron que los esclavos eran tratados mejor que los obreros del Norte.

49)

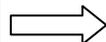
**Slavery in the
New
Territories**



1. La adición de los nuevos territorios del oeste que plantea el problema de si una extensión de la esclavitud debería permitirse.
2. Los sureños sentía que la esclavitud se extiende hacia Occidente preservar el equilibrio entre el esclavo y los estados libres en el Congreso.
3. Los norteros se opusieron a la propagación de la esclavitud.
4. Entre 1820 y 1850, la unidad nacional se ha conservado sólo por admitir nuevos estados en una serie de compromisos. En 1850, los compromisos se vino abajo.

50)

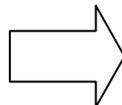
**Compromises
Breaking Down**



1. En 1854, el Congreso derogó el Compromiso de Missouri (1820) y la Ley de Kansas-Nebraska, que introdujo la soberanía popular en los territorios de Kansas y Nebraska.
2. Luego, en 1857, en el caso de Dred Scott v. Sanford, el Tribunal Supremo dictaminó que el Congreso no puede prohibir la esclavitud en cualquier territorio de los EE.UU..

51)

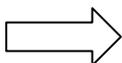
The South Secedes



1. Con la elección del candidato presidente republicano, Abraham Lincoln, en 1860, los estados del Sur se separaron más (se retiró) de los Estados Unidos.
2. Los Estados separados formaron los Estados Confederados de América.
3. Lincoln se negó a reconocer la secesión del Sur y resueltos a preservar la unidad de los Estados Unidos.
4. Los norteros estados consideraron que no tenía derecho a abandonar el sindicato.

52)

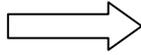
Fort Sumter



1. La lucha estalló en 1861, cuando el Fuerte Sumter fue atacado por las fuerzas confederadas.
2. La Confederación espera para obtener una victoria rápida.
3. Sin embargo, el Norte tenía una población más grande, más dinero, más líneas de ferrocarril, más industrias, y el poder naval superior.
4. Todavía tuvo el Norte cuatro años para derrotar a los del Sur.

53)

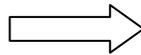
**The
Emancipation
Proclamation
and the
Thirteenth
Amendment**



1. En la Proclamación de Emancipación (1862), Abraham Lincoln anunció que todos los esclavos de los estados todavía en rebelión el 01 de enero 1863 serían liberados.
2. La Proclamación de la guerra dio un propósito moral.
3. En 1865, la Enmienda XIII abolió la esclavitud en los Estados Unidos.

54)

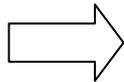
**The
Reconstruction
Era**



1. La era de la reconstrucción después de la Guerra Civil fue una época en que los estadounidenses enfrentan la tarea de reunificar la nación y la reconstrucción del Sur.
2. El Norte había ganado la guerra.
3. Una cuestión importante es cómo los estados del sur iban a ser admitidos de nuevo en la Unión.

55)

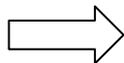
**Andrew
Johnson**



1. Pocos días después de la capitulación del sur, Lincoln fue asesinado y Andrew Johnson se convirtió en Presidente.
2. Johnson era un sureño y que era sospechoso de ser demasiado comprensivo con el Sur.
3. Fue sometido a juicio político, incluso (acusado), pero no hubo votos suficientes para removerlo del cargo.

56)

**The Radical
Republicans**



1. Los norteamericanos estaban indignados con la elección de los líderes rebeldes en el sur y el paso de los Códigos Negro o leyes que los estados del sur había pasado para preservar el sur tradicionales estilos de vida a pesar de la prohibición de la esclavitud.
2. Los Códigos Negro había hecho ilegal que los libertos a ocupar cargos públicos, viajar libremente, o servir en jurados.
3. Los republicanos radicales, un grupo de congresistas del Norte con una mayoría en el Congreso, quería que los libertos que la igualdad política.
4. Pasaron junto a un proyecto de ley que garantice los derechos civiles derecho libertos y concedió la ciudadanía a todos los ex esclavos en la Decimocuarta Enmienda.

57)

**Reconstruction in
the South**

1. Oficina de Libertos (Freedmen's Bureau) fue establecido para ayudar a los esclavos liberados (conocidos como libertos).
2. Sin embargo los esclavos, los sureños querían desprenderse de forma que los derechos posibles.
3. La Decimoquinta Enmienda garantiza libertos el derecho al voto.
4. Un nuevo liderazgo político surgido en el Sur, compuesta por aventureros (norteños que fue al sur para aprovechar la Reconstrucción), bribones (sureños que se habían opuesto a la Confederación) y los libertos.
5. Sin embargo, cuando el ejército del Norte dejó en 1877, los sureños blancos recuperaron el poder y la Reconstrucción fracasado.

58)

**The
Economic
Effects:
The New
South**

1. Sin mano de obra esclava, el sistema de plantación de edad no podía ser restaurado.
2. Muchos propietarios de plantaciones entró en aparcería acuerdo con sus antiguos esclavos.
3. Otros libertos se convirtió en arrendatarios.
4. Aparceros y arrendatarios dio gran parte de su cosecha a los propietarios y vivían en la pobreza.
5. libertos Pocos fueron capaces de convertirse en propietarios de tierras propias.
6. Con el apoyo financiero del Norte, ferrocarriles, fábricas de algodón, y los hornos para la fabricación de acero fueron construidas.
7. Reconstrucción había logrado mejorar la vida económica de la mayoría de los libertos.

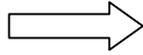
59)

Segregation

1. El sistema social que se desarrolló a raíz de la reconstrucción fue una de la segregación racial y la supremacía blanca.
2. Los afroamericanos fueron privados de sus derechos políticos y civiles.
3. Los tests sobre se presentó como un requisito para votar.
4. los impuestos de capitación se introdujeron. los impuestos de capitación son las cuotas de inscripción para votar. Debido al fracaso de la Reconstrucción, pocos afroamericanos podían pagar los impuestos de capitación.
5. Sin embargo, "las cláusulas de abuelo" permitió a los blancos pobres de voto al permitir que cualquiera cuyos ancestros habían votado antes de la guerra a votar sin una prueba o de impuestos.
6. "Jim Crow" leyes segregados de los afro-americanos blancos.
7. En 1896, en el caso **Plessy v. Ferguson**, el Tribunal Supremo confirmó la segregación.

60)

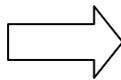
Booker T. Washington
versus W.E.B. DuBois



1. Booker T. Washington fue un ex esclavo que cree que los libertos deben concentrarse en lograr la independencia económica antes de buscar la plena igualdad. Fundó el Instituto Tuskegee, en Alabama.
2. W.E.B. DuBois cree que la plena igualdad era una preocupación inmediata. Ayudó a formar el N.A.A.C.P.

61)

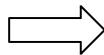
The Industrial Revolution



1. La Revolución Industrial comenzó en Gran Bretaña a mediados de la década de 1700, y llegó a Estados Unidos a principios de 1800.
2. Los nuevos inventos e ideas introducidos nuevos métodos de elaboración de productos y satisfacer las necesidades de las personas.
3. Una revolución industrial se produce cuando las personas comienzan a producir bienes con las máquinas y la construcción de fábricas.
4. Productos bajó de precio, aumento de la demanda, y más personas trabajaban en las fábricas.

