



DIVISION OF EQUITY AND ACCESS - Curriculum, Instruction, and School Supervision

“Sin las matemáticas, no hay nada que puedas hacer. Todo a tu alrededor es matemática. Todo a tu alrededor es números.” ~ Shakuntala Devi

¡Trabaja tus músculos matemáticos en julio y agosto!



Grado 1

Estimados padres/tutores,

Asegúrese que su hijo complete de 1 a 3 tareas de práctica por semana. Al finalizar, visite nuestro sitio web del Distrito de Aprendizaje de Verano para obtener las respuestas y verificar el trabajo de su hijo. Además de este paquete, encontrará recursos adicionales para su hijo en nuestro sitio web. No dude en contactar a la Dr. Pemberton al correo cpemberton@yonkerspublicschools.org con cualquier pregunta.

¡Feliz aprendizaje numérico!

Grado 1 Conceptos de matemáticas cubiertos en este paquete

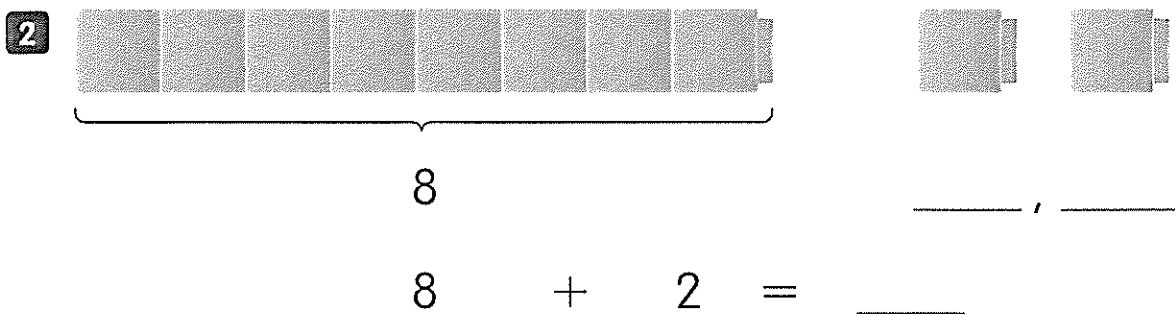
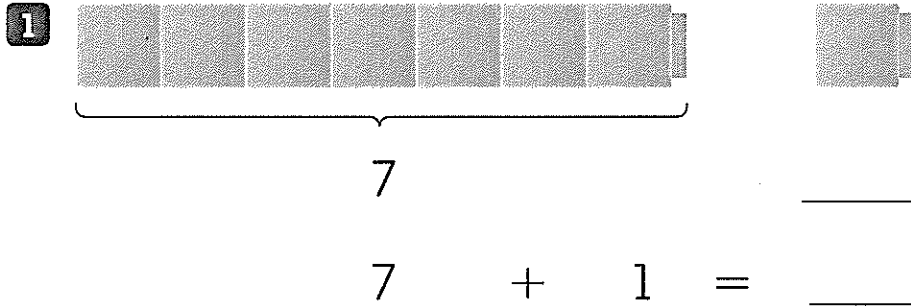
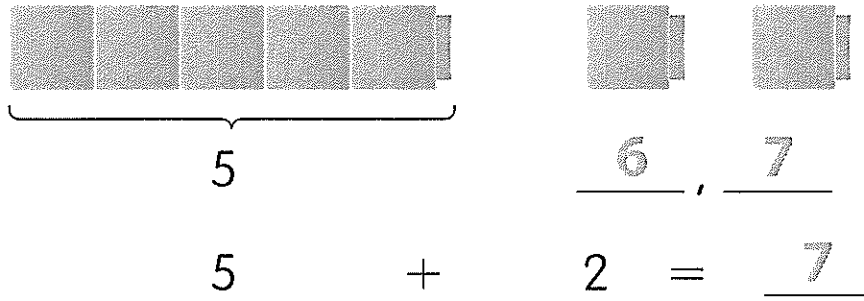
Concept <i>Concepto</i>	Practice <i>Práctica</i>	Fluency and Skills Practice <i>Fluidez y práctica de destrezas</i>	Page <i>Página</i>
Using Strategies to Add <i>Usar estrategias para sumar</i>	1	Counting On to Add <i>(Contar hacia adelante para sumar)</i>	3
	2	Using Doubles and Near Doubles <i>(Usar dobles y casi dobles)</i>	5
	3	Adding in Any Order with Near Doubles <i>(Sumar en cualquier orden con casi dobles)</i>	7
	4	Making a Ten to Add <i>(Formar una decena para sumar)</i>	9
Using Strategies to Subtract <i>Usar estrategias para restar</i>	5	Understanding of Missing Addends <i>(Comprender los sumandos que faltan)</i>	11
	6	Counting On to Subtract <i>(Contar hacia adelante para restar)</i>	12
	7	Making a Ten to Subtract <i>(Formar una decena para restar)</i>	14
Understanding Addition and Subtraction <i>Comprender la suma y la resta</i>	8	Number Partners for 10 <i>(Parejas de números para 10)</i>	16
	9	Adding and Subtracting in Word Problems <i>(Sumar y restar en problemas verbales)</i>	18
	10	Subtracting to Compare in Word Problems <i>(Restar para comparar en problemas verbales)</i>	20
	11	Understanding of True and False Equations <i>(Comprender ecuaciones verdaderas y falsas)</i>	22
Understanding Place Value <i>Comprender el valor posicional</i>	12	Understanding of Teen Numbers <i>(Comprender los números del 11 al 19)</i>	23
Adding and Subtracting within 20 <i>Sumar y restar hasta 20</i>	13	Finding Totals Greater Than 10 <i>(Encontrar totales mayores que 10)</i>	25
	14	Adding Three Numbers <i>(Sumar tres números)</i>	26
	15	Finding the Unknown Number <i>(Hallar el número desconocido)</i>	28
	16	Solving Word Problems to 20 <i>(Resolver problemas verbales hasta 20)</i>	30

Contar en cualquier orden
con casi dobles

Nombre _____

Cuenta hacia delante para sumar.