62)

A Modern Industrial Economy



1. El primer ferrocarril transcontinental, que une las costas este y oeste, se completó en 1869.
2. La construcción de ferrocarriles estimularon el hierro, el acero y las industrias del carbón.
3. Entre 1860 y 1900, la población de los Estados Unidos más del doble. El crecimiento demográfico fue impulsado en parte por la inmigración europea.
4. En el siglo 19, un mercado nacional desarrollado. Los ferrocarriles, telégrafos y teléfonos vinculados diferentes partes del país.
5. los productores nacionales a menudo puede hacer, enviar y vender productos más rápido y más barato que los productores locales.

63)

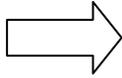
Technological Progress



1. Las nuevas tecnologías ha ayudado a impulsar la expansión económica de fines del siglo 19.
2. El proceso de Bessemer hizo la producción de acero más económico.
3. En 1900, amplió los usos de Thomas Edison de la electricidad alimentado un creciente número de máquinas, incluidos los tranvías eléctricos y trenes de metro.
4. El motor de combustión interna se utiliza para ejecutar los coches y los aviones de primera.
5. Elias Howe inventó la máquina de coser. Elisha Graves Otis inventa el ascensor de pasajeros. Christopher Sholes inventó la máquina de escribir. Alexander Graham Bell inventó el teléfono. Thomas A. Edison inventó la bombilla eléctrica, y los hermanos Wright inventaron el avión.

64)

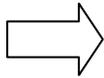
A Corporation



1. Una corporación es una entidad legal aparte de sus dueños. Los accionistas son propietarios parciales.
2. Esto significa que una corporación es una organización de negocios propiedad de accionistas.
3. Los accionistas sólo pueden perder su inversión si la empresa fracasa.
4. Recuerde, el poema:
Las acciones, se posee
Bonos se presta

65)

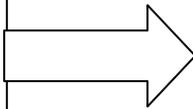
The Gilded Age



1. Debido al lujoso estilo de vida de los que se hicieron ricos de la industria, el período desde 1865 hasta 1900 fue conocido como la **Edad Dorada**.
2. Algunos empresarios de la Edad Dorada fueron llamados barones ladrones, porque estos hombres de negocios destruyeron la competencia y mantuvieron los salarios de los trabajadores establecidos con sus tácticas militares.
3. Andrew Carnegie y sus molinos de acero, así como John D. Rockefeller y su Standard Oil Company fueron los dos empresarios más famosos de la **Edad Dorada**.

66)

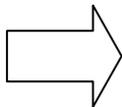
The Demand for Reform and an End to Monopolies



1. muchos productores esperaban para eliminar la competencia mediante el establecimiento de un **monopolio** (el control completo de la fabricación de un producto), los reformistas comenzaron a pedir al gobierno para el cambio.
2. En general, los líderes de EE.UU. creen que el gobierno no debe interferir en el mercado, sino la Ley de Comercio Interestatal de 1887 fue aprobada. Se prohíbe las prácticas desleales por parte de los ferrocarriles.
3. En 1890, la **Sherman Anti-Trust Act** fue aprobada. Se prohibió las prácticas desleales de competencia monopolística que ahogado.

67)

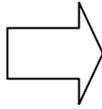
Hazardous Working Conditions in the Late 19th Century



1. Miles de trabajadores resultaron heridos o muertos en accidentes cada año.
2. Los trabajadores se enfrentan a la semana de trabajo de seis días de 10 a 14 horas por día.
3. Pagar un promedio de \$ 3.00 a \$ 12 semanales.
4. Los trabajos fueron en un "tómalo o déjalo base.
5. Los trabajadores industriales, podría ser cesado por cualquier motivo.
6. No había seguro de desempleo, compensación laboral, seguro médico, o seguro de vejez. Los niños trabajaban en fábricas.

68)

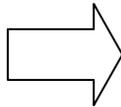
**The Rise
of Unions**



1. Dado que las empresas se hicieron más poderosos, los trabajadores dieron cuenta que necesitaban algún tipo de organización del trabajo para proteger sus intereses.
2. Un sindicato es una organización de trabajadores que trata de promover mejores condiciones de trabajo, salarios y beneficios.
3. Industriales como Andrew Carnegie utiliza los trabajadores inmigrantes o cerrada fábricas en vez de negociar con los sindicatos.

69)

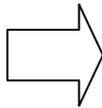
**The
Knights
of Labor**



1. En 1869, los Caballeros del Trabajo comenzó.
2. Se espera formar un sindicato nación grande unir a todos los trabajadores calificados y no calificados.
3. Bajo la dirección de Terrence Powderly, creció rápidamente en la década de 1880.
4. Sin embargo, ya era demasiado poco organizada para ser eficaz contra las grandes empresas.

70)

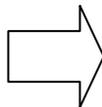
**The
American
Federation of
Labor**



1. La Federación Americana del Trabajo (AFL) se creó en 1881 por Samuel Gompers.
2. A diferencia de los Caballeros del Trabajo, la AFL consistió de los sindicatos independientes de trabajadores cualificados se unieron en una federación única de trabajadores.
3. Gompers limitó sus objetivos de ganar mejores salarios y condiciones laborales de los trabajadores, salarios más altos, y un día de trabajo de 8 horas.
4. Quería tiendas cerradas o empresas que sólo contrató a miembros del sindicato.

71)

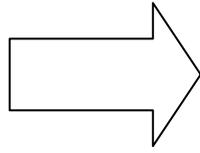
**Government
Attitudes to
Unions**



1. Los líderes políticos a menudo favorecida laissez-faire. Creían que las empresas deberían tener el derecho de contratar y despedir a los empleados a su antojo y que el gobierno no debe interferir en el mercado.
2. actividades de la Unión se asociaron a menudo con violencia. En 1886, se produjo el asunto de Haymarket. Una bomba explotó en una manifestación de trabajadores en huelga.
3. Sin embargo, un incendio en la fábrica Triangle Shirtwaist en 1911, cambió la actitud del gobierno. Casi 150 jóvenes trabajadoras murieron a causa de la fábrica había sido cerrada atornillada desde el exterior.

72)

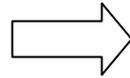
Government Reforms after the Fire at the Triangle Shirtwaist Factory



1. Poco después de la terrible tragedia que ocurrió en la fábrica Triangle Shirtwaist, el Congreso aprobó una legislación favorable a los sindicatos.
2. Asimismo, el Congreso creó el Departamento de Trabajo para estudiar los problemas del trabajo, para recopilar estadísticas, y hacer cumplir las leyes laborales.
3. La **Clayton Antitrust Act** prohibió el uso de mandatos judiciales federales (órdenes de la corte) para prohibir las huelgas en los conflictos laborales.

73)

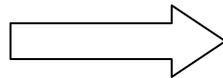
Urbanization



1. Un resultado importante de la industrialización fue la rápida expansión de las ciudades americanas.
2. El movimiento de personas de áreas rurales a las ciudades que se conoce como urbanización.
3. Las familias numerosas hacinadas en viviendas, apartamentos de una sola habitación a menudo sin oír o iluminación.
4. Las ciudades se ejecuta a menudo por corruptos "maquinarias políticas". jefes políticos proporcionan puestos de trabajo y servicios para los inmigrantes y los pobres a cambio de sus votos.

74)

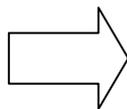
"Old Immigrants" and "New Immigrants"



1. Hasta 1880, la mayoría de los inmigrantes provenían de Europa del Norte. Estos "viejos inmigrantes" eran por lo general los protestantes, a excepción de los católicos irlandeses.
2. "La mayoría de los nuevos inmigrantes" a partir de 1880 eran de Europa meridional y oriental, especialmente Polonia, Italia, Austria-Hungría, Grecia y Rusia. Ellos eran católicos y judíos.

75)

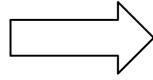
The Rise of Nativism



1. Aunque los nuevos inmigrantes se asentaron en barrios étnicos conocidos como guetos y sus hijos aprendieron Inglés y se familiarizó con las costumbres americanas (sus hijos son asimilados o "americanizados"), "Old inmigrantes" se convirtió cada vez más hostil.
2. "Los inmigrantes Viejo" que se cree que los nuevos inmigrantes eran inferiores.
3. Nativistas creían que las personas de otras razas, religiones y nacionalidades física y culturalmente inferiores.
4. Esto llevó a las políticas hostiles a "nuevos inmigrantes".

76)

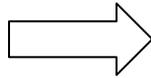
The Chinese Exclusion Act and the Gentlemen's Agreement



1. Los chinos se aprobó la Ley de Exclusión en 1882. Se prohibió toda inmigración china.
2. Acuerdo entre caballeros se produjo en 1907. El gobierno japonés se comprometió a limitar la inmigración japonesa en el futuro.
3. Estas políticas se utilizan para apaciguar los sentimientos anti-asiáticos en California.

77)

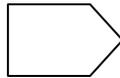
Settlement of the Last Frontier



1. Gran parte de la última frontera consistía en las Grandes Planicies, el hogar de millones de búfalos y las tribus nativas norteamericanas.
2. De 1860 a 1890, las manadas de búfalos fueron destruidos.
3. Oro y plata fueron descubiertos y miles de buscadores se mudó a California, las Montañas Rocosas y el Negro Hills.
4. La extensión de los ferrocarriles, en especial el ferrocarril transcontinental en 1869, permitió el asentamiento de las Grandes Llanuras.
5. En 1862, la Ley de Colonización dio tierras federales de distancia a cualquier persona que vive en la tierra y cultivarla.

78)

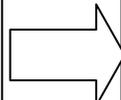
The "Indian Wars"



1. Las guerras de "indio" enfrentó a los colonos y las tropas federales en contra de las tribus.
2. Estas guerras duraron desde 1860 hasta 1890.
3. Los indígenas norteamericanos fueron colocados en las reservas. Estas reservas eran tierras a menudo más pequeñas que las tribus anteriores tierras y consistió en la tierra deseable.
4. Los americanos nativos eran tradicionalmente cazadores, no agricultores.

79)

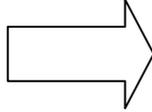
Reformers, Americanization, and Native American Indians



1. En el siglo 19, el prejuicio contra los indígenas norteamericanos estaba muy extendida.
2. Algunos reformistas comenzaron a protestar por su maltrato. El más famoso fue **Helen Hunt Jackson**. En su libro, Un siglo de deshonor (1881), que criticó duramente al gobierno por romper repetidamente sus promesas de los indígenas norteamericanos.
3. La **Ley Dawes** incentivó una política de americanización. La ley abolió oficialmente las tribus americanas nativas de la India. Se dio la propiedad a los indígenas norteamericanos privado, pero fracasó porque no tuvo en cuenta las tradiciones.

80)

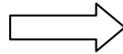
Economic Problems for Farmers in the Late 19th Century



1. En el siglo 19, los agricultores experimentaron dificultades cada vez mayores.
2. La sobreproducción fue una de las causas de estas dificultades. La apertura de Occidente aumentó la cantidad de tierras de cultivo. Maquinaria aumentado la productividad. Como los agricultores produjeron más, precios de los alimentos cayeron.
3. Los agricultores tenían que enviar sus productos al mercado. Ferrocarriles utiliza la falta de competencia en las rutas locales de cobrar tarifas más altas para las distancias cortas.
4. Los agricultores estaban constantemente en deuda mediante préstamos para hacer mejoras, comprar maquinaria, o para salir adelante en una mala cosecha.

81)

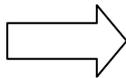
The Grange Movement



1. En 1867, el **Movimiento de Grange** fue organizado por los agricultores.
2. Se culpó a los ferrocarriles para los problemas de los agricultores.
3. Aunque la Corte Suprema cambió su posición en que los ferrocarriles controlados, el Congreso aprobó la **Ley de Comercio Interestatal**. Esta prohibido ferrocarriles de cobrar diferentes tarifas en la misma distancia.

82)

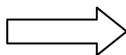
Populist Party (1891-1896)



1. En 1892, los agricultores dieron su apoyo al nuevo Partido Popular.
2. Este partido representa los trabajadores, agricultores y trabajadores de la industria en su batalla contra la banca y los intereses del ferrocarril.
3. Los populistas quería acuñación ilimitada de plata para hacer pago de la deuda más fácil, la elección directa de senadores, los límites de mandato para los presidentes, los impuestos progresivos (ricos gravan más), jornada de ocho horas, y las cuotas de inmigración.

83)

The Election of 1896



1. En 1896, el Partido Demócrata nominado William Jennings Bryan para el presidente. Su "Cruz de Oro" El discurso de denuncia de los banqueros "crucificar a la humanidad en una cruz de oro."
2. Bryan perdió la elección para el republicano William McKinley.
3. Sin embargo, la elección directa de senadores y de los impuestos progresivos fueron aprobadas posteriormente por otros partidos políticos.

84)

The Role of Third Parties



1. Los populistas ilustran un papel desempeñado a menudo por parte de terceros en la política estadounidense.
2. Los terceros a menudo proporcionan una salida para los grupos minoritarios para expresar quejas y generar nuevas ideas.

85)

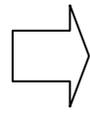
The Progressive Movement (1900-1920)



1. El **Movimiento Progresista** floreció entre 1900 y el inicio de la Primera Guerra Mundial
2. Los progresistas eran principalmente habitantes de la ciudad de clase media.
3. El objetivo de los progresistas era corregir las injusticias políticas y económicas que habían resultado de la industrialización de Estados Unidos.
4. Se trató de utilizar el poder del gobierno para corregir los males de la industrialización a fin de que todos los estadounidenses puedan disfrutar de una vida mejor.

86)

The Muckrakers and the Social Reformers



1. Entre los progresistas más influyentes fueron los reporteros de investigación, escritores y científicos sociales que el gobierno denunciaba la corrupción y los abusos de la industria.
2. Estos escritores se conocía como reveladores de escándalos.
3. Jacob Riis, Tarbell Ida, Lincoln Steffens y Upton Sinclair fueron reveladores de escándalos famosos.
4. Algunos progresistas eran tan conmovido por los abusos de la sociedad industrial que hicieron los esfuerzos individuales de reforma.
5. Jane Addams y Lillian Wald empezó casas de asentamiento en los barrios de tugurios.
6. Otros grupos progresistas formaron asociaciones para promover el cambio social, como la NAACP

87)

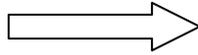
Progressive Governors



1. Los progresistas se reemplazó "regla" jefe con los alcaldes ciudadano y solidario.
2. Se amplió los servicios para hacer frente a la superpoblación, los peligros de incendio, y la falta de servicio público.
3. Ellos introdujeron nuevas formas de gobierno de la ciudad para detener la corrupción.
4. Gobernadores como Robert LaFollete y Theodore Roosevelt tomó medidas para liberar a sus gobiernos de los estados de la influencia corruptora de las grandes empresas.