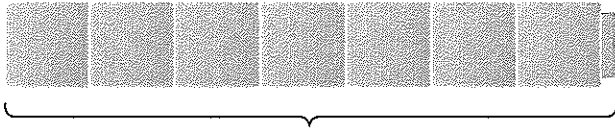
Ejemplo



Contar en cualquier orden
con casi dobles *continuación*

Nombre _____

3



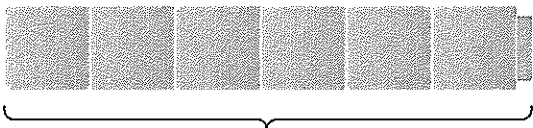
7



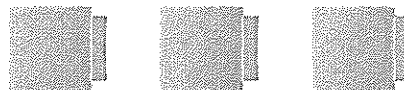
_____, _____

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

4



6



_____, _____, _____

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

Conversa

¿Comenzaste siempre en 1 cuando contaste? Explica.

Usa lo que sabes acerca de los dobles para resolver los problemas.

Ejemplo

Hay 1 calcomanía negra.



Hay 1 calcomanía blanca.

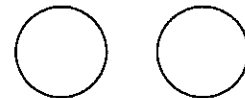


¿Cuántas calcomanías hay en total?

$$1 + 1 = \underline{2}$$

2 calcomanías

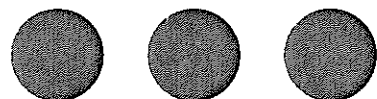
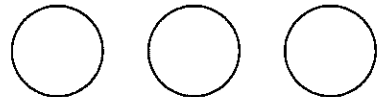
- 1** Hay 1 calcomanía negra. Hay 2 calcomanías blancas. ¿Cuántas calcomanías hay en total?



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

 calcomanías

- 2** Hay 3 calcomanías blancas. Hay 3 calcomanías negras. ¿Cuántas calcomanías hay en total?

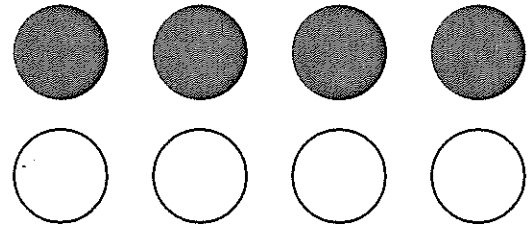


$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

 calcomanías

Nombre _____

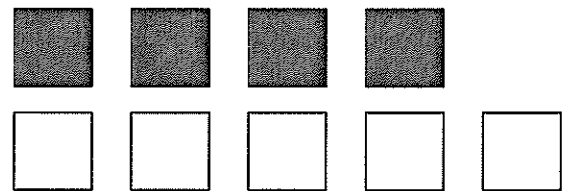
- 3** Hay 4 calcomanías negras.
Hay 4 calcomanías blancas.
¿Cuántas calcomanías hay en total?



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

 calcomanías

- 4** Hay 4 cuadrados negros.
Hay 5 cuadrados blancos.
¿Cuántos cuadrados hay en total?



$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

 cuadrados

Conversa

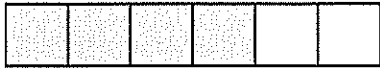
¿En qué se parece $3 + 3$ a $3 + 4$? ¿En qué es diferente?

Sumar en cualquier orden
con casi dobles

Nombre _____

Usa los cubos. Completa las ecuaciones de suma.

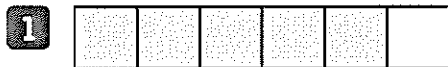
Ejemplo



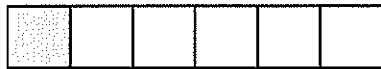
$$4 + \underline{2} = 6$$



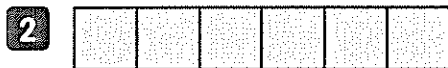
$$2 + \underline{4} = 6$$



$$5 + \underline{\quad} = 6$$



$$1 + \underline{\quad} = 6$$



$$6 + \underline{\quad} = 6$$



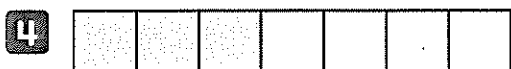
$$0 + \underline{\quad} = 6$$



$$5 + \underline{\quad} = 7$$



$$2 + \underline{\quad} = 7$$



$$3 + \underline{\quad} = 7$$



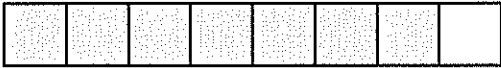
$$4 + \underline{\quad} = 7$$

Sumar en cualquier orden
con casi dobles *continuación*

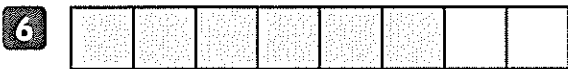
Nombre _____



$1 + \underline{\quad} = 8$



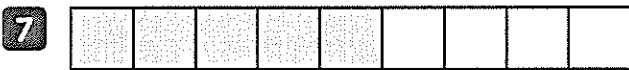
$7 + \underline{\quad} = 8$



$6 + \underline{\quad} = 8$



$2 + \underline{\quad} = 8$



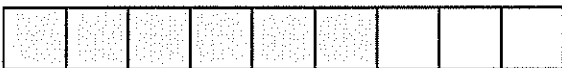
$5 + \underline{\quad} = 9$



$4 + \underline{\quad} = 9$



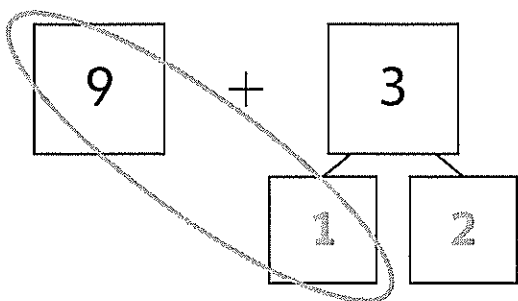
$3 + \underline{\quad} = 9$



$6 + \underline{\quad} = 9$

Completa los enlaces numéricos para formar una decena.