88)

**Progressive
Political Reforms**



1. Los progresistas querían votaciones secretas para garantizar que los electores no fueron objeto de intimidación a los votantes.
2. Querían primarias directas de las partes.
3. Los progresistas también quería que la elección directa de senadores. Finalmente, la Decimoséptima Enmienda garantiza la elección directa de senadores.
4. Los electores podían presentar proyectos de ley en algunos estados.

89)

**Theodore
Roosevelt**



1. Presidencia Theodore Roosevelt desde 1901-1909 puesto en marcha una serie de reformas progresistas.
2. Roosevelt revivió la Sherman Anti-Trust Act. Standard Oil de Rockefeller Compañía fue disuelta.
3. Distinguió entre "buenos" y "malos" los fideicomisos.
4. Su "Square Deal" dio lugar a la Ley de Inspección de Carnes y la Pureza de los Alimentos y Medicamentos de Ley para proteger a los consumidores.
5. También creía en la conservación de bosques y vida silvestre.

90)

**Woodrow
Wilson**



1. Woodrow Wilson fue un demócrata progresista. Fue elegido Presidente en 1912.
2. Wilson prometió una "nueva libertad" para Estados Unidos.
3. Quería dominar las grandes empresas, aumentar la competencia y eliminar los privilegios especiales.
4. Introdujo un impuesto sobre la renta. La Decimosexta Enmienda fue ratificada en 1913 y le dio al Congreso la facultad de impuestos sobre la renta.
5. La Ley de Reserva Federal reformó la banca mediante el establecimiento de bancos de la Reserva Federal.

91)

**The Clayton
Antitrust
Act**



1. En 1914, el Congreso aprobó la Ley Clayton Antitrust.
2. Se ha aumentado los poderes del gobierno federal para prohibir las prácticas desleales de las empresas.

92)

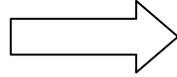
**The Suffrage
Movement**



1. En 1848, Elizabeth Cady Stanton y Lucretia Mott organizó la Convención de Seneca Falls.
2. La Convención aprobó una resolución que las mujeres eran iguales a los hombres.
3. El movimiento se centró en el sufragio o el derecho a voto.
4. Susan B. Anthony y otras sufragistas fueron capaces de ganar el sufragio en varios estados del oeste.

93)

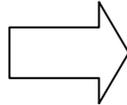
The Nineteenth Amendment



1. Cuando los hombres estadounidenses se fueron a luchar en la Primera Guerra Mundial en 1917, millones de mujeres ocuparon sus puestos en las fábricas y talleres.
2. La contribución femenina a la guerra fue el argumento final a favor del sufragio femenino.
3. La Decimonovena Enmienda fue ratificada en 1920. Se estableció que ningún Estado puede negar a un ciudadano el derecho de voto sobre la base del género.

94)

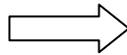
Causes of the Spanish American War



1. Muchos estadounidenses sentían que tenían la obligación moral de ayudar a los cubanos en su lucha por la independencia de España.
2. periodistas como William Hearst amarillo y Joseph Pulitzer noticias exageradas de Cuba para atraer el apoyo estadounidense.
3. Los estadounidenses querían proteger las inversiones norteamericanas en Cuba.
4. En la "Carta de Lome", el embajador español llamó al presidente McKinley "débil".
5. El acorazado Maine EE.UU. fue volado en puerto de La Habana.

95)

Imperialism



1. Después de la victoria de los Estados Unidos contra España, Estados Unidos adquirió las Filipinas, Puerto Rico y Guam.
2. Cuba cayó bajo el control indirecto de los Estados Unidos.
3. La edad de la estadounidense comenzó el imperialismo.
4. El imperialismo es la dominación de un país por otro.
5. A principios de 1900, los EE.UU. también había adquirido Hawaii, Samoa y Midway.
6. Las colonias siempre necesita materias primas y mercados para los productos manufacturados.

96)

Certificate of Incorporation



1. Las corporaciones son costosos a la forma. Un certificado de incorporación es una licencia del gobierno para formar una corporación.
2. Esta licencia es expedida por los gobiernos estatales.
3. Mientras que los accionistas de la cara de responsabilidad limitada, las empresas son costosos y la cara para formar la doble imposición. La corporación se gravan los dividendos o beneficios de los accionistas son gravados.

97)

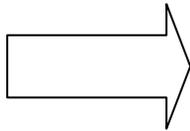
**The
American
Colonies**



1. Filipinos lucharon contra los Estados Unidos hasta que fueron derrotados en 1902.
2. Sin embargo, la independencia de Filipinas fue posteriormente realizada por los Estados Unidos en 1946, después de la Segunda Guerra Mundial.
3. En la década de 1890, la reina Liliuokalani trató de quitar poder a los americanos. Ella fue derrocado por los propietarios de tierras de América.
4. Finalmente, Hawai se convirtió en el estado número 50 de los Estados Unidos en 1959.

98)

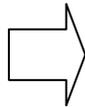
**“Open
Door
Policy”**



1. Los Estados Unidos anunciaron la "política de puertas abiertas".
2. Está a favor de la igualdad de derechos de comercio para todas las naciones extranjeras en China.
3. Con la derrota de la Rebelión Boxer y su odio a los extranjeros en China, los estadounidenses querían asegurarse de que todos los países extranjeros podrían competir en el mercado chino.

99)

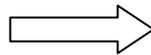
**Comodore
Perry**



1. En 1853, los Estados Unidos obligó a abrir un aislamiento de Japón al comercio occidental y su influencia.
2. Comodoro Matthew Perry desembarcó en Japón, con helicópteros de combate estadounidenses para poner fin a la política japonesa de aislamiento.

100)

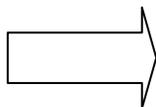
**U.S.
Imperialism in
the Caribbean**



1. Los cubanos se vieron obligados a aceptar la Enmienda Platt. Esta Enmienda daba a Estados Unidos el derecho a intervenir en Cuba en cualquier momento.
2. Cuando los panameños declararon su independencia de Colombia, los Estados Unidos los apoyó. A cambio, Panamá dio el control de EE.UU. de la Zona del Canal de Panamá.

101)

**The Big
Stick Policy**



1. El llamado "Corolario Roosevelt a la Doctrina Monroe", también llegó a ser conocido como la Política del Gran Garrote.
2. El presidente Theodore Roosevelt declaró que los EE.UU. haría las veces de poder de policía "internacional" en América Latina. Los EE.UU. podría enviar sus tropas a América Latina para proteger los intereses norteamericanos.

102) **Reasons for the U.S.A.'s involvement in WWI** →

1. Mientras que Woodrow Wilson había tratado de mantener la neutralidad americana, varios factores llevaron a la participación de los EE.UU..
2. El Telegrama Zimmerman prometió volver territorios de los EE.UU. a México si México ayudó a Alemania contra los EE.UU.
3. Los alemanes hundieron el barco de pasajeros británico, El Lusitania.
4. submarinos alemanes atacaron a los buques americanos.

103) **The Selective Service Act** →

- 1) El Congreso aprobó la Ley del Servicio Selectivo (1917) al proyecto de los hombres para el ejército.

104) **The Peace Settlement** →

1. Mientras que las libertades civiles se redujeron (Schenck vs EE.UU..) Y se impusieron restricciones a la libertad de expresión, los estadounidenses ganaron la guerra.
2. Catorce puntos de Wilson llamó a la libertad de los mares, el armamento reducido, y el fin de la diplomacia secreta.
3. También alentó la formación de una Liga de Naciones para impedir las guerras futuras.