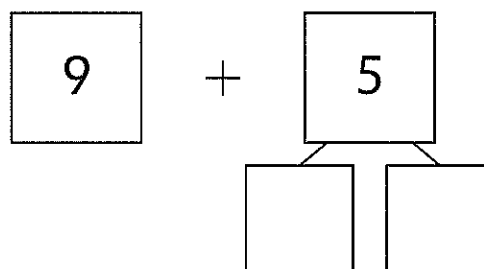
1 Halla $9 + 3$.



$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

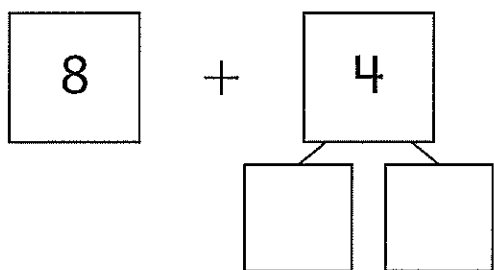
2 Halla $9 + 5$.



$$10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

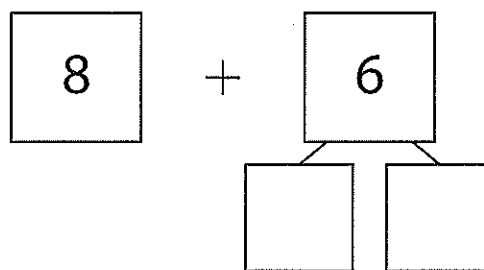
3 Halla $8 + 4$.



$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

4 Halla $8 + 6$.

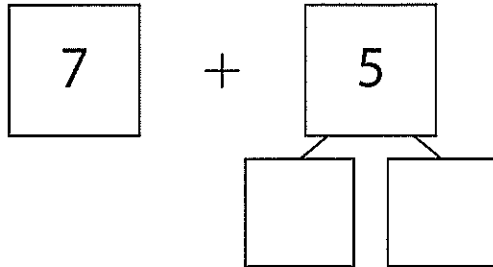


$$10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

Nombre _____

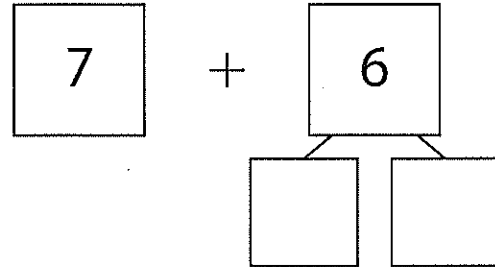
5 Halla $7 + 5$.



$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

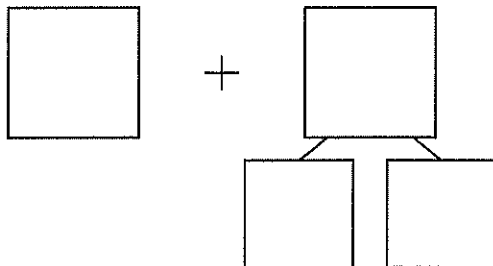
6 Halla $7 + 6$.



$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 6 = \underline{\quad}$$

7 Halla $7 + 4$.



$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = \underline{\quad}$$

Conversa

¿Cómo te ayuda formar una decena a sumar dos números?

Usa la suma para ayudarte a restar.

1 Halla $6 - 5$.

$5 + \underline{1} = 6$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

2 Halla $7 - 6$.

$6 + \underline{\quad} = 7$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

3 Halla $5 - 2$.

$2 + \underline{\quad} = 5$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

4 Halla $6 - 4$.

$4 + \underline{\quad} = 6$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

5 Halla $8 - 4$.

$4 + \underline{\quad} = 8$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

6 Halla $9 - 7$.

$7 + \underline{\quad} = 9$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

7 Escribe una ecuación de suma para ayudarte a hallar $6 - 3$. Luego completa la ecuación de resta.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

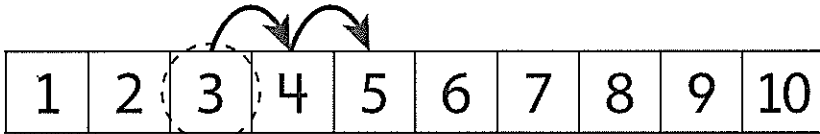
Conversa

¿Cómo puede ayudarte una ecuación de suma a resolver una ecuación de resta?

Ejemplo

Halla $5 - 3$.

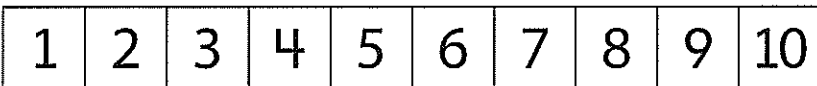
Comienza en 3. Cuenta hacia delante hasta 5.



$$3 + \underline{2} = 5$$

$$5 - 3 = \underline{2}$$

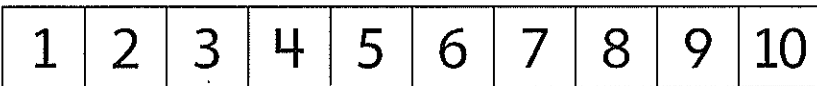
1 Halla $6 - 4$.



$$4 + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

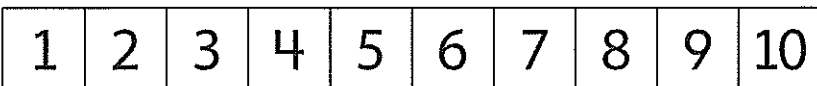
2 Halla $7 - 3$.



$$3 + \underline{\quad} = 7$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

3 Halla $8 - 6$.



$$6 + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

Contar hacia delante
para restar *continuación*

Nombre _____

4 Halla $9 - 8$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$8 + \underline{\quad} = 9$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

5 Halla $6 - 5$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 + \underline{\quad} = 6$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

6 Halla $9 - 4$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$4 + \underline{\quad} = 9$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

7 Halla $8 - 2$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$2 + \underline{\quad} = 8$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

Conversa

¿En qué se parece $6 - 4$ a resolver $9 - 4$?