105) **The Treaty of Versailles** →

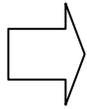
El Tratado de Versalles fue el tratado que puso fin a la Primera Guerra Mundial
Fue muy duro con los alemanes.
Aunque Wilson se oponía a ello, su Liga de Naciones fue creada.
El Senado rechazó el tratado, los EE.UU. no se unió a la Sociedad de Naciones, y se convirtió en aislacionista.

106) **The Roaring Twenties** →

Los violentos años veinte fueron años de paz y prosperidad. Sin embargo, algunos estadounidenses temían una revolución comunista. Esta "Red Scare" llevó Fiscal General Palmer radicales para detener a acusados de actividades comunistas. También contribuyó a la subida del nativismo.

107)

Sacco and Vanzetti



Sacco y Vanzetti eran inmigrantes italianos acusados de asesinato para conseguir fondos para una revolución anarquista. Aunque la evidencia era insuficiente y el jurado claramente prejuicios contra los inmigrantes italianos, que fueron declarados culpables y ejecutados.

108)

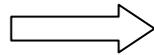
The Immigration Acts of 1921, 1924, and 1929



La "Red Scare" y Sacco y Vanzetti contribuido en gran medida al aumento del "nativismo"-una aversión a los extranjeros. Una serie de actos sujetos a restricciones de inmigración de inmigración del sur y este de Europa mediante el establecimiento de cuotas para cada nacionalidad basada en el actual composición étnica de Estados Unidos.

109)

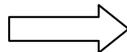
Harding, Coolidge, and Hoover



En 1920, los republicanos volvieron a la Casa Blanca. Presidentes Harding y Coolidge apoyó laissez-faire económico, con una interferencia mínima en los negocios. Durante el mandato de Harding, el escándalo Teapot Dome reveló que un funcionario del gobierno había sido sobornado para arrendar las tierras del gobierno, ricas en petróleo en Teapot Dome, Wyoming, a los empresarios. Coolidge lema era "El negocio de Estados Unidos son los negocios". Hoover hizo hincapié en "el individualismo robusto". Estaba firmemente convencido de que la interferencia gubernamental en los negocios podría amenazar la prosperidad de la nación.

110)

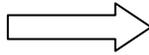
The Rise of the Automobile



El crecimiento de los propietarios de vehículos afectados en la vida americana. La producción de automóviles requiere grandes cantidades de acero, vidrio y goma estimulante de esas industrias. Coches dio a la gente una mayor movilidad. Los carros fabricados suburbios posible. Henry Ford introdujo la línea de montaje.

111)

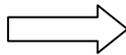
Prohibition



Reformas vio el alcohol como la causa de la pobreza y la delincuencia. En 1919, la Enmienda XVIII fue ratificado, que prohíbe la venta de todas las bebidas alcohólicas. Poco a poco, los estadounidenses comenzaron a ver este "experimento" como un fracaso, ya que muchas personas se negaron a aceptar la prohibición de alcohol. La Vigésima Primera Enmienda en 1933 terminó la Ley Seca.

112)

Cultural Values of the 1920s



Los alcances de "Monkey" se produjo prueba cuando Tennessee aprobó una ley que prohibía enseñar la teoría de Darwin de la evolución. En 1925, John Scopes, un profesor de biología, fue juzgado y condenado por enseñar evolución. Este estudio puso de relieve el choque entre ciencia y religión. Las mujeres demostraron una mayor libertad en los años veinte. Ellos trabajaron fuera del hogar, rechazaron la ropa tradicional, y algunos incluso ahumado. La generación perdida de escritores como Sinclair Lewis y F. Scott Fitzgerald rechazó el deseo de riqueza material.

113)

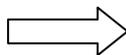
The Harlem Renaissance



Escritores afroamericanos como Langston Hughes y Countee Cullen expresó un nuevo orgullo en su herencia, al atacar el racismo. La década de 1920 se refiere a menudo como la época del jazz, lo que refleja la mayor importancia de la música afroamericana. La migración de los afroamericanos a las ciudades del Norte se incrementó.

114)

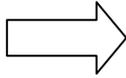
Causes of the Great Depression



La sobreproducción se produjo. Las empresas estaban produciendo más bienes que los consumidores podían darse el lujo de comprar. Hubo una distribución desigual de los ingresos. Muchos trabajadores se enfrentan tiempos difíciles. Muchos inversionistas esperaban "hacerse rico rápidamente" por la inversión en acciones con dinero prestado (especulación). Cuando las poblaciones no produjo avances significativos, estos inversores no podían pagar sus préstamos hacia atrás. Los bancos otorgaron malos créditos de más, no recuperar el dinero, y se declaró en quiebra.

115)

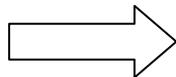
**The Stock
Market
Crash**



El 29 de octubre de 1929, los precios en el Bolsa de Nueva York comenzó a sumergirse a mínimos de todos los tiempos. Las empresas ya no podía recaudar fondos. Las personas no pudieron pagar los préstamos. Los bancos quebraron. Miles de personas perdieron sus ahorros. Como los precios bajaron, las fábricas cerraron y los trabajadores perdieron sus empleos. A medida que más trabajadores perdieron sus empleos, disminución de la demanda más y más fábricas cerradas en una espiral económica descendente.

116)

**Hardship in
the Cities
and on the
Farms**



Los negocios cerrados, los agricultores perdieron sus tierras, los bancos quebraron, y millones de personas estaban sin trabajo durante la Gran Depresión. La Gran Depresión fue la recesión económica más grave en la historia del capitalismo estadounidense. A diferencia de hoy, no había red de seguridad. No había seguridad social o la ayuda a los desfavorecidos, los ancianos o pobres. Muchos estadounidenses se quedaron con hambre. Además de los desastres financieros, los agricultores de las Grandes Llanuras se enfrentan los desastres naturales en la década de 1930. Una serie de sequías en la década de 1930 se secaron los cultivos de las Grandes Planicies, así como la tierra vegetal, convirtiendo la tierra en polvo. vientos fuertes destruyó cosechas y llevado a tierra lejos en enormes nubes de polvo. Estos cuencos de polvo llevado a graves penurias de los agricultores. Los agricultores no han podido crecer lo suficiente para pagar sus cuentas, a menudo abandonado sus tierras, y se mudó a California.

117)

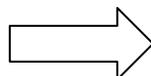
"Hooverilles"



la política del presidente Hoover, laissez-faire, no ayudar a los estadounidenses. Él creía que la economía se arregle. Las villas miserias de las personas sin hogar y los desempleados se llamaban con sorna "**Hooverilles**".

118)

**The "New
Deal"**



Franklin Delano Roosevelt asumió la presidencia en 1932. Prometió estadounidenses un "Nuevo Trato" para volver a dar trabajo. El "Nuevo Trato" fue un importante punto de inflexión en la historia de Estados Unidos que estableció el principio de que el gobierno federal tiene la responsabilidad principal de garantizar el buen funcionamiento de la economía estadounidense.

119)

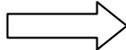
Relief



Las medidas de auxilio fueron medidas a corto plazo para las personas mayores de la marea hasta que la economía se recuperó. Roosevelt quería Socorro, Recuperación y Reforma. El gobierno dio trabajo a la gente para ayudar a la economía. El **Cuerpo Civil de Conservación** (1933) dio empleo a los jóvenes, tales como la siembra y la limpieza de los bosques. The **Works Progress Administration** (1935) puestos de trabajo creados mediante la contratación de artistas, escritores y muralistas.

120)

Recovery



Las medidas de **recuperación** fueron diseñadas para restaurar la economía, aumentando los incentivos para producir y por la reconstrucción de poder adquisitivo de la población. La **Administración Nacional de Recuperación** (1933) las empresas pidió restringir voluntariamente la producción, fijar precios, y aplicar un salario mínimo. Se encontró inconstitucional. Las **Actas de Ajuste Agrícola** pagó a los agricultores a plantar menos en la esperanza de aumentar precios de los cultivos.

121)

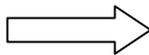
Reform



Las reformas estaban destinadas a poner remedio a los defectos en la economía de la nación. La **Federal Deposit Insurance Corporation** depósitos bancarios asegurados para que las personas no pierdan sus ahorros en caso de un banco en quiebra. La **Comisión de Bolsa y Valores** supervisó el mercado de valores. La **Ley de Seguridad Social** siempre seguro de desempleo y de pensiones.

122)

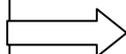
The Wagner Act



1) La Ley Wagner dio a los trabajadores el derecho a formar sindicatos para negociar colectivamente con su empleador.

123)

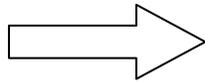
Reactions to the New Deal



los esfuerzos de Roosevelt para combatir la depresión le hizo muy popular, dándole una victoria en las elecciones de 1936. Roosevelt fue elegido para un total de cuatro términos. Roosevelt murió en 1944 después de sólo un año en su cuarto mandato. La **Vigésima Segunda Enmienda** fue ratificada en 1951, lo que limita los futuros Presidentes a no más de dos términos elegidos. El **Tribunal Supremo** dictaminó la **Administración Nacional de Recuperación** y el **ajuste del sector agrícola** actos inconstitucionales. En 1937, Roosevelt propuso la adición de seis nuevos magistrados de la Corte Suprema para darle el control de la corte. La reacción del público fue negativa, pero la Corte Suprema dejó vuelco legislación del New Deal.

124)

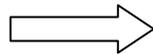
**American
Isolationism**



En la década de 1920, los EE.UU. volvió a su tradicional política de aislacionismo. América se negaron a unirse a la **Liga de Naciones**, aprobó los altos aranceles a los bienes europeos, y la inmigración europea restringida. La idea de la seguridad colectiva o de naciones pacíficas uniendo para dejar de agresores fracasó porque las grandes potencias como Estados Unidos y la Unión Soviética se negó a unirse a la Liga de Naciones.

125)

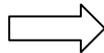
**Kellog-Briand
Peace Pact**



1) En 1928, los EE.UU. se unió a 61 países en la firma del Pacto Kellog-Briand de la Paz. Se renunció al uso de la guerra como una política nacional

126)

**America's
Attempt at
Neutrality
Fails**



Mientras los líderes europeos siguieron una política de apaciguamiento o ceder a las exigencias de un enemigo potencial hacia Adolf Hitler, el Congreso aprobó una serie de actos para mantener a Estados Unidos fuera de la guerra. La Ley de Neutralidad prohíbe a los estadounidenses de vender armas a naciones en guerra o que viajan en los barcos. Sin embargo, los Estados Unidos comenzaron a prepararse para la guerra con la derrota de Francia ante los nazis. La Ley de Préstamo y Arriendo permitido al presidente Roosevelt para vender, arrendar o prestar material de guerra a un país considerado vital para la defensa de los Estados Unidos. La Carta del Atlántico fue firmado en 1941 por Roosevelt y Churchill. Creó un mundo basado en cuatro libertades: expresión, de religión, no quiere, no miedo.

127)

**Pearl
Harbor
and the
Home
Front**



El 7 de diciembre de 1941, aviones japoneses atacaron la flota del Pacífico de EE.UU. estacionados en Pearl Harbor, Hawai. Al día siguiente, el presidente Roosevelt le pidió al Congreso que declare la guerra a Japón. Cuatro días más tarde, Alemania e Italia declararon la guerra a los EE.UU. El proyecto fue instituido. Todos los hombres entre 18 y 45 estaban sujetos al servicio militar. El proyecto y la expansión de la producción trajo un final a la Gran Depresión. Las mujeres, los afroamericanos y otras minorías trabajado en las fábricas que los demás trabajadores fueron a la guerra. Los americanos compraron bonos de guerra o prestado dinero al gobierno para ayudar a pagar la guerra. El gobierno de EE.UU. ahora debía dinero a los tenedores de bonos. Se convirtió en una nación deudora.

128)

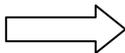
The War in Europe



Cuando Hitler invadió la Unión Soviética y declaró la guerra a los EE.UU. antes de derrotar a Gran Bretaña, que hizo un gran error.
Roosevelt y Churchill abrió un segundo frente contra Alemania en el Oeste.
El 6 de junio de 1944 - Día D - Las tropas aliadas desembarcaron en Francia y se trasladó a Alemania.
En abril de 1945, Hitler se suicidó.
Los soviéticos capturaron Berlín y Alemania se rindió.

129)

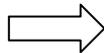
The War against Japan



Al principio, los japoneses hecho importantes avances en Asia y el Pacífico.
En 1943, los Estados Unidos empezó a recuperar la superioridad naval en el Pacífico.
fuerzas estadounidenses iniciaron "de isla en isla" para liberar a las islas del Pacífico, desde el control japonés.
El 6 de agosto de 1945, los EE.UU. lanzó una bomba atómica sobre Hiroshima.
El 9 de agosto, los EE.UU. lanzó una bomba atómica sobre Nagasaki.
Japón se rindió. El emperador se le permitió permanecer en su trono, pero perdió todo el poder político.

130)

The Legacy of World War II



Líderes nazis fueron juzgados por "crímenes contra la humanidad" en Nuremberg. Los nazis habían asesinado a millones de Judios europeos. Los juicios de Nuremberg estableció que los individuos son responsables si cometen atrocidades, incluso durante la guerra.
El general Douglas MacArthur fue asignada la tarea de reconstruir y reformar Japón de la posguerra. Japón perdió su imperio de ultramar, se le prohibió tener un gran ejército o la marina, y se convirtió en una democracia. Una nueva constitución en 1947 hizo Japón una democracia.

131)

The Cold War



El fin de la Segunda Guerra Mundial abandonó los Estados Unidos y la Unión Soviética como dos superpotencias en el mando del mundo.
Los EE.UU. tenían un enorme poder económico y el control de la bomba atómica.
La Unión Soviética tenía mayor ejército del mundo, que ocupaba la mayor parte de Europa del Este.
Aunque los aliados en la guerra, estas dos superpotencias rivales pronto se convirtió en una "Guerra Fría".
La guerra fue "frío" sólo en el sentido de que, a causa de las armas nucleares, nunca las dos superpotencias dedican unos a otros en una guerra abierta.
Las raíces de la Guerra Fría estaba en diferencias ideológicas. Los Estados Unidos querían extender el capitalismo democrático. Los soviéticos alentó el comunismo.
Cuando Truman y Stalin se reunieron en la Conferencia de Potsdam en Alemania en 1945, surgieron diferencias sobre Europa del Este.

132) **“Iron Curtain”,
Containment,
and the Truman
Doctrine** →

Stalin puso gobiernos títeres comunistas en el poder en toda Europa del Este, haciendo que estos países soviéticos "satélites", como si un "telón de acero" había caído entre Europa Oriental y Europa Occidental.
Los estadounidenses respondieron a la dominación soviética de Europa del Este mediante el desarrollo de una política de contención del comunismo o prevenir que se propague a nuevas áreas.
La Doctrina Truman marcó el inicio de la política de contención.