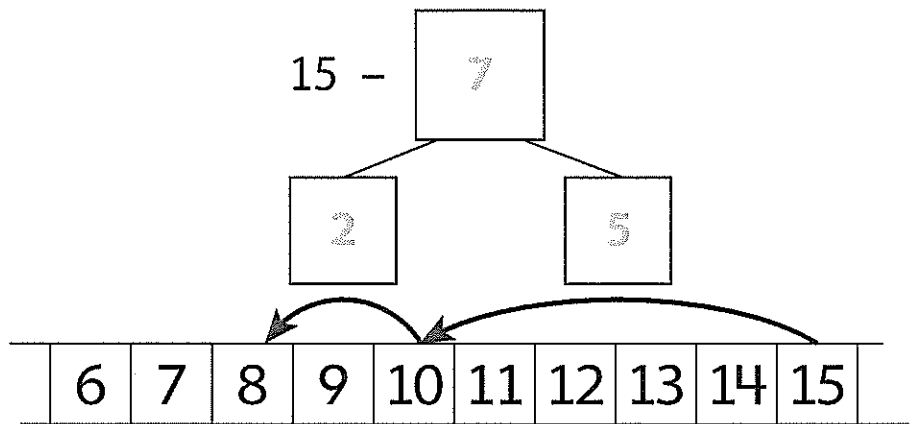
¿En qué es diferente?

1 Halla $15 - 7$.

$$15 - \underline{5} = 10$$

$$10 - 2 = \underline{8}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

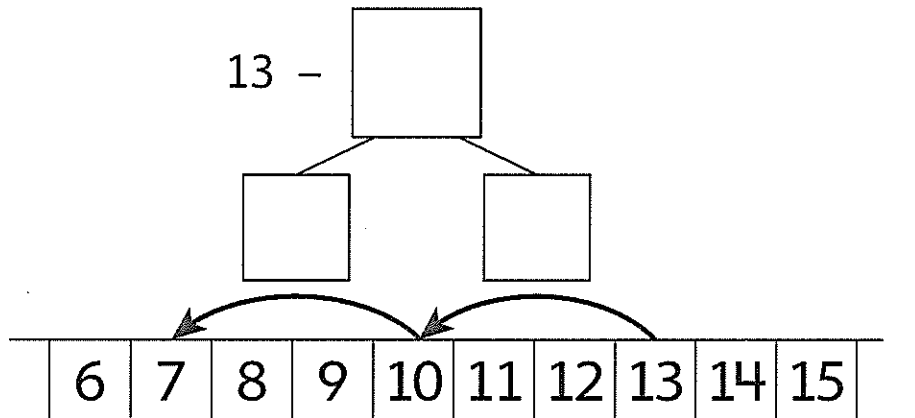


2 Halla $13 - 6$.

$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

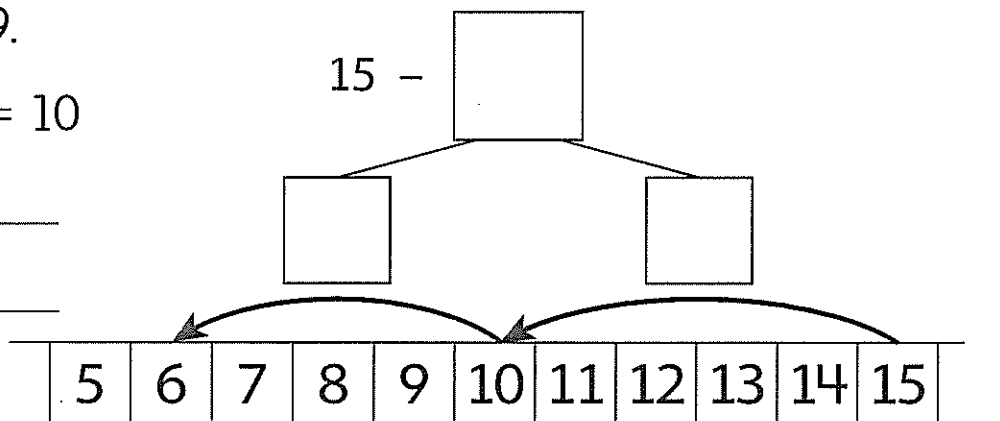


3 Halla $15 - 9$.

$$15 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

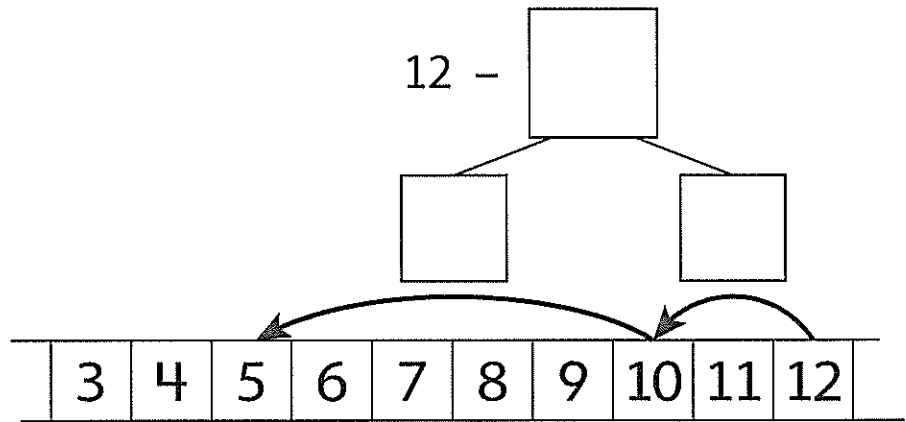


4 Halla $12 - 7$.

$$12 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

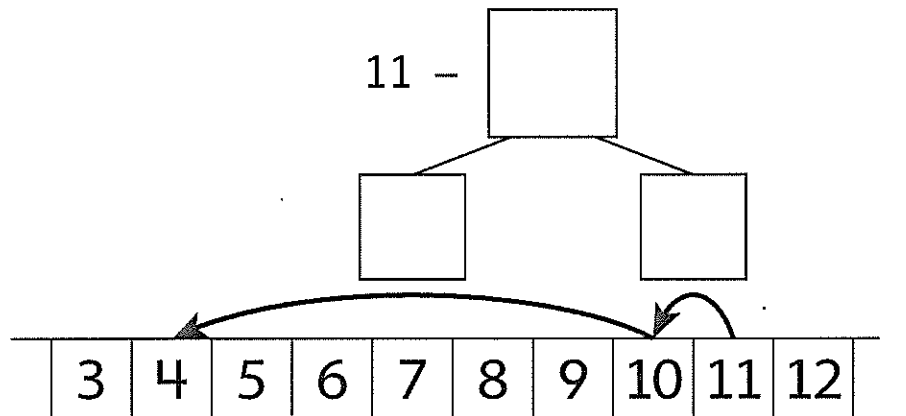


5 Halla $11 - 7$.

$$11 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 7 = \underline{\quad}$$

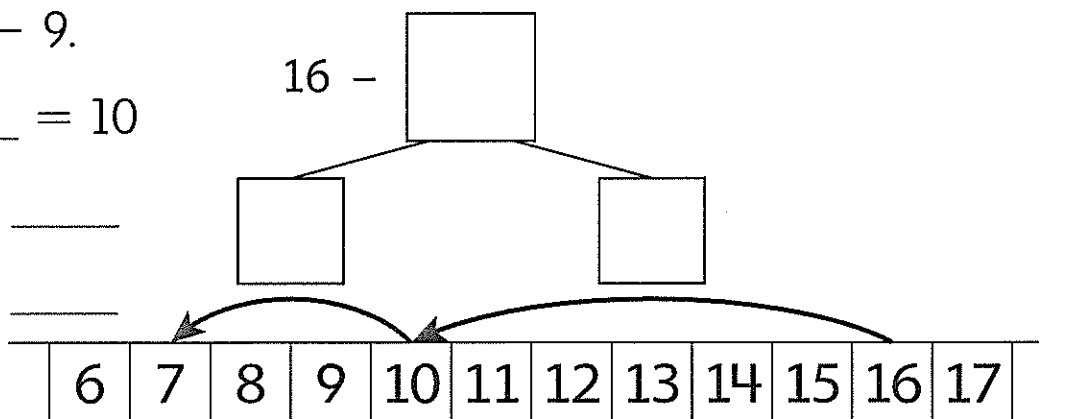


6 Halla $16 - 9$.

$$16 - \underline{\quad} = 10$$

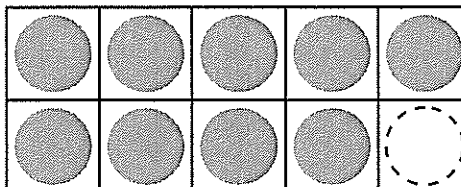
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

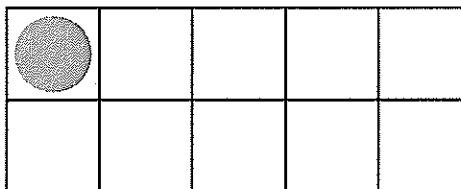


Dibuja fichas para formar 10. Luego completa la ecuación.

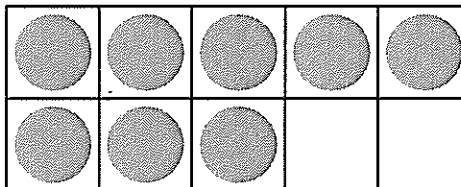
1 $10 = 9 + \underline{1}$



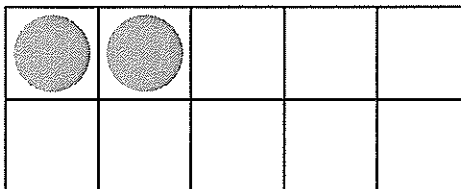
2 $10 = 1 + \underline{\quad}$



3 $10 = 8 + \underline{\quad}$

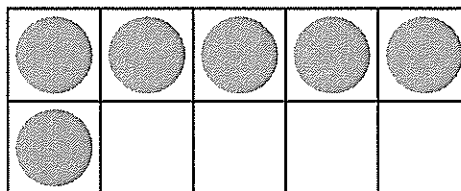


4 $10 = 2 + \underline{\quad}$

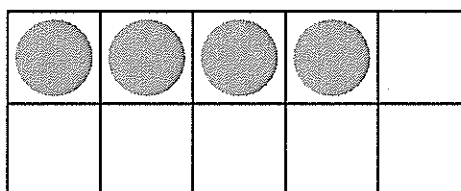


Nombre _____

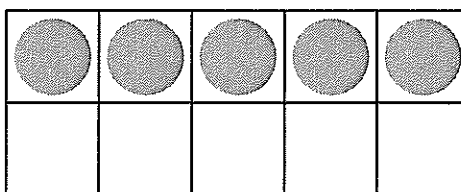
5 $10 = 6 + \underline{\hspace{2cm}}$



6 $10 = 4 + \underline{\hspace{2cm}}$



7 $10 = 5 + \underline{\hspace{2cm}}$



Resuelve cada problema.

1 Marai ve 8 perros en el parque.

Luego algunos perros se van a casa.

Ahora Marai ve 5 perros.

¿Cuántos perros se fueron a casa?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 + \underline{\quad} = 8$ $8 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad}$ perros se fueron a casa.