133) **The Marshall
Plan and the
Berlin Airlift** →

El Plan Marshall dio a la ayuda económica masiva a las naciones de Europa occidental para reconstruir sus economías y reducir la atracción hacia el comunismo.
Mientras que Alemania se dividió, los soviéticos bloquearon Berlín Occidental (el lado democrático), los aliados occidentales empezaron un puente aéreo masivo para alimentar y abastecer a la ciudad. Dentro de un año, los soviéticos levantaron el bloqueo.

134) **N.A.T.O. , the
Warsaw Pact,
and China** →

Los Estados Unidos, Canadá y diez países de Europa Occidental formaron la OTAN en 1949. Estos países se comprometieron a defender a todos los demás miembros en caso de ataque.
Los soviéticos respondieron formando el Pacto de Varsovia con sus satélites de Europa Oriental en 1955.
Mientras tanto, China cayó el comunismo en 1949 bajo el liderazgo de Mao Zedong. El presidente Truman se negó a reconocer el gobierno comunista.
Los Estados Unidos impidió la admisión de la China de Mao a la ONU

135) **The
Korean
War** →

Corea ha estado dividida en dos zonas tras la Segunda Guerra Mundial. Corea del Norte comunista y Corea del Sur no lo era.
En 1950, Corea del Norte invadió Corea del Sur en un intento de unificar el país bajo el régimen comunista.
Truman despidió a MacArthur quería recuperar a China de los comunistas.
Eisenhower puso fin a la guerra con ajustes fronterizos de menor importancia.

136)

**The Soviets,
Nuclear
Weapons,
and Sputnik**

Corea ha estado dividida en dos zonas tras la Segunda Guerra Mundial. Corea del Norte comunista y Corea del Sur no lo era. En 1950, Corea del Norte invadió Corea del Sur en un intento de unificar el país bajo el régimen comunista. Truman despidió a MacArthur quería recuperar a China de los comunistas. Eisenhower puso fin a la guerra con ajustes fronterizos de menor importancia.

137)

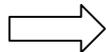
**Julius and
Ethel
Rosenberg**



El presidente Truman ordenó el establecimiento de la Lealtad Juntas de revisión para investigar "los actos anti-estadounidense". En 1950, Julius y Ethel Rosenberg fueron acusados de vender información secreta sobre la bomba atómica a la Unión Soviética. Fueron ejecutados, a pesar de que muchos estadounidenses dudan de su culpabilidad.

138)

**The
McCarthy
Hearings**



En 1950, el senador Joseph McCarthy conmocionó al país al afirmar que conocen los nombres de muchos comunistas que se habían infiltrado el Departamento de Estado y el Ejército de los EE.UU.. McCarthy acabó perdiendo su influencia. Sin embargo, el macartismo término ha llegado a significar hacer acusaciones sin pruebas silvestres. Macartismo mostró la ansiedad causada por la Guerra Fría.

139)

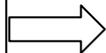
**Brown V.
Board of
Education,
1954**



Esta decisión de la Suprema Corte dictaminó que la segregación en las escuelas públicas era inconstitucional. Se revocó la "separados pero iguales" doctrina establecida por Plessy v. Ferguson en 1896. Presidente del Tribunal Supremo Earl Warren escribió la decisión unánime para poner fin a la segregación en las escuelas públicas.

140)

**The Civil
Rights
Movement**



Dr. Martin Luther King, Jr. surgió a finales de 1950 como el principal líder del Movimiento de Derechos Civiles. Él era no violenta. manifestantes no violentos dedicadas a la desobediencia civil, oponiéndose a las leyes injustas como Thoreau y Gandhi. Freedom Riders trató de suprimir la segregación de las líneas de autobús. El presidente Eisenhower ordenó a las tropas federales a Little Rock, Arkansas, para eliminar la segregación racial en las escuelas públicas. Sentadas y piquetes de huelga se produjo contra la segregación. En 1963, la Marcha a Washington pidió un nuevo proyecto de Ley de Derechos Civiles.

- 141) **Voting Rights and Affirmative Action**
- Dr. Martin Luther King, Jr. surgió a finales de 1950 como el principal líder del Movimiento de Derechos Civiles. Él era no violenta. manifestantes no violentos dedicadas a la desobediencia civil, oponiéndose a las leyes injustas como Thoreau y Gandhi. Freedom Riders trató de suprimir la segregación de las líneas de autobús. El presidente Eisenhower ordenó a las tropas federales a Little Rock, Arkansas, para eliminar la segregación racial en las escuelas públicas. Sentadas y piquetes de huelga se produjo contra la segregación. En 1963, la Marcha a Washington pidió un nuevo proyecto de Ley de Derechos Civiles.
- 142) **Eisenhower Years**
- Durante los años de Eisenhower, se produjo un auge de la vivienda. Los desarrolladores construyeron más barato, la vivienda producido en masa debido al aumento de las tasas de natalidad. El Producto Interno Bruto se duplicó. La demanda de bienes de consumo alcanzaron máximos históricos. A finales de 1950, hubo un mayor énfasis en la conformidad.
- 143) **The Kennedy Years**
- Como parte de su nueva frontera, Kennedy propuso una reducción de impuestos para estimular la economía, la creación de Medicare, la legislación de derechos civiles, y aumentar la ayuda a la educación. Sin embargo, su intento de invadir Cuba por Bahía de Cochinos (1961) fracasó. Si bien su manejo de la crisis de los misiles (de mantenimiento de los misiles soviéticos de Cuba) en 1962 fue un gran éxito. Fue asesinado el 22 de noviembre de 1963.
- 144) **LBJ's Great Society**
- Lyndon Baines Johnson se convirtió en presidente tras el asesinato de Kennedy. Propuso la legislación social de más amplio alcance desde el New Deal. Sus propuestas fueron llamados "La Gran Sociedad" porque tenía la esperanza de aumentar las oportunidades para todos. Lyndon B. Johnson aprobó la Ley de Derechos Civiles y la Ley de Derechos Electorales. Amplió la Seguridad Social con la creación de Medicare o la atención médica para los ancianos. Se declaró la guerra a la pobreza. Sin embargo, su participación en Vietnam debilitó su Presidencia.
- 145) **"Youth Culture"**
- En la década de 1960 y principios de 1970, muchos jóvenes adoptó el espíritu de rebeldía. Desafiaron el materialismo de los responsables de la sociedad estadounidense. Ellos se sorprendieron de la indiferencia de la Creación a la pobreza y otros problemas. Esta "cultura juvenil" experimentado abiertamente con drogas y sexo. Muchos jóvenes protestaron contra la guerra en Vietnam. Las protestas continuaron hasta que los Estados Unidos se retiró de la guerra en 1973.

146)

**Women's
Liberation**

El movimiento feminista de la década de 1960 fue dirigida a lograr la igualdad económica y social.
Betty Freidan escribió La mística de la feminidad.
Acción Afirmativa abrió las universidades a las mujeres.
En 1963, la "igualdad de retribución" se aprobó la Ley.
Las feministas presentó a la Sra. frente a la señorita o señora
Roe v. Wade (1973) garantiza el derecho a un aborto.