2 Ben tiene 7 gorras. 1 gorra es roja.

Las otras son azules.

¿Cuántas gorras son azules?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$7 = 1 + \underline{\quad}$ $7 - \underline{\quad} = 1$

$\underline{\quad}$ gorras son azules.

3 Asia tiene 7 libros. Compra más libros.

Ahora Asia tiene 9 libros.

¿Cuántos libros compra?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$7 + \underline{\quad} = 9 \qquad 9 - \underline{\quad} = 7$$

Asia compra libros.

4 Jake tenía 8 juegos. Regaló algunos.

Ahora tiene 3 juegos.

¿Cuántos juegos regaló Jake?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$3 + \underline{\quad} = 8 \qquad 8 - \underline{\quad} = 3$$

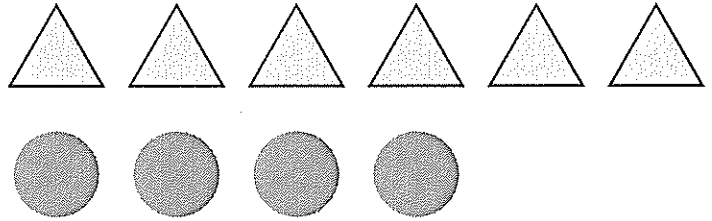
Jake regaló juegos.

Resuelve los problemas de resta.

- 1** Hay 6 triángulos. Hay 4 círculos.
¿Cuántos triángulos más hay?

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

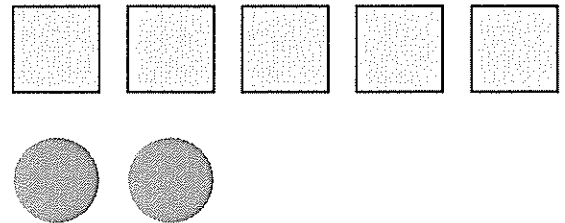
 triángulos más



- 2** Hay 5 cuadrados. Hay 2 círculos.
¿Cuántos cuadrados más hay?

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

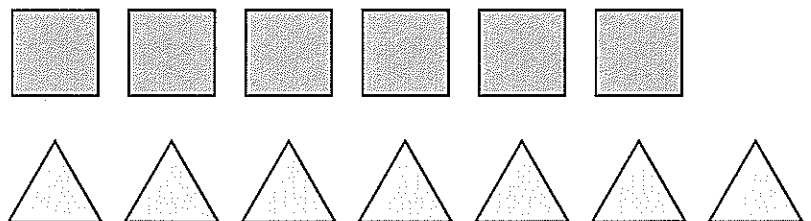
 cuadrados más



- 3** Hay 7 triángulos. Hay 6 cuadrados.
¿Cuántos triángulos más hay?

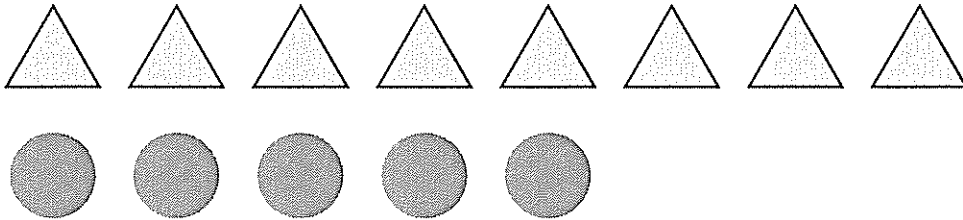
$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

 triángulo más



4 Hay 8 triángulos y 5 círculos.

¿Cuántos círculos menos que triángulos hay?

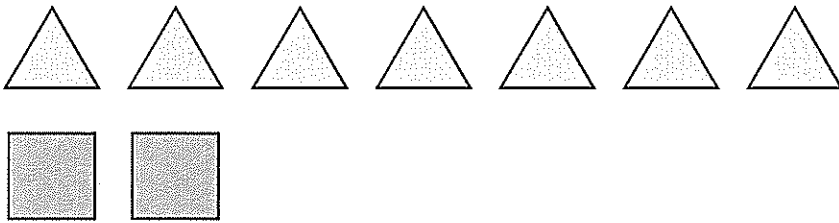


$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

 círculos menos

5 Hay 2 cuadrados y 7 triángulos.

¿Cuántos cuadrados menos que triángulos hay?



$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

 cuadrados menos

Elige un número del recuadro para completar la ecuación.

Ejemplo

0 1 2

$$2 + 0 = \underline{1} + 1$$

1

0 1 2

$$2 + 1 = 1 + \underline{\quad}$$

2

1 2 3

$$3 + 2 = \underline{\quad} + 3$$

3

1 2 3

$$3 + 2 = 4 + \underline{\quad}$$

4

0 1 2

$$6 + 0 = 5 + \underline{\quad}$$

5

4 5 6

$$3 + 3 = \underline{\quad} + 0$$

6

2 3 4

$$4 + 3 = 5 + \underline{\quad}$$

7

0 1 2

$$6 + 1 = 7 + \underline{\quad}$$

8

1 2 3

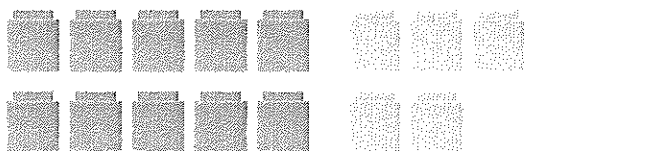
$$4 + 4 = 5 + \underline{\quad}$$

9

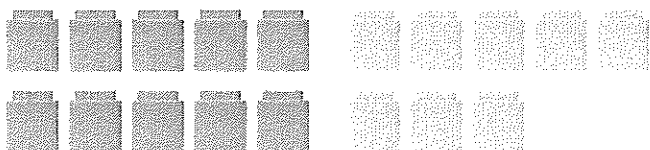
0 1 2

$$1 + 8 = 7 + \underline{\quad}$$

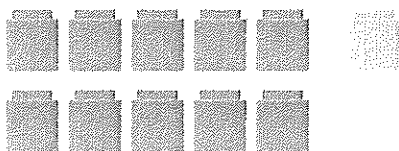
Traza líneas para emparejar los números.