147)

**Black
Power and
"Red
Power"**

Después del asesinato del Dr. King en 1968, se produjeron disturbios. La Comisión Kerner descubierto que la pobreza urbana y el racismo contribuyó a los disturbios. Algunos afroamericanos considera que el enfoque no violento tradicionales habían fracasado.
Las Panteras Negro exigió la reparación de siglos de discriminación.
Negro musulmanes cree que los afroamericanos deben tener su propio estado. Malcolm X inicialmente abogó por la violencia, pero moderó sus puntos de vista después de una peregrinación a La Meca.
El Movimiento Indio Americano o A.I.M. abogó por "poder rojo", como se solicita el respeto de los indígenas norteamericanos. Se introdujo el término "indígena".

148)

**The
Warren
Court**

Bajo Presidente del Tribunal Supremo Earl Warren, el Tribunal Supremo se convirtió en un importante instrumento de cambio social.
En Mapp v. Ohio (1961), el Tribunal Supremo no permitió la evidencia en el juicio que se obtuvo por medio de búsquedas ilegal de la policía.
En Gideon v. Wainwright (1963), el Tribunal dictaminó que un abogado de libre debe ser proporcionada a los acusados que no podía pagar un abogado.
En Miranda v. Arizona (1966), el Tribunal dictaminó que la policía debe informar a los sospechosos de sus derechos Miranda: a guardar silencio ya tener un abogado presente durante el interrogatorio.

149)

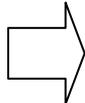
**The
Vietnam
War**

Vietnam fue una vez una colonia francesa. En 1954, los vietnamitas derrotaron a los franceses y, posteriormente, fue dividido en un norte o el Vietnam comunista y un Sur o no comunista de Vietnam.
Después de una elección en 1956 no se llevó a cabo la reunificación del país, comunistas vietnamitas del Sur (el Vietcong) con el apoyo de Vietnam del Norte comenzó una guerra de guerrillas contra el gobierno de Vietnam del Sur.
Líderes de los EE.UU. creía en la teoría del dominó o la idea de que si Vietnam del Sur cayó al comunismo otros países sigan. Por lo tanto, Kennedy envió ayuda a Vietnam.
Lyndon Johnson anunció que los vietnamitas del Norte habían atacado a los barcos de EE.UU. en el Golfo de Tonkin en 1964.
La Resolución del Golfo de Tonkin dio al Presidente facultades para detener la agresión comunista en Vietnam del Sur. Lyndon B. Johnson envió muchos soldados americanos a Vietnam.
Nixon trató de "vietnamización" o la formación del ejército de Vietnam del Sur para hacerse cargo de los combates.
Sin embargo, en 1973, el Congreso aprobó la Ley de Poderes de Guerra de limitar la facultad del Presidente para hacer la guerra sin una declaración formal de guerra por el Congreso.

1)

150)

Nixon



El presidente Nixon creía que los problemas sociales se tratan mejor en el plano local. Bajo su nuevo federalismo ", revirtió la tendencia de aumentar el control federal. También reducir el gasto en programas sociales. Él estableció relaciones con la China comunista y alentó a la distensión (relajación tensión en las relaciones) con la Unión Soviética. Sin embargo, Nixon dimitió cuando fue descubierto mintiendo sobre el asalto de la sede demócrata en el hotel Watergate.

151)

**Ford and
Carter**



Gerald Ford, un vicepresidente no elegido que había sido nombrado Presidente Spiro Agnew, cuando fue obligado a renunciar como Vicepresidente por aceptar sobornos, se convirtió en el próximo presidente después de que Nixon. Él perdonó a Nixon por cualquier delito. La nación sufrió de estancamiento o el elevado desempleo y alta inflación. En 1975, Vietnam del Sur había caído a los comunistas. También firmó los Acuerdos de Helsinki con la Unión Soviética reconoce posteriores a la Guerra de las fronteras II y comprometiéndose a respetar los derechos humanos. Jimmy Carter fue elegido presidente en 1977. Carter firmó un tratado de devolver el Canal de Panamá a Panamá en 1999. El periodista trabajaba en los Acuerdos de Camp David para fomentar la paz entre Egipto e Israel. Sin embargo, Carter fue culpado cuando los iraníes derrocaron a su dictador, el Shah, y se apoderaron de la embajada norteamericana. Los rehenes fueron puestos en libertad bajo Reagan.

152)

**Ronald
Reagan**



Ronald Reagan asumió la presidencia en las elecciones de 1980. Él creía que los individuos y las empresas fueron más capaces de resolver los problemas económicos que el gobierno estaba. Apoya la política del Nuevo Federalismo empezado con Nixon. Alentó a la economía de la oferta. Él creía que una gran oferta de productos se reduciría los precios y detener la inflación. En "Reaganomics", que redujo los impuestos sobre las empresas y los ricos. Sintió que estas personas invierten sus ahorros en impuestos para financiar la expansión de la industria. La Doctrina Reagan declaró que los EE.UU. dejen de utilizar de contención, sino que la ayuda anti-comunista "luchadores por la libertad". El gobierno de Reagan vendió secretamente armas a Irán. Las ganancias se utilizarán para apoyar los "Contras" en Nicaragua.

153)

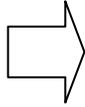
**George
H.W. Bush
Presidency**



Bush firmó la Ley de Estadounidenses con Discapacidades que prohíbe la discriminación contra los discapacitados. Le echaron la culpa de la recesión de la nación. Envío tropas a Panamá contra Noriega y el Iraq contra Saddam Hussein después de que fuerzas iraquíes invadieron Kuwait.

154)

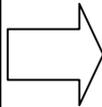
Clinton



Bill Clinton ganó la elección de 1992. Fue elegido para dos mandatos. La Cámara de Representantes votó para destituir o contra el Presidente después de haber mentido acerca de una relación sexual, pero la votación del Senado no llegó a los dos tercios requeridos para condenarlo. Clinton presionó el Tratado de Libre Comercio o TLC en el Congreso. Creó una asociación comercial entre los EE.UU., Canadá y México. Encabezó el uso de fuerzas de la OTAN para bombardear Serbia, cuando los nacionalistas serbios musulmanes perseguidos en Kosovo. Era un negociador infatigable en las conversaciones de paz entre Israel y los palestinos.

155)

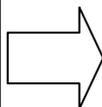
George W. Bush



George W. Bush, hijo del ex presidente George HW Bush, fue elegido en 2000 en la elección presidencial más reñida en la historia de EE.UU.. Él introdujo la No Child Left Behind Act, los Estados han de evaluar a los estudiantes en Inglés y matemáticas. El 11 de septiembre de 2001, terroristas de la red radical islámica Al Qaeda secuestraron aviones de pasajeros EE.UU. y los estrellaron contra el Pentágono y el World Trade Center. Cerca de tres mil personas murieron. Él declaró una "guerra contra el terrorismo" e invadió Irak después de la sospecha de que el líder iraquí estaba desarrollando armas nucleares de destrucción masiva. La Oficina de Seguridad Nacional fue creado.

156)

Toward a Post-Industrial World



Los EE.UU. ha pasado de una economía industrial a una "post-industrial" o economía de servicios. Los estadounidenses están más propensos a trabajar como vendedores, programadores de computadoras, cajeros de banco, o los profesores que como trabajadores de la fábrica. La Internet, una conexión de ordenadores en todo el mundo, hace que sea más fácil comunicarse y encontrar información. El calentamiento global impide que el calor escape al espacio. El efecto invernadero puede elevar la temperatura suficiente para causar hielos polares se derriten. El medio ambiente es una preocupación para todos los estadounidenses. Los "baby boomers" (nacidos entre 1945 y 1965) comenzarán a jubilarse causando preocupaciones de la Seguridad Social.