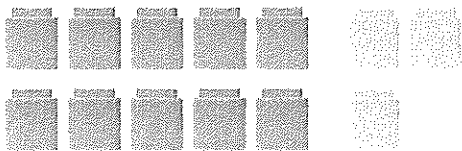
11



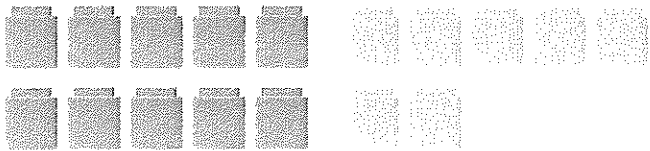
17



15



18



13

Traza líneas para emparejar los números.

1 decena y 4 unidades

12

1 decena y 9 unidades

16

1 decena y 2 unidades

14

1 decena y 6 unidades

11

1 decena y 1 unidad

19

Conversa

¿En qué se parece cada número del 11 al 19? ¿En qué son diferentes?

Suma.

1 $9 + 3 = \underline{12}$

2 $3 + 9 = \underline{\quad}$

3 $8 + 6 = \underline{\quad}$

4 $6 + 8 = \underline{\quad}$

5 $4 + 9 = \underline{\quad}$

6 $5 + 7 = \underline{\quad}$

7 $6 + 7 = \underline{\quad}$

8 $7 + 8 = \underline{\quad}$

9 $10 + 9 = \underline{\quad}$

10 $9 + 8 = \underline{\quad}$

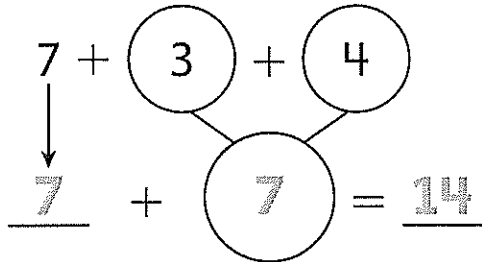
11 $6 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

12 $5 + 9 + 1 = \underline{\quad}$

Conversa

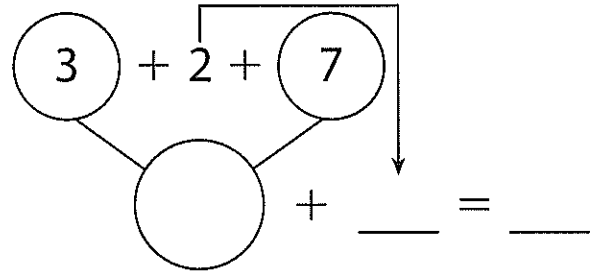
Explica cómo resolviste el problema 11.

1 Halla $7 + 3 + 4$.



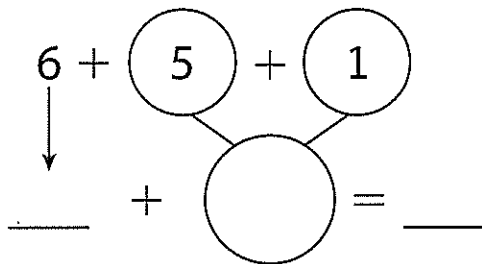
$7 + 3 + 4 = 14$

2 Halla $3 + 2 + 7$.



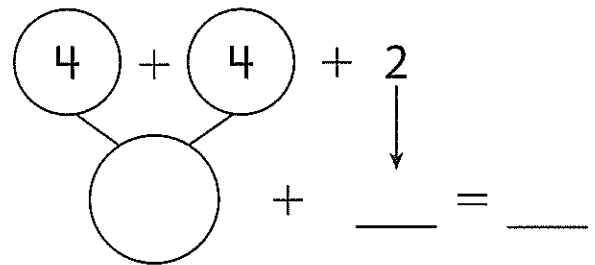
$3 + 2 + 7 = \underline{\quad}$

3 Halla $6 + 5 + 1$.



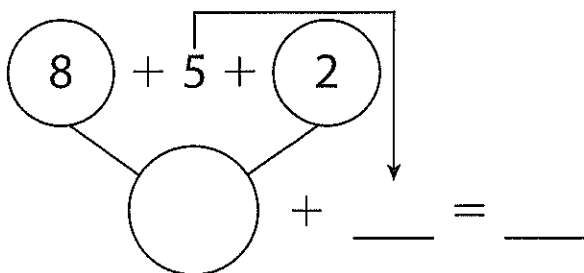
$6 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

4 Halla $4 + 4 + 2$.



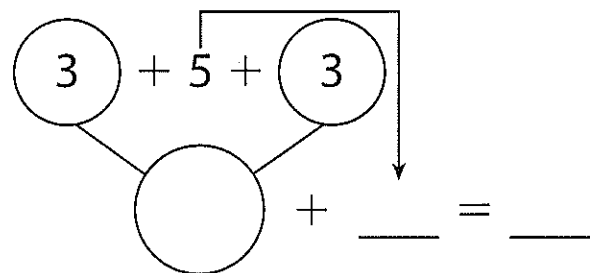
$4 + 4 + 2 = \underline{\quad}$

5 Halla $8 + 5 + 2$.



$8 + 5 + 2 = \underline{\quad}$

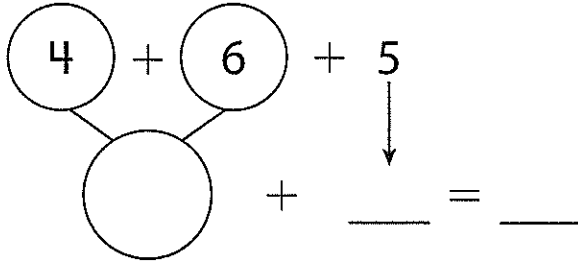
6 Halla $3 + 5 + 3$.



$3 + 5 + 3 = \underline{\quad}$

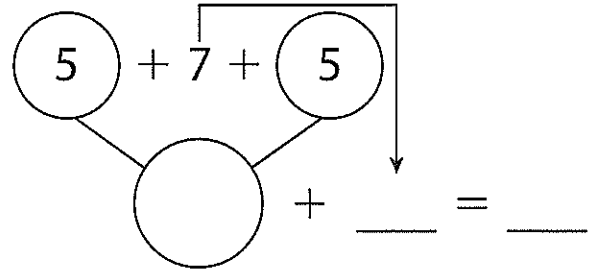
Nombre _____

7 Halla $4 + 6 + 5$.



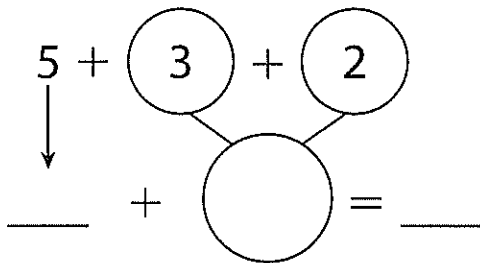
$4 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

8 Halla $5 + 7 + 5$.



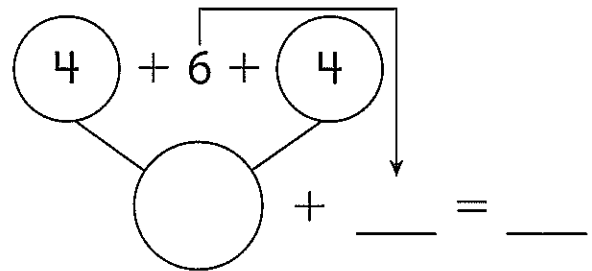
$5 + 7 + 5 = \underline{\quad}$

9 Halla $5 + 3 + 2$.



$5 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

10 Halla $4 + 6 + 4$.



$4 + 6 + 4 = \underline{\quad}$

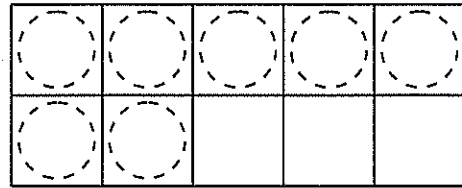
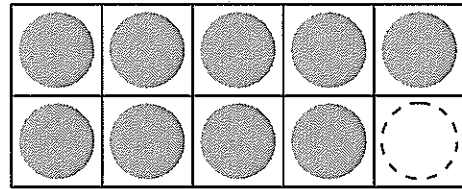
11 Cuando resuelve $4 + 6 + 4$, Ava suma $4 + 6$ primero. Rico suma $4 + 4$ primero. ¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

Halla el número desconocido

Nombre _____

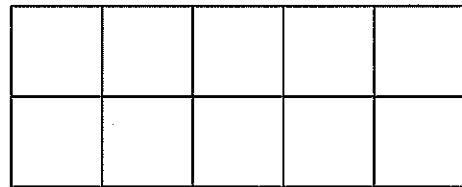
1 Halla el número que falta.

$$17 - \underline{\quad} = 9$$



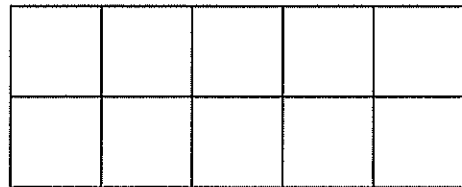
2 Halla el número que falta.

$$\underline{\quad} - 8 = 5$$



3 Halla el número que falta.

$$15 - \underline{\quad} = 6$$



4 Halla el número que falta.

$$7 = \underline{\quad} - 7$$

5 Halla el número que falta.

$$8 = 12 - \underline{\quad}$$

6 Halla el número que falta.

$$\underline{\quad} - 9 = 9$$

7 Halla el número que falta.

$$16 - \underline{\quad} = 7$$

8 Halla el número que falta.

$$15 - \underline{\quad} = 8$$

9 Halla el número que falta.

$$5 = \underline{\quad} - 9$$

10 Halla el número que falta.

$$\underline{\quad} - 7 = 10$$

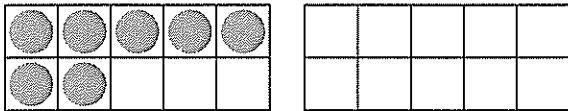
Conversa

11 ¿Cómo usaste los marcos de 10 para hallar el número que faltaba en el problema 4?

- 1** Amy tiene algunos crayones.

Encuentra 7 más. Ahora tiene 18 crayones.

¿Cuántos crayones tenía Amy al principio?



11 + 7 = 18
 _____ crayones

- 3** Marco tiene 16 flores.
 Da algunas a Alex. Ahora Marco tiene 8 flores.

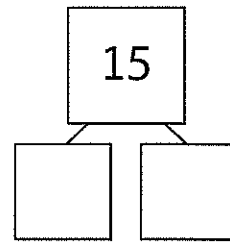
¿Cuántas flores de dio Marco a Alex?

16 - _____ = _____
 _____ flores

- 2** Hay 15 peces en una pecera.

7 de los peces son anaranjados. Los otros son blancos.

¿Cuántos son blancos?



15 - _____ = _____
 _____ peces son blancos

- 4** Hay 12 rosas en una caja.
 Se comen algunas. Ahora hay 4.

¿Cuántas rosas se comieron?

12 - _____ = _____
 _____ rosas

Nombre _____

- 5** Mica come 4 pretzel menos que Wyatt.
Wyatt come 14 pretzel.
¿Cuántos pretzel come Mica?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ pretzel

- 6** Pete lee durante 9 minutos.
Al día siguiente lee durante 6 minutos.
¿Cuántos minutos lee Pete en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ minutos